|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی نهم  نوبت دوم | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | | | بارم |
| 1 | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.  الف) شَجَّعَتِ المُدَرَّسَةُ سارَة ، فَصارَت تِلمیذَةً مِثالیَّةً . .....................................................  ب) عَجَزَت أُسَرَتُهُ عَن دَفَعِ نَفَعاتِ دِراسَتِه . .....................................................  ج) اَلطّاقَةُ الکَهربائیةُ سَبَبٌ رئیسیّ لِتَقدُمِ الصِّناعاتِ الجَدیدةِ. .....................................................  د) عَلَیکُم بِالصَّبرِ فَاِنَّ الصَّبَر مِنَ الإیماِن کَالرَأسِ مِنَ الجَسَدِ. .....................................................  ه) اِنَّنی أَشتَغِلُ مِنَ الصَّباحِ حَتّی المساءِ. ..................................................... | | | 4.5 |
| ۲ | واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.  الف) لا تَنظُروا إلی کَثرةِ صَلاتِهِم وَ صومِهم. ................... / ...................  ب) أَنقَذتُ فَرخاً مِنَ النَّهرِ. ...................  ج) أَنتِ غَیّرتِ مَصیریِ. ................... | | | 1 |
| ۳ | ترجمه درست را انتخاب کنید.  الف) کانَت سَفَرتُنا العلمیة مفیدةً.  ۱- گردش علمی ما سودمند است. ۲- گردش علمی برای ما سودمند است.  ب) کانَ فَریقٌ مِنهُم یَسمَعون کلامَ اللهِ.  ۱- گروهی از آنان سخن خدا را شنیده بودند. ۲- گروهی از آنان سخن خدارا می شنویدند. | | | 0.5 |
| ۴ | ازمیان کلمات داده شده یک مورد مترادف و یک مورد تضاد را مشخص کنید.  **(( وَضَعَ ، رَقَدَ ، صَعَبَ ، فَقَدَ ، جَعَلَ ، وَجَدَ))** | | | 0.5 |
| ................... ≠.................... | | ...................=.................... |
| ۵ | برای هرتوضیح مفهوم مناسب آن را مشخص کنید.  (اَلبّسیط ، نفقات ، مُتحف ، أجرَة ، حَطَب ، اَلرّاسِب)  الف) مَکانٌ لِحفظِ الآثار التأریخیه. ........................  ب) اَلطّالِبُ الّذی لیسَ طالباً مثالیاً. ........................  ج) أَخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلاحتراقِ. ........................  د) اَلنّقودُ الّتی نَدَفعُها حینَ نَنزِلُ مِنَ السَّیّاَرةِ. ........................ | | | 1 |
| 6 | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.  الف ) لماذا  اِذا  مَن  مَتی   ب) طباعَة  اَبحاث  بَضائِع  مَوادّ  | | | 0.5 |
| 7 | گزینه مناسب را انتخاب کنید.  الف) أَیُّها العامِلانِ! ................ القَمحَ فی هذا الفَصل .( لا یَزرَعا ، لا تَزرَعوا ، لا تَزرَعا )  ب) أَصدِ قائی ................. فی امتحانِ السَّنَةِ الماضیّةِ .(نَجَحوا، نَجَحَ، یَنجَحونَ)  ج) والِدُﻙ وَ صدیقه ............... هَدیّةً لِحظَةِ میلادی .(یَجلِبُ ، یَجلِبانِ ، جَلَبوا)  د) قالَتِ المُدَرَّسَةُ لِلبَنینَ : لماذا .............. بِالصَّوتِ المُرتَفَع ؟ (تَصرُخانِ ، تَصرُخنَ ، تَصرُخونَ)  ه) کانَ زُملائی ....................... بِالمُسابَقةِ .(یَبدَأونَ ، یَبدَأُ ، تَبدَأون)  و) ............... تَجلِبانِ هَدیَّةً لِلمُعَلِّمِ (کانَ ، کانَتا، کانا) | | | 1.5 |
| ۸ | با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ دهید. | | | 0.5 |
| الف) أینَ تَعمَلُ هذِه المرأةُ .................... | ب) بِمَ تُسافِرونَ؟ .................... | |
| ۹ | متن زیر را با دقت خوانده و به پرسش ها پاسخ دهید.  الطّلّابُ کانوا فی الصّفَّ . دخلَ المُعلمُ الصفَّ المزدحمَ و قالَ : اُسکُتوا یا طلابُ .غداً سَنَذهَبُ الی المُتحَفِ . سَألَ احدُ الطلابِ  ایُ مُتحفٍ یا استاذُ ؟! اجابَهَ : مُتحَف العُلوم ! فرحَ الطلابُ کثیراً.فی الیومِ التالیِ فی المحتفِ عندما کانَ دلیلُ المتحفِ  یَشرَحُ لَهُم الأدوات و الآلات المعلمیّة ، قالَ احدُ الطّلابِ : انا اَعرِفُ هذا العالِمَ ! هوَ اخترعَ اکثرَ مِن اَلفِ اختراعٍ مُهمٍ !  هوَ ادیسونُ مخترعُ الطاقة الکهربائیّة وبطّاریة السّیارةِ. کانَ لَهُ مُختَبراً و کانَ مُشغولاً فیه لیلاً و نهاراً .نَعَم هوَ عالِمُ الّذی  ما اضاعَ عمَرهُ و خَدَمنا کثیراً بِاختراعاتِهِ المهمّة .عجیبةٌ جداً فی سابعةِ مِن عُمرِهِ ترکَ المدرسةَ لَمّا طَرَدَهُ مدیرُ المدرسة و  حَسِبَهُ اَحمقَ لأنَّ أُسرتهُ صارت عاجزةً عَن دفعِ نَفَقاتِ دراستِهِ.  1) ما هو السَببُ الرئیسی لِطَردِ ادیسون مِن المدرسة؟ ................................................  2) لِماذا نحنُ نقولُ عن ادیسون : هو ما اَضاعَ عُمرِهِ؟ ................................................  3) ماذا کانَ دلیلُ المُتحَفِ یَفعَل؟ ................................................  4) کَیفَ خَدَمَ ادیسونُ الناسَ ؟ ................................................ | | | 2 |
| 10 | الف ) فعل های زیر را ترجمه کنید:  لا تَجلِسوا : تَرجعینَ: لاأَشمَعُ: کانوا یَشرَبونَ:  ب) ترجمه درست و نادرست را مشخص کنید.  1) جامِعَتُنا عَجَزَت عَن دَفعِ نَفَقاتِ اَبحاثِنا العلمیّة  (دانشگاه ما نمیتواند هزینه های پژوهش های علمی را بپردازد)   2) هی شاهَدَت تلمیذَتَها الراسِبَةَ فَحزنَت کثیراً.  ( او دانش آموز مردودش را دید پس بسیار غمگین شد)   3) بَعدَ مُحاولاتٍ قَدَرَ علَی شراءِ بعضِ الأَدَواتِ الصِناعیّةِ.  (پس از تلاش هایی توانست برخی مواد صنعتی بخرد)   4) غیَّرَت المُعلِمَةُ حَیاتَها فَعرفَت کیفَ تَدرُسُ.  ( معلم زندگی اش تغییر کرد پس فهمید چگونه درس بخواند)  | | | 1 |
| 11 | به پرسش های زیر پاسخ دهید:  الف ) کَم مَرَّة سافَرتِ اِلَی شیراز؟  ب) هَل أَنتِ مُوَظَّفَةٌ؟ | | | 1 |

موفق باشید