|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دهم  نوبت اول | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | | | بارم |
| 1 | أکتُب مَعنَی الکَلِمات الّتي أُشیرَ إلَیها بِخَطٍّ:  طَلَبَت مِن سُمَیّةَ إطفاءَ المـَصابیحِ. ( . . . . . . . ) 2-جَذوَتُها مُستَعِرَة. ( . . . . . . . ) | | | 0.5 |
| ۲ | إنتَخب الکَلمَتَینِ المتَرادفتینِ والکَلمَتَینِ المتَضادَّتَینِ مِن بَین هَذه الکَلمَات:(کَلمَتَانِ زَائدَتَانِ)  رَخیصَة- مُجتَهِد- شِراء- غالیَّة- مُجِدّ- بِدایَة 1) ............ ≠ ............ 2) ............ = ............ | | | 0.5 |
| ۳ | عَیِّنِ الکَلمَةَ الغَریبَةَ في کُلِّ مجموعَةٍ :  1- تَکاتَبَ عَرَفَ جالَسَ أَخرَجَ  2- حَفلَة حُجرَة صَفّ غُرفَة  | | | 0.5 |
| ۴ | أکتب الجَمعَ أو مفرد الکَلِمَتَینِ: الشَّعب: أنواع: | | | 0.5 |
| ۵ | تَرجِم الجمَلَ والعباراتِ التالیةَ إلی الفارِسِیَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ:  1-هذا الإقتراحُ حَسَنٌ وسَنَتَعَاوَنُ جَمیعاً عَلَی العَمَلِ بِهَذَا الحَدیثِ. 75/0..............................................  2- جَهَّزَ اللهُ الأنسانَ بِقوَّةٍ مفتَکِرَةٍ و شَقَّ فیه بَصَرَهُ.75/0..............................................  3-یُشَاهِدُ النّاسُ سُقُوطَ الأسمَاکِ و یَحتَفِلونَ هذِهِ الظّاهرةَ . 5/0..............................................  4-المُسلِمونَ خُمسُ سُکّانِ العالم یَعیشونَ في مَساحَةٍ واسِعَةٍ. 5/0..............................................  5-مَثَلُ قَلبٍ لیسَ فیهِ شیءٌ مِنَ الحِکمةِ کَمَثَلِ بَیتٍ خَرِبٍ. 75/0..............................................  6-مَقبَرَةُ «وادِي السَّلامِ»في النَّجَفِ الأَشرَفِ مِن أَکبَرِ المَقابِرِ في العالَمِ. 5/0..............................................  7-اِرحَم مَن في الأرضِ یَرحَمکَ مَن في الســـــماء. 5/0..............................................  8-«النّاسُ نِیــــــــــــــــامٌ فَإذا مــــــــــــــاتُوا انتَبَهوا». 75/0 .............................................. | | | 5 |
| ۶ | إنتخب التَّرجمةَ الصَّحیحةَ:  1- جَعَلَ الظُّلُمَاتِ والنّورَ. تاریکی ها و روشنایی را بنهاد.  تاریکی و نور را قرار داد.  2- «اِغسِلُوا وُجوهَکُم» صورتهایشان را شستند. صورتهایتان را بشویید. | | | 0.5 |
| 7 | إملأ الفَراغاتِ فی التّرجمةِ:  1- یَحدُثُ ظاهرةُ مَطَرِ السَّمَکِ سَنَویَّاً في جُمهوریّةِ الهُندوراسِ.پدیدۀ ........... سالیانه در جمهوری هندوراس ...........  2- أطلُبُوا العِلمَ ولَو بِالصّینِ، فَإنَّ طَلَبَ العِلمِ فَریضةٌ. دانش را ........... اگر چه در چین باشد، زیرا طلب دانش ...........  3- هِیَ تَنصَحُ مَن تَرمِي النُّفایات في الرَّصیفِ بِکلامٍ طَیِّبٍ.او کسی را که ........... را در پیاده¬رو می¬اندازد با سخن ........... نصیحت می¬کند. | | | 1.5 |
| 8 | ضَع فِی الفِراغ کلمةً مناسبةً مِن الکَلِماتِ التّالیّةثُمَّ تَرجِمها ؟ (درجای خالی کلمه مناسب قرار داده و سپس آن را ترجمه کنید؟)  **یُفَرِّحانِ/لاتَیأَسوا / تَساقَطَ / مُساعَدَة / أَدخِلُوا**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | الماضی | المُضارِع | الأمر | المَصدر | النّهي | | الکلمة | .......... | .......... | .......... | .......... | .......... | | التّرجمة | .......... | .......... | .......... | .......... | .......... | | | | 2.5 |
| 9 | 1-تَرجِمِ الأفعالَ ثُمَّ اکتُبﹾ صیغَتَها ؟ (فعل ها را ترجمه کنید و صیغه ی آن ها را بنویسید)  الف- (تَخَرُّج:دانش آموخته شدن)-سوف یَتَخَرَّجنَ: . . . . . . . . . . . (......................)  ب- (معامَلَة:دادوستد کردن)-کانوا یُعامِلونَ: . . . . . . . . . . . . . . (......................)  ج- (اِستِغفار:درخواست آمرزش کردن)-اِستَغفَرنا : . . . . . . . . . . . (......................)  د- (مُشارَکَة:شرکت کردن)-شارَکـﹾــتَ: . . . . . . . . . . . . . . . . . . (......................)  2-أکمل الفَراغَ بِالفِعلِ المُناسِب:  الف) نفي المُضارع مِن« انـﹾـکَسَرَ» لایَنـﹾـکَسِرُ لایَکـﹾـسِرُ لاتَنـﹾـکَسِرﹾ  ب)الفِعلُ الأمر مِن «ساعَدَ» ........ . تَساعَدﹾ ساعِدﹾ ساعَدﹾنَ  3-عَیّن الصّحیحَ والخَطأَ حَسَبَ القواعِد الفِعلِ اللّازم و الفِعلِ المُتعدّي.  الف-تَنمُو الشَّجَرَةُ مِن حَبّةٍ صَغیرَةٍ: «تَنمو» فعل متعدّي و« الشَّجَرَةُ » فاعل است.  ب-اِشتَریﺍ والِدُ حامِدٍ حاسُوباً: « اِشتَریﺍ » فعل متعدّي و« حاسُوباً » معفول است. | | | 2.5 |
| ۱۰ | أَکمِل الفَراغَ بالعَدَد أو المَعدود المُناسب .  الخَمیسُ هو الیَومُ ........مِن أیّامِ الأسبُوعِ. السِّتَّة السّادِسُ  في کُلِّ فَریقٍ أَحَدَعَشَرَ ..... . لاعِباً لاعِبینَ | | | 0.5 |
| ۱۱ | أجِب عَن العَمَلیّاتِ الحسَابیّة التّالیة:  1- ثَمَانونَ زَائد عَشرَة یسَاوِي ............  2- إثنان وثَمَانونَ تَقسیمٌ عَلَی إثنَین یُسَاوِي ............ | | | 0.5 |
| ۱۲ | أرسُم عَقارِبَ السّاعَةِ:  «السّاعَة الآنَ التّاسعَةُ إلّا رُبعاً» | |  | 0.5 |
| ۱۳ | إملَإ الفَراغَ فی الجَدولِ حَسَبَ هذِه الجُمَل وَالتَّراکیب .  التّلامیذُ واقفونَ – تِلکَ البَطاریّة- هُنَّ ناجِحاتٌ في الحَیَاةِ- القریَتَانِ مُجَاورَتَانِ- هذا الإعصارُ شَدیدٌ- هَذِهِ الأماکنُ.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **جمع التّکسیر** | **مثنّی المؤنّث** | **المفرد المذکّر** | **للجمع المؤنّث** | | . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . | | | | 1 |
| ۱۴ | الف-ضَع فی المربّعِ عدداً مناسباً مرتبطاً:)کلمتانِ زائدتانِ)  1- الغَیم □الذي یَعیشُ مَعَنافي وَطَنٍ واحِدٍ.  2-التَّعَایش □إعطاءُ حَلٍّ وبَیانُ طَریقَةٍ لِلقیامِ بِعَمَلٍ.  3-المُغلَق . □ بِمَعنَی الحَیاةِ بِشَکلٍ سِلمِيٍّ.  4-الإقتِراح □مالَیسَ مَفتوحاً،بَل مَسدُوداً  5-المُواطنُونَ  6-الدَّوام  ب- عَیِّن الصَّحیحَ و غَیرَ الصَّحیحِ حَسَبَ الحَقیقةَ و الواقِع.  1) الثَّلجُ نَوعٌ مِن أنواعِ نُزولِ الماءِ مِنَ السّماء. □  2) المَرافِقُ العامّةُ هیَ الأماکِنُ الَّتي یَمتَلِکُها بَعضُ النّاسِ□ | | | 1.5 |
| 15 | إقرأ النَّصَّ التّاليَ ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ.(لاتُقبَلُ الجوابُ بِالإشارةِ إلَیها بِخُطُوطٍ داخِلَ النَّص)  تَقعُ محافظةُ لُرستانَ فی الجَنوبِ الغَربيِّ في«ایرانَ» و تَنتَهَي مِن جانبِ الشَّمالِ إلی مُحافَظَةِ المرکزي و مِن جانبِ الجَنوبِ بمُحافَظةِ خوزستانَ و مِنَ الشّرِقِ إلی مَحافَظَة أصفَهانَ و مِنَ الغَربِ إلی مُحافَظَتَي کِرمانشاه و إیلام. إنَّ نُزولَ المَطرِ و الثَّلجِ في مُحافَظَتِنا کَثیرٌ یُسَبِّبُ جَرَیانَ الأَنهارِ و العُیونِ المَملوئَةِ بِالمِیاهِ فیها.تُعَدُّ(شمرده می شود)لُرستان مِنَ المُحافظاتِ الجَبَلِّیَّة(کوهستانی) والخَضِرة بِسَبَبِ وجودِ الجبالِ المُرتَفِعَةِ الکثیرةِ والمَفروشَةِ بالأشجارِ فیها.کَـ«سفیدکوه»و«اشترانکوه»و الجبلِ «الیافته» و الجَبَلُ المِهراب.  الأسئِلَة:  1- أینَ تَقَعُ مُحافَظةِ لُرستانَ؟  2- ماهوسَبَبُ وجودِ الأنهارِ و العیونِ فی مُحافَظَتِنا؟  3- إلَی أَینَ تَنتَهي مُحافَظةُ«لُرستانَ» مِن جانِبِ الجَنوبِ؟  4- کَیفَ الطَّبیعَةُ في مُحافَظةِ«لُرستانَ»؟  5- أُذکُر جَبَلَینِ اثنَینِ مِنَ الجِبالِ في لُرستان. | | | 1.5 |
| 16 | ۱- أجِب عَنِ السُّؤال بِاللُّغَةِ العَرَبيَّةِ مُستعیناً بِالصُّورَة:  مَاذَا یفعلُ الطّفلُ؟ . . . . . . . . . . . . . . .  2- أجِب السُّؤال بِما تُحِبُّ.(به دلخواه خود به سؤال پاسخ دهید)  کَیفَ وَجَدتَ غاباتِ مازندران؟ . . . . . . . . . . . . . . . | download (4) | | 0.5 |

موفق باشید