

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات:

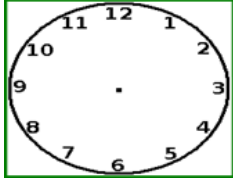
عربی دهم نوبت اول

ردیف	سؤالات	بارم
۱	اَكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ: طَلَبْتُ مِنْ سُمَيَّةَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ. (.....) ۲- جَذَوْهَا مُسْتَعْرَةً. (.....)	۰/۵
۲	إِنتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) رَحِيصَةٌ - مُجْتَهِدٌ - شِرَاءٌ - غَالِيَةٌ - مُجَدِّدٌ - بَدَايَةٌ (۱) ≠ (۲) =	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۱- تَكَاتَبَ • عَرَفَ • جَالَسَ • أَخْرَجَ ۲- حَفَلَةٌ • حُجْرَةٌ • صَفٌّ • عُرْفَةٌ	۰/۵
۴	اَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ: الشَّعْبُ: أنواع:	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ: ۱- هذا الإفتراخ حسنٌ وسننعاونُ جميعاً على العملِ بهذا الحديثِ. ۰/۷۵ ۲- جهَّزَ اللهُ الإنسانَ بِقُوَّةٍ مَفْتَكِرَةٍ وَشَقَّ فِيهِ بَصْرَهُ. ۰/۷۵ ۳- يُشَاهِدُ النَّاسُ سُفُوطَ الْأَسْمَاكِ وَيَحْتَفِلُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ. ۰/۵ ۴- الْمُسْلِمُونَ حُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ. ۰/۵ ۵- مَثَلُ قَلْبٍ لَيْسَ فِيهِ شَيْءٌ مِنَ الْحِكْمَةِ كَمَثَلِ تَيْبٍ حَرِبٍ. ۰/۷۵ ۶- مَقْبَرَةٌ «وَادِي السَّلَامِ» فِي النَّجَفِ الْأَشْرَفِ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ. ۰/۵ ۷- إِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. ۰/۵ ۸- «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا». ۰/۷۵	۵
۶	إِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱- جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ. تَارِيكِي هَا وَرُوشْنَايِي رَا بِنَهَاد. • تَارِيكِي وَنُورَ رَا قَرَارِ دَاد. •	۰/۵

	۲- «اغسلوا وجوهكم» صورتهایشان را شستند. • صورتهایتان را بشوید. •																			
۱/۵	<p>۷ إملأ الفراغات في الترجمة:</p> <p>۱- يَحْدُثُ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُوْرَاسِ. پدیده سالیانه در جمهوری هندوراس ۲- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّيْنِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. دانش را اگر چه در چین باشد، زیرا طلب دانش ۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النُّفَايَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. او کسی را که را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن نصیحت می‌کند.</p>																			
۲/۵	<p>۸ ضَعِ فِي الْفِرَاقِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمُهَا؟ (در جای خالی کلمه مناسب قرار داده و سپس آن را ترجمه کنید؟)</p> <p>يُفْرِحَانِ / لَا تَيْأَسُوا / تَسَاقَطَ / مُسَاعَدَةً / أَدْخَلُوا</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>الأمر</th> <th>المصدر</th> <th>التَّهْيِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	المضارع	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	التَّهْيِ	
المضارع	الماضي	المضارع	الأمر	المصدر	التَّهْيِ															
.....															
.....															
۲/۵	<p>۹ ۱- تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ ثُمَّ اكْتُبْ صِيغَتَهَا؟ (فعل ها را ترجمه کنید و صیغه ی آن ها را بنویسید)</p> <p>الف- (مُخْرِجٌ: دانش آموخته شدن)-سوف يَنْخَرُجُنَ: (.....) ب- (مَعَامَلَةٌ: دادوستد کردن)-كانوا يُعَامِلُونَ: (.....) ج- (اسْتِغْفَارٌ: درخواست آمرزش کردن)-اسْتَغْفَرْنَا: (.....) د- (مُشَارَكَةٌ: شرکت کردن)-شَارَكْتُ: (.....)</p> <p>۲- أكْمِلِ الْفِرَاقَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:</p> <p>الف) نفي المضارع من «انكسر» • لا يَنْكُسِرُ • لا يَكْسِرُ • لا تَنْكُسِرُ • ب) الفعل الأمر من «ساعد» • • تَسَاعِدُ • سَاعِدُ • سَاعِدَنَّ •</p> <p>۳- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْحَطَّاءَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْفِعْلِ الْإِلَازِمِ وَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي.</p> <p>الف- تَنْمُو الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ: «نَمُو» فعل متعدي و «الشَّجَرَةُ» فاعل است. • ب- اشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدًا حَاسِبًا: «اشْتَرَى» فعل متعدي و «حَاسِبًا» مفعول است. •</p>																			
۰/۵	<p>۱۰ أكْمِلِ الْفِرَاقَ بِالْعَدَدِ أَوْ الْمَعْدُودِ الْمُنَاسِبِ .</p> <p>الْحَمِيسُ هُوَ الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ. الْبَيْتَةُ • السَّادِسُ • فِي كُلِّ فَرِيْقٍ أَحَدَعَشَرَ لَاعِبًا • لَاعِبِينَ •</p>																			
۰/۵	<p>۱۱ أجب عن العمليّات الحسائيّة التالية:</p> <p>۱- ثَمَانُونَ زَائِدَ عَشْرَةَ يَسَاوِي</p>																			

٢- إثنان وثمانون تقسيم على إثنين يساوي

١٠/٥



أرسم عقارب الساعة:

«الساعة الآن التاسعة إلا ربعاً»

١٢

١

إملا الفراغ في الجدول حسب هذه الجملة والتراكيب .

التلاميذ واقفون - تلك البطارية - هُنَّ ناجحات في الحياة - القرينان مجاورتان - هذا الإعصار شديد - هذه الأماكن.

جمع التوكسير	مثنى المؤنث	المفرد المذكر	لجمع المؤنث
.....

١٣

١٠/٥

الف- ضع في المربع عدداً مناسباً مرتباً: (كلمتان زائدتان)

- ١- الغيم □ الذي يعيش معاني وطن واحد.
- ٢- التعايش □ إعطاء حلّ وبيان طريقة للقيام بعمل.
- ٣- المغلق □ بمعنى الحياة بشكل سليم.
- ٤- الإقتراح □ مالميس مفتوحاً، بل مسدوداً
- ٥- المواطنون
- ٦- الدوام

١٤

ب- عيّن الصحيح وغير الصحيح حسب الحقيقة والواقع.

- (١) الثلج نوع من أنواع نزول الماء من السماء. □
- (٢) المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس □

١٠/٥


اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة. (لا تقبل الجواب بالإشارة إليها بخطوط داخل النص)

تقع محافظة لرستان في الجنوب الغربي في «إيران» وتنتهي من جانب الشمال إلى محافظة المركزي و من جانب الجنوب بمحافظة خوزستان و من الشرق إلى محافظة أصفهان و من الغرب إلى محافظتي كرمانشاه و إلام. إن نزول المطر و الثلج في محافظتنا كثيرٌ يُسبب جريان الأنهار و العيون المملوثة بالمياه فيها. تُعدُّ شمرده مي شود لرستان من المحافظات الجبلية (كوهستاني) والخصرة بسبب وجود الجبال المرتفعة الكثيرة والمفروشة بالأشجار فيها. «كسفيدكوه» و «اشترانكوه» و «الجبل «اليفته» و «الجبل المهراب».

الأسئلة:

- ١- أين تقع محافظة لرستان؟
- ٢- ماهو سبب وجود الأنهار و العيون في محافظتنا؟
- ٣- إلى أين تنتهي محافظة «لرستان» من جانب الجنوب؟
- ٤- كيف الطبيعة في محافظة «لرستان»؟
- ٥- أذكر جبلين اثنين من الجبال في لرستان.

١٥

٥/٥	 <p>١٦</p> <p>١- أجب عن السؤال باللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْتَعِيناً بِالصُّوْرَةِ: مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ؟</p> <p>٢- أجب السؤال بما تُحِبُّ. (به دلخواه خود به سؤال پاسخ دهید) كَيْفَ وَجَدْتَ غَابَاتِ مازندران؟</p>	
-----	---	--

موفق باشید