|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  اسماعیلی | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دوازدهم  نوبت اول | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| 1 | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:(کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. )  الإستهزاء بالآخرین شرّالناس ذو الوجهین | 0.5 |
| ۲ | اُکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلمَتَینِ الْمُتَرادِفتَینِ وَ الْکَلمتَینِ المُتضادَّتَینِ :(در جای خالی دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بنویسید. (دو کلمه اضافی است)  خَفیّ/عُجب / مرّة / ظاهر / تارةً / سُلوک  الف) ................ = ................ ب) ................ ≠ ................ | 0.5 |
| ۳ | عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی)کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.)  الف) السّروال□ القَمیص □ الجَوّال □ الفُستان □  ب) تَنَبّهَ□ إغتابَ □ تَجَسّس □ لَمَزَ □ | 0.5 |
| ۴ | أُکْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ :(مفرد یا جمع کلمات را بنویسید.)  الف) لَحم : ................ ب) أسعار : ................ | 0.5 |
| ۵ | تَرْجِمِ هذه الْجُمَلَ الی الفارسیة( به فارسی ترجمه کنید.)  1.أکبرُ العیب أن تعیبَ ما فیکَ مثلُهُ  2.سمّی بَعضُ المُفسّرین سورة الحُجُرات سورة الأخلاق  3. قُم لِلمعلّم وفّه التّبجیلا کادَالمعلّم أن یَکونَ الرّسولا  4.کانَ بینهُم طالبٌ مشاغبٌ قلیل الأدب یَضُرّ الطلّاب بسلوکه  5. السّکوت ذَهَبُ و الکلام فضّة | ۵ |
| ۶ | اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ:( ترجمه درست را انتخاب کنید.)  ۱. قَد یَکونُ بین النّاس مَن هو أحسنُ منّا .  الف)گاهی در میان مردم کسی هست که از ما نیکوتر است.□  ب)قطعاً در بین مردم کسانی هستند که همیشه نیکوترین هستند.□  2. ألّفَ عددٌ مِن العُلماءکُتباً فی مَجالات التّربیة والتّعلیم .  الف) تعداد هزار دانشمند کتابهایی در زمینه تعلیم وتربیت دارند.□  ب )تعدادی از دانشمندان کتابهایی در زمینه های تعلیم وتربیت تألیف کرده اند.□ | 0.5 |
| 7 | کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسی(جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کنید.)   * 1.مَن غَلَبت شَهوتُه عَقلَه فَهوَ شرّمِن البهائم   هرکس که شهوتش بر عقلش غلبه نماید او از ........ ........   * فی الحصّة الأولی کان الطلّاب یَستَمِعونَ إلی کلام ِ مدرّس الکیمیاء.   در ........ اول دانش آموزان گوش می دادند به سخن معلم ........   * النّاس أعداء ما جَهِلوا:   مردم ........ چیزی هستند که ........ | 1.5 |
| 8 | الف - تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ :(کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید)  1. یامَن یُحبّ المُحسنین 2. کَما حَسّنتَ خَلقی فحَسِّن خُلقی  ب) ترجم الأفعال التالیة :افعال زیر را ترجمه کن   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الماضی | المضارع | الامر | المصدر | | قَد أحسَنُ .......... | یُحسِنُ .......... | اَحسِن .......... | إحسان : نیکی کردن | | 1.5 |
| 9 | عیِّن الکلمة الغَریبة مِن جهت القَواعد(کلمه ناهماهنگ از نظر قواعد را مشخص کنید.)  الف) مَدارس 🗆 ب) مَلاعِب 🗆 ج) منازل 🗆 د) مَشاکل 🗆  الف) ألف 🗆 ب) أحسَن 🗆 ج) أکبَر 🗆 د) أفضَل 🗆 | 0.5 |
| ۱۰ | أکمل ألفَراغ بالفعل المُناسب (جاخالی را با فعل مناسب پرکنید.)  ایّها الإخوة ......... الأمانة. إعتَقدوا 🗆 إعتقدنَ 🗆  فاطمةُ ......... مِن زینب أکبر🗆 کبری 🗆 | 0.5 |
| ۱۱ | عَیّن الإسم المُبالغه واسم المکان و اسم التّفضیل فی الجُمل التّالیة ثمّ تَرجمهم ( در جملات زیر اسم مبالغه، اسم مکان واسم تفضیل را پیدا کرده وسپس ترجمه نمایید.)  تَعالَ نَذهَب الی المَلعَب لِمُشاهدة کُرة القَدَم  یا غَفّارَ الذّنوب  أفضل الأعمال الکَسبُ مِن الحَلال | 1.5 |
| ۱۲ | أُکْتُب الْعملیِات الحسابیة کالمثال بِالْأرقامِ: (محاسبات را مانند نمونه به عدد بنویسید) 20꞊10 ×2  1.ثمانیة فی ثلاثة یُساوی اربعةً وَ عِشرین : ...................................  2.إثنان وثَمانونَ تقسیم علی الإثنین یُساوی واحداً وأربعین : ................................... | 1 |
| ۱۳ | عیّن المحلّ الإعرابی للکلمات الّتی تحتها خطّ( نقش کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید.)  عداوَةُ العاقلِ خیرٌ مِن صداقةِ الجاهلِ  فَأنزل اللهُ سَکینتَه علی رسولِه | 1.5 |
| ۱۴ | تَرجِم الآیة ثمّ عَیّن فعل الشرط وجوابه( آیه را ترجمه کرده سپس فعل شرط وجواب آن را پیداکنید.)  وَ إذا خاطَبَهم الجاهِلونَ قالوا سلاما | 1 |
| 15 | ضَعْ في الْدائره العدَدَ المُناسِب:(کلمتانِ زائِدَتان)(در دایره عدد مناسب بنویس)  1. الکیمیاء ○ ألّذی یَقبَلُ التّوبة عَن عِباده  2. المَیت ○ ألّذی لَیسَ حیّاً  3. السّبّورة ○ لوحٌ أمام الطلّاب یُکتَب علیه  4. التوّاب ○ علم مطالعة خواص العَناصر  5. المَتجَر  6.علم الأحیاء | 1 |
| 16 | عَیِّنِ الْجُملَةَ الصَّحیحَةَ و غَیْرَ الصَّحیحةِ حَسَبَ الْحَقیقَةِ وَ الْواقِعِ: (درستی یانادرستی جملات زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید. )  1.کانت مکتبة جُندی سابور فی خوزستان اصغَر مکتبة فی العالَم القدیم ص □ غ □  2. أحبّ عبادالله الی اللهِ أنفَعُهُم لِعِباده ص □ غ □  3. اوروبا أکبرُ قارة فی العالَم. ص □ غ □  4.مَن فَکّرَ قبلَ الکلام قَلّ خطؤه ص □ غ □ | 1 |
| 17 | أجِبْ عَن السوال التّالی:(به سوال زیر پاسخ دهید.)  1. ما لَون قمیصک؟ .................. | 0.5 |
| 18 | رَتِّبِ الْکَلِماتِ وَ اکْتُبْ سؤالاً و جواباً صحیحاً:(کلمات زیر را مرتب کرده و سوال وجوابی درست بنویسید.)  1. ألف/ مبلَغ / مِئتان / صارَ/ عشرون/ کَم / تومان/ ؟/ .  ............................................................................. | 1 |

موفق باشید