|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  نظری | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی نهم  میان‌ترم دوم | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | | بارم |
| 1 | نام هر تصویر را در میان کلمات روبرو یافته و در نقطه چین بنویسید. **(مِلَف، النُّقود، آلة الطباعة، مَطبعة)** | | 0.5 |
| ........................ | ........................ |
| 2 | در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است ،آن کلمه را مشخص کنید.  الف) صلاة - صوم– نَوم - زکاة.  ب) حافّلة – سیارة – سائق - متحف | | 0.5 |
| 3 | کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید . (دو کلمه اضافه است)  **أتی/ جلوس / جاءَ / ناجِح / صداقَة / قیام**  .................... # .................... .................... = .................... | | 0.5 |
| 4 | فقط ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.  الف) هی شاهدتْ تِلمیذةً راسبةً ب) تمثال المتنبی فی مدینة بغداد | | 0.5 |
| 5 | جملات زیر را به فارسی برگردانید.  الف) المُدَرِّسة لامت نفسها و غَیَّرتْ طریقةَ تدریسها (1)  ب) شَجَّعَتِ المدرِّسة سارة فصارت تلمیذةً مثالیة(1)  ج) هو أوَّلُ مَن صَنَعَ مخَتَبراً لِلْأبحاثِ الصِّناعیة.(1)  د). بَعدَ محاولات کثیرة صار مسئولاً فی أحد القطارات (1)  ه) أهلاً و سهلاً بکم تَفَضَّلوا اِرکَبوا.(75/.)  و) أ رَأیتَ المتحفَ حتی الأن؟ (75/.)  ی) فی حفلة میلاد المُدرِّسة جَلَب التلامیذ هدایا لها (1) | | 6.5 |
| 6 | ترجمه صحیح را علامت بزنید.  الف )حجاج القافلة بحاجة إلی دلیل السفر  1- حاجیان به راننده اتوبوس نیاز دارند. □ 2-حاجیان کاروان به راهنمای سفر نیاز دارند □  ب )کان العمّال یصنعون بیتا  1-بنایان خانه ای ساختند □ 2-کارگران خانه‌ای می‌ساختند. □ | | ۱ |
| 7 | ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.  الف )هو یعمل بواجباته المدرسیة.  او ....................... انجام میدهد.  ب ) ولا تنظُرْ إلی مَن قال.  و ....................... به کسی که می‌گوید. | | 0.5 |
| 8 | با انتخاب فعل مناسب جملات را کامل کنید.  الف) یا زمیلتان رجاءً ............. لا تنزِلنَ □ لا تَنزِلا □  ب) المعلمات ............. الی السَّفرةِالعلمیَّةِغداٌ. سَیذهبونَ □ سَیذهبنَ □  ج) الطلاب ............. أمس. کانوایدرسون □ یدرسون □  د) یازمیلاتِی رجاءً، ............. اِصعدا □ اِصعَدنَ □ | | ۱ |
| 9 | کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید.(در ستون ب یک کلمه اضافی است )  ستون الف ستون ب  - الشَّخص الّذی یُحِبُّ العَمَلَ و یُحاوِلُ کثیراً بئر  - حُفرة عمیقة فی الأرض فیها ماءٌ أو غیره. صوم  - نتیجة احتراقِ الخَشَبِ و غیره. نشیط  - الإمتناع عن الطّعام و الشّراب لِفریضة دینیة. عدوّ  نار | | ۱ |
| 10 | درستی یا نادرستی جملات زیرا بر اساس حقیقت بنویسید.  القطار مکان بَیع البضائع مثل الملابس و الفواکه.  البطاریة مخزن الکهرباء فی السّیارة.  الصّاعقة کهرباء تنزل من السّماء مع الرّعد.  دلیل المحتف یشتغل فی مصنع الأبواب و النوافذ. | | 1 |
| 11 | متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.  دَخَلَتِ المُدَرِّسَۀُ فِی الصَّفِّ الرّابِعِ کانَ الصَّفُّ مُزدَحِمًا .... هِیَ شاهَدَت تِلمیذَۀً راسبَۀً بِاسمِ « سارَۀَ » فَـحَزِنَت وَ ذَهَبَت لِمُشاهَدَۀِ مِلَفِّها لِلاِطّلاعِ عَلی ماضیـها. فِی مِلَفِّ السَنَۀِ الاُولَی : هِیَ تِلمیذَۀٌ جَیِّدَۀٌ جِدًّا . تَکتُبُ واجِبَتِها جَیِّـدًا . هِیَ نَشیطَۀٌ وَ ذَکِیَّۀٌ . وَ فِی مِلَفِّ السَّنَۀِ الثّانِیَۀِ : هِیَ تِلمیذَۀٌ جَیِّدَۀٌ جِدًّا . لَکِنَّها حَزینَۀٌ . اُمُّـها راقِدَۀٌ فِی المُستَشفَی.  الف) فی أیّ صف کانت سارة راسبةً؟ ب) کیف کان الصّف؟  ج) لماذا شاهدت المدرِّسة ملف سارة؟ د) لماذا کانت سارة حزینة فی سنة الثانیة؟ | | ۲ |

موفق باشید