|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:نظری | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی نهممیان‌ترم دوم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| 1 | نام هر تصویر را در میان کلمات روبرو یافته و در نقطه چین بنویسید. **(مِلَف، النُّقود، آلة الطباعة، مَطبعة)** | 0.5 |
| ........................ | ........................ |
| 2 | در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است ،آن کلمه را مشخص کنید.الف) صلاة - صوم– نَوم - زکاة.ب) حافّلة – سیارة – سائق - متحف | 0.5 |
| 3 | کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید . (دو کلمه اضافه است) **أتی/ جلوس / جاءَ / ناجِح / صداقَة / قیام**.................... # .................... .................... = .................... | 0.5 |
| 4 | فقط ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.الف) هی شاهدتْ تِلمیذةً راسبةً ب) تمثال المتنبی فی مدینة بغداد | 0.5 |
| 5 | جملات زیر را به فارسی برگردانید.الف) المُدَرِّسة لامت نفسها و غَیَّرتْ طریقةَ تدریسها (1)ب) شَجَّعَتِ المدرِّسة سارة فصارت تلمیذةً مثالیة(1)ج) هو أوَّلُ مَن صَنَعَ مخَتَبراً لِلْأبحاثِ الصِّناعیة.(1)د). بَعدَ محاولات کثیرة صار مسئولاً فی أحد القطارات (1)ه) أهلاً و سهلاً بکم تَفَضَّلوا اِرکَبوا.(75/.)و) أ رَأیتَ المتحفَ حتی الأن؟ (75/.)ی) فی حفلة میلاد المُدرِّسة جَلَب التلامیذ هدایا لها (1) | 6.5 |
| 6 | ترجمه صحیح را علامت بزنید.الف )حجاج القافلة بحاجة إلی دلیل السفر1- حاجیان به راننده اتوبوس نیاز دارند. □ 2-حاجیان کاروان به راهنمای سفر نیاز دارند □ب )کان العمّال یصنعون بیتا1-بنایان خانه ای ساختند □ 2-کارگران خانه‌ای می‌ساختند. □ | ۱ |
| 7 | ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.الف )هو یعمل بواجباته المدرسیة.او ....................... انجام میدهد.ب ) ولا تنظُرْ إلی مَن قال.و ....................... به کسی که می‌گوید. | 0.5 |
| 8 | با انتخاب فعل مناسب جملات را کامل کنید.الف) یا زمیلتان رجاءً ............. لا تنزِلنَ □ لا تَنزِلا □ب) المعلمات ............. الی السَّفرةِالعلمیَّةِغداٌ. سَیذهبونَ □ سَیذهبنَ □ج) الطلاب ............. أمس. کانوایدرسون □ یدرسون □د) یازمیلاتِی رجاءً، ............. اِصعدا □ اِصعَدنَ □ | ۱ |
| 9 | کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید.(در ستون ب یک کلمه اضافی است )ستون الف ستون ب- الشَّخص الّذی یُحِبُّ العَمَلَ و یُحاوِلُ کثیراً بئر- حُفرة عمیقة فی الأرض فیها ماءٌ أو غیره. صوم- نتیجة احتراقِ الخَشَبِ و غیره. نشیط- الإمتناع عن الطّعام و الشّراب لِفریضة دینیة. عدوّ نار | ۱ |
| 10 | درستی یا نادرستی جملات زیرا بر اساس حقیقت بنویسید.القطار مکان بَیع البضائع مثل الملابس و الفواکه.البطاریة مخزن الکهرباء فی السّیارة.الصّاعقة کهرباء تنزل من السّماء مع الرّعد.دلیل المحتف یشتغل فی مصنع الأبواب و النوافذ. | 1 |
| 11 | متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.دَخَلَتِ المُدَرِّسَۀُ فِی الصَّفِّ الرّابِعِ کانَ الصَّفُّ مُزدَحِمًا .... هِیَ شاهَدَت تِلمیذَۀً راسبَۀً بِاسمِ « سارَۀَ » فَـحَزِنَت وَ ذَهَبَت لِمُشاهَدَۀِ مِلَفِّها لِلاِطّلاعِ عَلی ماضیـها. فِی مِلَفِّ السَنَۀِ الاُولَی : هِیَ تِلمیذَۀٌ جَیِّدَۀٌ جِدًّا . تَکتُبُ واجِبَتِها جَیِّـدًا . هِیَ نَشیطَۀٌ وَ ذَکِیَّۀٌ . وَ فِی مِلَفِّ السَّنَۀِ الثّانِیَۀِ : هِیَ تِلمیذَۀٌ جَیِّدَۀٌ جِدًّا . لَکِنَّها حَزینَۀٌ . اُمُّـها راقِدَۀٌ فِی المُستَشفَی.الف) فی أیّ صف کانت سارة راسبةً؟ ب) کیف کان الصّف؟ج) لماذا شاهدت المدرِّسة ملف سارة؟ د) لماذا کانت سارة حزینة فی سنة الثانیة؟ | ۲ |

موفق باشید