|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دوازدهم  نوبت اول | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| 1 | تَرجِمِ الکلمات الّتی تَحتَها خَطٌ.  1. یَغرِسُ فَسیلَ جَوزٍ 2. یُصادُ الحَوتُ لاِستِخراج الزَّیتِ من کَبِدِهِ 3. نَعوذُ بِللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ 4. وَ فیکَ انطَوَی العالَمُ الاَکبُر | 1 |
| ۲ | اکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلمَتَینِ الْمُتَرادِفتَینِ وَ الْکَلمتَینِ المُتضادَّتَینِ :  **اِستَطاعَ /خَیَّرَ / سَهَّل /أعطی /صَعَّبَ / قَدَّرَ**  الف ...................=............................. ب...................... ≠.......................... | 0.5 |
| ۳ | عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی: (اللَّحم الْعَظْم اَلْجِلد اَلنَّفَق ) | 0.25 |
| ۴ | أُکْتُبْ مُفرَداً لِلکَلِمَه الّتی تَحتَها خطٌ :شاهَدَ یوماً فَلاحاً **عَجوزاً** | 0.25 |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ  ١. أیُّهَا الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَبْ إنَّمَا الناسُ لِأُمٍ و لِأبْ . 75/0  ٢. کأَنَّ المُشتَریَ مُتَرَدِّدٌ في شِراءِ البِضاعَةِ،ولکِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلی بَیعِها . 1  ٣. أقبَلَ علی شِرائهِ رُوَساءُ شَرِکاتِ الْبِناءِ و الْمَناجِمِ . 75/0  ۴. وَلاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أَنتُمُ الأَعلَونَ . 75/0  ۵. إِنَّ دُنیاکُم عِندي لَأَهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمٍ جَرادَةٍ تَقْضَمُها . 1  ۶. وَ خَیَّرَها بینَ الإِقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أو الْعَودَةِ إلی قَومِها سالِمَةً راضیَةً . 1  ٧. لَوْ کُنتَ فِظّاً غَلیظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِکَ . 1  ٨. لاعِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا . 75/0  ٩. لَیتَ صَدیقي یَنجَحُ في الإِمتِحان . 5/0 | 7.5 |
| ۶ | إنتَخِبْ التَّرجَمةَ الصَّحیحةَ  **أسْلَمَتْ الشیماءُ و دافَعَتْ عَن أَخیها و دَعَتْ قَومَها إلی الإسلامِ**  الف : شیما تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند.  ب : شیما مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد.  **٢. شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَیبَةِ الأَمَلِ و خافَ أنْ یَذْکُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ**  الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی مرد و ترسید که مردم اورا به بدی یاد کنند.  ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند. | 0.5 |
| 7 | کَّمِل الفراغات فی الترجمَة الصَّحیحَة:  الف ) إنّ اللهَ لایُضیعُ أجرَ المُحسنینَ . .............................خدا پاداش نیکوکاران را ............................  ب ) لَیتنی أشاهِدُ جمیعَ مُدُنِ بِلادی. …………… همه شهرهای کشورم را ............................. | 1 |
| 8 | ترجم الأفعال الّتی تحتهما خطّ .  1-أستَغفِرُ الله . .........................2- قُطِعَ الشّجَرَةُ . .................................3-سَوفَ أُفَهِّمُ الدّرسَ . .........................................  4-کانا یَقطَعانِ ............................. 5-قَدأفلَحَ المؤمنونَ . .............................6-لاتُجلِسی الطفلَ عَلَی الإرضِ . ..........................  7- لم تَکتب التمرین.................... 8 - کان العامِلَ قد اجَتهدَ فی العمل................................ | 2 |
| 9 | عَیِّن الفعلِ المُناسِب للفَراغِ :  1- یا صَدیقَتي........................ في دروسِک. ( لاتَحزَنْ - لاتَحزَني - لایَحزَنُ )  2-إنَّهُم............................ في لیلَةِ التّالي. ( سَیُسافِرونَ - یسافِرُ - سَتُسافِرُ )  3- رَجاءً یا بَناتُ،........................ زَمیلاتِکُنَّ جَیِّداً. ( عامِلْنَ - عامِلْ - عامِلي )  4- أنا و زَمیلي........................... عَلَی النَّجاحِ. ( أقبَلْنا - أقبَلتُ - أَقبَلوا ) | 1 |
| ۱۰ | عَیِّن نَوعِ لا فی العِبارَتین :  1- لاعِبادَةَ مِثلُ التَّفَکُّرِ.  2- لاتَجتَمِعُ خَصلَتانِ في مومِنٍ | 0.5 |
| ۱۱ | عَيِّن حُروفِ مُشَبَهَةٌ بِلفِعْلِ في العبارةَ الَّتي جاءَ فیها:  1- اللّهُ لایُضیعُ أَجرَ المُحسِنین  2- لَیتَ فَصلَ الرَبیعَ طَویلٌ في بَلَدِنا.  3- دَواؤنا فینا و نَحْنُ نَنْظُرُ إلَیهِ | 0.5 |
| ۱۲ | عَیِّن الْمَحَّلِ الإِعرابي للکلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌ  1-إشتَغَلَ مَنصورٌ في المَزرَعَةِ **نَشیطاً**  2-کُلُ الطَعامٍ لایُذکَرُ **اسْمُ** اللّهِ عَلَیهِ فَإِنَّما هُوَ داءٌ  3-**حِزامُ** الأَمانِ **شَریطٌ** یَستَعمِلُهُ رُکّابُ **الطائِراتِ** والسَّیاراتِ لِلنَجاةِ مِنَ الخَطَرِ  4- الَّذینَ یُقیمونَ **الصَّلاةَ** ویُؤْتونَ الزَّکاةَ **وَهُم راکِعون** | 1.75 |
| ۱۳ | عَیِّن إسم فاعِل وَ إسمِ المَفعول و إسمِ المُبالَغَةِ إسم التَّفضیلِ وإسمِ مَکان فی العِباراتِ  1-سُبحانَ الَّذی أسری بِعَبدِهِ لیلاً مِنَ المَسجِدِ الحَرامِ  2-واللهُ أَعْلَمُ بِما یَکتُمُون  3-الَّذینَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعون  4-إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِسّوءِ  5- حُسنُ الخُلقِ محبوبٌ بَینَنا  6-یُعْرَفُ المُجرِمونَ بِسیماهُم | 1.5 |
| ۱۴ | عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَ غَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ.  الف: العصّارةُ آلَةٌ لِعَصْرِ الفَوَاكِهِ واسْتِخْرَاجِ عُصَارَتِها أَوعَصِيرِها ص غ  ب: قَدرُ کلُّ امرئٍ بِالنّسبِ . ص غ | 0.5 |
| 15 | اقرأالنص واجب عن الأسلَةِ فی جملهٍ : إهتَمَّ اَلفِرد منذُ صغرِه لِصناعةِ مادّهِ السریع الإنفجار  بَعَد محاولةٍ کثیرةٍ استطاعَ ألفِردُ اَن یخترعَ الدنیایتَ. استقبلَ الدولُ الکثیرةُ. من هذه المادةِ للإعمارِ. ولکن استفادَ بعضُ الناسَ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ.  1) ماذا اختراعَ ألفرِدُ؟  2) متی أهتمّ ألفِردُ لِصناعةِ الدنیامیتِ؟  3) هل الدنیامیت إختراعُ مفیدُ للبشریّةِ ؟ | 1 |
| 16 | أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالیَةِ.  1. ما هو الفصل الثاني في السنة؟  2. في أيّ صفٍ تدرُسُ؟ | 0.5 |

موفق باشید