

نام:	تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:	ساعت برگزاری:
معصومه عشیری	مدت زمان امتحان:



نام:	نام دبیر طراح سوالات:
نام خانوادگی:	معصومه عشیری

عربی دهم
نوبت اول

ردیف	سؤالات	بارم						
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف: كيف نمت من حبة. ب: كُلوا جميعاً و لا تفرّقوا.</p>	۰/۵						
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمة المتضادة و المترادفة: (مسموح-رقد-سلمنا-الحرب)</p> <p>نام = #السلم</p>	۰/۵						
۳	<p>عین الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف: النّضرة</td> <td>الشجرة</td> <td>مستعرة</td> </tr> <tr> <td>ب: السادس</td> <td>ستة عشرة</td> <td>ستون</td> </tr> </table>	الف: النّضرة	الشجرة	مستعرة	ب: السادس	ستة عشرة	ستون	۰/۵
الف: النّضرة	الشجرة	مستعرة						
ب: السادس	ستة عشرة	ستون						
۴	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>الماء العملاء مطر</p> <p>د: هل عندكم بطاقات الدخول؟ ز: تحدث هذه الظاهرة مرتين في السنة.</p> <p>هـ: فاصير إن وعد الله حق و استغفر لذنـك.</p> <p>بـ: ظهرت ينابيع الحكمـة من قلـبه على لسانـه.</p> <p>جـ: مـن جاء بالحسـنة فـله عـشر أمـثالها.</p> <p>وـ: القـمر كـوكـب يـدور حـول الـأرض.</p>	۰/۵						
۵	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف: فـيـاـجـث و فـلـمـنـذـذـاـذـى يـخـرـجـمـنـهـاـثـمـرـةـ.</p> <p>بـ: ظـهـرـتـيـاـبـعـيـحـكـمـةـمـنـقـلـبـهـعـلـىـلـسـانـهـ.</p> <p>جـ: مـنـجـاءـبـالـحـسـنـةـفـلـهـعـشـرـأـمـاثـلـهـاـ.</p> <p>دـ: هـلـعـنـدـكـمـبـطـاقـاتـالـدـخـولـ؟</p> <p>زـ: تـحـدـثـهـذـهـظـاهـرـةـمـرـتـيـنـفـيـالـسـنـةـ.</p>	۴						
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف: الله ولـهـذـينـآمـنـواـيـخـرـجـهـمـمـنـظـلـمـاتـإـلـىـالـنـورـ.</p> <p>بـ: رـأـيـثـالـاسـماـكـفـيـالـنـهـرـلـهـأـنـوـاعـمـخـلـفـةـ.</p> <p>خـداـدوـسـتـكـسـانـىـاـسـتـكـهـاـيـهـانـآـورـنـدـآـخـاـراـزـتـارـيـكـىـهـاـبـهـسـمـتـروـشـنـايـخـارـجـمـىـكـنـدـ.</p> <p>خـداـوـنـدـدوـسـتـكـسـانـىـاـسـتـكـهـاـيـهـانـمـىـآـورـنـدـآـخـاـراـزـتـارـيـكـىـهـاـبـهـسـمـتـروـشـنـايـخـارـجـمـىـشـونـدـ.</p> <p>ماـهـيـانـىـراـدرـرـوـدـخـانـهـدـيـدـمـبـرـایـآـخـاـاـنـوـاعـمـخـلـفـاـسـتـ.</p>	۲						

	<p>ماهیان را در رودخانه دیدم انواع مختلفی دارند. ج: يستغفِرُ له بعَدَ موتهِ.</p> <p>برایش بعد از مرگش طلب آمرزش کند. او را بعد از مرگش بیامرزد. د: ما كتبُتم تمارينَكُمْ. تمارین شما را ننوشتیم.</p>	ماهیان را در رودخانه دیدم انواع مختلفی دارند. ج: يستغفِرُ له بعَدَ موتهِ. <p>برایش بعد از مرگش طلب آمرزش کند. او را بعد از مرگش بیامرزد. د: ما كتبُتم تمارينَكُمْ. تمارین شما را ننوشتیم.</p>
١	<p>كُتُلُ الفراغات فِي الترجمة الفارسية:</p> <p>الف: وَ مَا ثُقِّلُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خِيَرٍ.</p> <p>و هر آنچه از کار نیک برای خودتان ب: أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِدَةِ الْحَسِنَةِ.</p> <p>با دانش و اندرزبه راه پروردگارت..... ج: و إِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًاً.</p> <p>و هرگاه نادانان خطابشان کنندسخن می گویند.</p>	كُتُلُ الفراغات فِي الترجمة الفارسية: <p>الف: وَ مَا ثُقِّلُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خِيَرٍ.</p> <p>و هر آنچه از کار نیک برای خودتان ب: أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِدَةِ الْحَسِنَةِ.</p> <p>با دانش و اندرزبه راه پروردگارت..... ج: و إِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًاً.</p> <p>و هرگاه نادانان خطابشان کنندسخن می گویند.</p>
٣	<p>اكتب ما طلب منك:</p> <p>١- اكتب المضارع في الفراغ ثم ترجمه : إنقطع ٢- عين نوع الفعل من هذه العبارة : قال إنى أعلم ما لا تعلمون. (دو فعل)</p> <p>..... ٣- اكتب (الجمع المذكر المخاطب) من فعل يُراجِعُ ٤- اكتب العمليات الحسابية: اثنان و ثمانون تقسيم على اثنين. ٥- أكمل الفراغ بالعدد الترتيبى : اليوممن ايام الاسبوع يوم الاربعاء.</p>	اكتب ما طلب منك: <p>١- اكتب المضارع في الفراغ ثم ترجمه : إنقطع ٢- عين نوع الفعل من هذه العبارة : قال إنى أعلم ما لا تعلمون. (دو فعل)</p> <p>..... ٣- اكتب (الجمع المذكر المخاطب) من فعل يُراجِعُ ٤- اكتب العمليات الحسابية: اثنان و ثمانون تقسيم على اثنين. ٥- أكمل الفراغ بالعدد الترتيبى : اليوممن ايام الاسبوع يوم الاربعاء.</p>
٤/٥	<p>انتخب جواباً صحيحاً:</p> <p>الف: هنبسريعة. (لا يكتُبُن / لا تكتُبُن / لا يكتُبُون) ب: عمرىعاماً. (ستة عشر / السادس عشر) ج: أنا و زميليرسائل عبر الانترنت. (اسلمنا / استلمنا)</p> <p>د: الامر من أخرج من باب الافعال : (أخرج / أخرج) ه: سبعين رجل. ← (هفت مرد / هفتاد مرد / نواد مرد) و: انتخب المشى المونث ← (هولاء فائزات / تلک البطاريه / هاتان زجاجتان)</p> <p>ز: جالس ← (نشست / همشینی کرد / نشاند) ح: انتخب الامر من تعلم ← (علم / تعلم) ط: ساعت ٤٥: ٨ ← (الثامنة إلا ربعاً / التاسعة إلا ربعاً / الثامنة و الرابع)</p>	انتخب جواباً صحيحاً: <p>الف: هنبسريعة. (لا يكتُبُن / لا تكتُبُن / لا يكتُبُون) ب: عمرىعاماً. (ستة عشر / السادس عشر) ج: أنا و زميليرسائل عبر الانترنت. (اسلمنا / استلمنا)</p> <p>د: الامر من أخرج من باب الافعال : (أخرج / أخرج) ه: سبعين رجل. ← (هفت مرد / هفتاد مرد / نواد مرد) و: انتخب المشى المونث ← (هولاء فائزات / تلک البطاريه / هاتان زجاجتان)</p> <p>ز: جالس ← (نشست / همشینی کرد / نشاند) ح: انتخب الامر من تعلم ← (علم / تعلم) ط: ساعت ٤٥: ٨ ← (الثامنة إلا ربعاً / التاسعة إلا ربعاً / الثامنة و الرابع)</p>
١		كُتُلُ الفراغات بالكلمة المناسبة : (كلمتان زائدتان)

	<p>الكلب / الغراب / الثلوج / المحيط / الينابيع / البشر</p> <p>..... ١- حفرها الناس لاكتساب الماء الطلق</p> <p>..... ٢- أكبر من البحر كثيراً</p> <p>..... ٣- يقدر على سماع الصوت البعيد جداً</p> <p>..... ٤- نوع من أنواع نزول الماء</p>	
١	<p>عين الصحيح أو الخطأ.</p> <p>الف: الدرر من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأحمر.</p> <p>ب: أكثر فيتامين سى (C) للتحفاح فى قشره.</p>	١١
١/٥	<p>١- رب الجملة : كل / بيده / مثنا / واحد / بطاقة.</p> <p>..... ٢- أكمل الفراغ بالجواب المناسب: ما هذا الكتاب؟</p> <p>..... ٣- كمل الفراغات: إن إيران جميلة جداً. و الشعب الايراني شعب</p>	١٢

موفق باشيد