

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: اسماعیلی

عربی دوازدهم نوبت اول

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید.) الإستهزاء بالآخرين شَرَّالنَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (در جای خالی دو کلمه ی مترادف و دو کلمه ی متضاد بنویسید. (دو کلمه اضافی است) خَفِيٌّ/عُجْب / مَرَّةٌ / ظَاهِرٌ / تَارَةٌ / سُلُوكٌ الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید). الف) السَّرْوَالُ □ الْقَمِيصُ □ الْجُودَالُ □ الْفُسْتَانُ □ ب) تَنْبَهٌ □ إِغْتَابَ □ بَحْسَسَ □ لَمَزَ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد یا جمع کلمات را بنویسید). الف) لَحْمٌ : ب) أَسْعَارٌ :	۰/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (به فارسی ترجمه کنید). ۱. أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعَيْبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ ۲. سُمِّيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجْرَاتِ سُورَةَ الْأَخْلَاقِ ۳. قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَقِهِ التَّبْجِيلَا كَذَا الْمَعْلَمِ أَنْ يَكُونَ الرَّسُولَا	۵

	<p>۴. كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مَشَاغِبٌ قَلِيلٌ الْأَدَبِ يَضُرُّ الطَّلَابَ بِسَلُوكِهِ</p> <p>۵. السُّكُوتُ دَهْبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ</p>									
۰/۵	<p>۶. اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه درست را انتخاب کنید.)</p> <p>۱. قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مَنَا .</p> <p>الف) گاهی در میان مردم کسی هست که از ما نیکوتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) قطعاً در بین مردم کسانی هستند که همیشه نیکوترین هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. أَلْفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ .</p> <p>الف) تعداد هزار دانشمند کتابهایی در زمینه تعلیم و تربیت دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تعدادی از دانشمندان کتابهایی در زمینه های تعلیم و تربیت تألیف کرده اند. <input type="checkbox"/></p>	۶								
۱/۵	<p>۷. كَيْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِي (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کنید.)</p> <p>۱. ✓ مَن غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرُّ مِنَ الْبِهَائِمِ</p> <p>هرکس که شهوتش بر عقلش غلبه نماید او از ✓ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مَدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ.</p> <p>در اول دانش آموزان گوش می دادند به سخن معلم ✓ النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا:</p> <p>مردم چیزی هستند که</p>	۷								
۱/۵	<p>۸. الف - تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید)</p> <p>۱. يَأْمَنُ يُجِبُّ الْمُحْسِنِينَ ۲. كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي</p> <p>ب) ترجمه الأفعال التالية: افعال زیر را ترجمه کن</p> <table border="1" data-bbox="225 1458 1374 1630"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>الامر</th> <th>المضارع</th> <th>الماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إحسان : نیکی کردن</td> <td>أَحْسِنِ</td> <td>يُحْسِنُ</td> <td>قَدْ أَحْسَنُ</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	الامر	المضارع	الماضي	إحسان : نیکی کردن	أَحْسِنِ	يُحْسِنُ	قَدْ أَحْسَنُ	۸
المصدر	الامر	المضارع	الماضي							
إحسان : نیکی کردن	أَحْسِنِ	يُحْسِنُ	قَدْ أَحْسَنُ							
۰/۵	<p>۹. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ جِهَتِ الْقَوَاعِدِ (کلمه ناهماهنگ از نظر قواعد را مشخص کنید.)</p> <p>الف) مدارس <input type="checkbox"/> ب) مَلَاعِب <input type="checkbox"/> ج) منازل <input type="checkbox"/> د) مَشَاكِل <input type="checkbox"/></p> <p>الف) أَلْف <input type="checkbox"/> ب) أَحْسَن <input type="checkbox"/> ج) أَكْبَر <input type="checkbox"/> د) أَفْضَل <input type="checkbox"/></p>	۹								
۰/۵	<p>۱۰. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ (جاخالی را با فعل مناسب پر کنید.)</p> <p>إِيَّهَا الْإِخْوَةَ الْأَمَانَةَ. <input type="checkbox"/> إِعْتَقِدُوا <input type="checkbox"/> إِعْتَقَدَنْ <input type="checkbox"/></p> <p>فَاطِمَةُ مِنْ زَيْنَب <input type="checkbox"/> أَكْبَر <input type="checkbox"/> كَبْرَى <input type="checkbox"/></p>	۱۰								

۱/۵	عَيَّنَ الإِسْمَ المِبَالِغَةَ واسمَ المَكَانِ و اسمَ التَّفْضِيلِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمُهُم (در جملات زیر اسم مبالغه، اسم مکان و اسم تفضیل را پیدا کرده و سپس ترجمه نماید). تَعَالَ تَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ كُرَةِ القَدَمِ يَا عَقْفَارَ الذَّنُوبِ أَفْضَلُ الأَعْمَالِ الكَسْبُ مِنَ الحَلَالِ	۱۱
۱	أَكْتُبِ الأَعْمَالِ الحِسَابِيَةَ كالمِثَالِ بِالأَرْقَامِ: (محاسبات را مانند نمونه به عدد بنویسد) $10 \times 20 =$ ۱. ثمانية في ثلاثة يُساوِي أربعة و عَشْرِينَ : ۲. إثنان وثمانون تُقسِمُ عَلَى الإِثْنَيْنِ يُساوِي واحداً و أربعين :	۱۲
۱/۵	عَيَّنَ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (نقش کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسد). عِدَاوَةٌ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ صِدَاقَةِ الجَاهِلِ فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ	۱۳
۱	تَرَجِّمِ الآيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهُ (آیه را ترجمه کرده سپس فعل شرط و جواب آن را پیدا کنید). وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الجَاهِلُونَ قالُوا سَلاماً	۱۴
۱	ضَعِّ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ: (کلمات زائدتان) (در دایره عدد مناسب بنویس) ۱. الكيمياء ○ أَلَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ ۲. الميت ○ أَلَّذِي لَيْسَ حَيًّا ۳. السَّبَّوْرَةُ ○ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ ۴. التَّوَابُ ○ عِلْمُ مِطالعةِ خواصِّ العِناصِرِ ۵. المِيتَجِرُ ۶. عِلْمُ الأَحْيَاءِ	۱۵
۱	عَيَّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ: (درستی یا نادرستی جملات زیر را بر حسب واقعیت مشخص کنید). ۱. كانت مكتبة جندی سابور في خوزستان اصغر مكتبة في العالم القديم ۲. أحبَّ عباد الله إلى الله أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ ۳. أوروبا أكبر قارة في العالم. ۴. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □	۱۶
۰/۵	أَجِبْ عَنِ السَّوْأْلِ التَّالِيِ: (به سوال زیر پاسخ دهید). ۱. ما لَوْنُ قَمِيصِكَ؟	۱۷
۱	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَؤْلاً وَ جِواباً صَحيحاً: (کلمات زیر را مرتب کرده و سوال و جوابی درست بنویسد). ۱. ألف / مبلغ / مئتان / صار / عشرون / كم / تومان / ؟ /	۱۸

موفق باشید