|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی نهم  آزمون آغازین | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | | | | بارم |
| 1 | نام هر تصویر راازبین کلمات داده شده پیداکرده ودرجای مناسب آن بنویسید.(دوکلمه اضافه است)  **( الفَرَس/ الوَردَة/ الطّائِرَة/الاَسَد/الرُمان/العِنَب)** | | | | ۱ |
| .................... | .................... | .................... | .................... |
| ۲ | فقط واژه های مشخص شده رامعنی کنید.  الف:ذَهَبتُ لِشراء خاتم ذَهَبي . (......................)  ب: کَما تَعرِفونَ أَنا أَطْلُبُ صَلاحَکُم دائماً . (......................)  ج: غایةُ العَقلِ، اَلأِعترافُ بِالجهلِ . (......................)  د: بَدَأتُ بِالحِوار في ساحةِ المدرسة. (......................) | | | | ۱ |
| ۳ | ترجمه های ناقص را کامل کنید.  الف: اُختی تَقُولُ هَل تَکْتُبُ واجِباتِکَ؟ خواهرم .................... آیا .................... را می نویسی؟  ب: أَنا مارَجَعْتُ إِلی بَیْتي. من به خانه ام ....................  ج: نَحْنُ نَلْعَبُ کُرةَ القَدَم . ما .................... بازی می کنیم . | | | | ۱ |
| ۴ | کدام کلمه از نظرمعنا ویادستوری با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟  الف: أَمْسِ □ مَساء □ أَلیَوم □ وَراء □  ب: نَحنُ □ أَنتَ □ هِیَ □ هذا □  ج: فَلّاح □ سائِق □ بائع □ مَلابس □  د: جَوّال □ فُستان □ سِروال □ قَمیص □ | | | | ۱ |
| ۵ | باتوجه به معنی گزینه صحیح را انتخاب کنید .  الف: طَعامُ الصَّباح : (......................) أَلغَداء □ أَلعشاء □ أَلفَطور □  ب: مَجموعَةٌ مِن المُدُن (......................) ألمُحافظة □ ألقَریة □ ألمَدینة □  ج: سببُ جمالِ الرَّبیع (......................) ألعُشّ □ ألأزهار □ ألعُصفور □  د: مَکانٌ لِلمُسافرینَ (......................) العشّ □ خَبّاز □ ألفُندُق □ | | | | ۱ |
| ۶ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.  الف: أَلّذینَ یَجعَلُونَ مَعَ اللّه إِلهاً آخَرَ فَسَوفَ یَعْلَمُونَ.  .....................................................................................................  ب: اُمّ الفِراخ : نَحنُ في أمانٍ في عُشّنا.  .....................................................................................................  ج: یازَمیلاتي ، إِلی أَینَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ اُسبُوعَیْنِ؟  .....................................................................................................  د: أَلفَلّاحُ سَوفَ یَحصُدُ الرُّزَ غَداً.  ..................................................................................................... | | | | ۴ |
| 7 | ترجمه درست راانتخاب کنید.  الف: ضیافَة: مهمان □ مهمانی □ مهمانها □ سستی □  ب: نَصْر : یاری کرد □ یاری می کند □ یاری □ عبادت □  ج : عَلَیَّ بِالتَفَکُّر: بایدفکرکنیم □ بایدفکرکنی □ بایدفکرکنم □ باید فکرکند □  د: مَرَّتَینِ : بار □ دوبار □ دفعات □ سه مرتبه □ | | | | ۱ |
| 8 | جاهای خالی را بافعل مناسب کامل کنید.  الف: أُولئِکَ المُجاهِدونَ ................ رَسائلَ. (تَکتُبونَ – یَکتُبونَ – تَکتُبنَ)  ب: هاتانِ الطّالبتانِ ................ إلي المَدرَسَة. ( نَذهَبُ – تَذهَبانِ – تَذهبونَ)  ج : أَلبَناتُ ................ مِن َ المَکتَبَة . (رَجَعتّم – رَجَعنَ – تَرجِعینَ)  د : یا أَخي هَل ................ أَمسِ ذلکَ المُدرِّسَ ؟ (تَعرفُ – تَعرفینَ – عَرَفتِ) | | | | ۱ |
| 9 | باتوجه به ترجمه های موجود، فعل های داده شده را ترجمه کنید.  الف : رَجَعْنَ : برگشتند أَرْجِعُ (.............................)  ب : سَمِعْتُ : شنیدم سَوفَ یَسْمَعونَ (.............................)  ج : کَتَبْتِ : نوشتی لانَکتُبُ (.............................)  د : عَبَدُوا : عبادت کردند تَعْبُدینَ (.............................) | | | | ۱ |
| ۱۰ | باتوجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. | | | | ۱ |
| کَم عَدَدُ التَّلامیذ؟ ................... | | أَیْنَ العُصفورة؟ ................... | |
| ۱۱ | درجمله زیر فعل های ماضی ومضارع را مشخص کنید .  الف : مَن یَقُولُ حَدیثاً حَولَ الأَخلاقِ الحَسَنة . ب: أَنْتِ شَعَرْتِ بِالحُزنِ أَمْسِ .  فعل ماضی (...................) فعل مضارع (...................) | | | | 0.5 |
| ۱۲ | گزینه مناسب را انتخاب کنید.  الف : أَلیومُ الثّالث في الاُسبوع یَومُ .............. (الإثنین– أَلثُّلاثاء- أَلأَحد)  ب : لِلفائز .............. جائزةٌ ذَهَبیّة. (الثّانی – الثّالث – الأَوّل)  ج: فَصلُ الثّالث في السّنةِ .............. (الخَریف – أَلشّتاء – أَلرّبیع)  د: أَلشّهرُ .............. في السّنةِ شَهرُ خُرداد. (الرّابع – ألثّالث – ألثّانی) | | | | ۱ |
| ۱۳ | درجای خالی فعل مناسب راقراردهید.  الف : یا اُختي ، هَل ............... التُفاحَةَ قبلَ دَقیقةٍ . (تَأْکُلینَ،أَکَلْتِ،تَأْکُلُونَ)  ب : أَیَّتُها الطِّفلَةُ ، هَل ............... البابَ غَداً؟ (طَرَقْتِ،طَرَقُوا،تَطرُقینَ )  ج : ............... الرّجالُ ............... عندَ صَدیقهِ . (ذلِکَ ، ذَهَبَ/ أُولئُکَ ، ذَهَبُوا/تِلکَ ، ذ َهَبنَ) | | | | ۱ |
| ۱۴ | ازبین کلمات داده شده مترادف ها ومتضادها را درجای خود بنویسید.  **(کَثیر – اُمّ – حُسن – قَلیل – حَدیقة – والِدة – سوء – بُستان)**  (.................. ≠ ..................) (.................. ≠ ..................)  (.................. = ..................) (.................. = ..................) | | | | ۱ |
| ۱۵ | درجمله های زیر معنی فعل های مشخص شده را بنویسید .  الف : هما یَسمعانِ صوتَ الأَذانِ مِن المَسجِد . (.......................)  ب :أَلنِّساءُ یَطْبُخْنَ طَعامَ السَّفرة العِلْمیّة . (.......................)  ج : إِنِّي رَأَیْتُ دَهْراً مِن هِجرِکَ القِیامَة. (.......................)  د : ماظَلَمنا هُم ولکِن ظَلَموا أَنفُسهم . (.......................) | | | | ۱ |
| ۱۶ | باتوجه به کلمات داده شده جدول زیر را کامل کنید. (مُومِنونَ – سَیّدات – طالِبة – حَقائب)   |  |  | | --- | --- | | جمع مکسر | مفردمونث | | ................. | ................... | | | | | 0.5 |
| ۱7 | جای خالی راباکلنات داده شده پرکنید .(دوکلمه اضافی است) « ألاصفَر – ألاسوَد – ألاخضَر – ألابیَض»  الف : ورقُ الأَشجارِ في فَصْل الخَریف .................. ب : لَونُ الغُراب .................. | | | | 0.5 |
| 18 | زمان (ساعت ) را با عدد ترتیبی بنویسید. | | | | 0.5 |
| .................... | | .................... | |
| 19 | متن زیرراخوانده وسپس بع سوالات آن پاسخ کوتاه دهید.  «یَعیشُ صابِرٌفي مَدینَةٍ کَبیرَةٍ .فِی أُسرَتِهِ خَمسَةُ أَشخاصِ.أَخُوهُ فِی الصَّفِّ السّابِعِ،إِسمُهُ مَجیدٌوأُختُهُ فِی الصَّفِّ العاشِر،إِسمُهامَریَمُ.هُمایَذهَبانِ إِلی المَدرَسَةِ بِالحافِلةِ. أَبُوهُ شُرطيٌّ، هُوَیَخدِمُ النّاسَ وأُمُّهُ مُمرِّضَةٌ فِی المُستَوصَفِ .هِیَ تُحِبُّ الإحسانَ إِلی المَرضی .»  الف- مامِهنَةُ والِدُصابِرٍ؟ (...................................................)  ب - أَینَ تَعمَلُ الأُمِّ؟ (...................................................)  ج - کَیفَ یَذهَبُ مَجیدٌإِلی المَدرَسَةِ؟ (...................................................)  د - هَل مَریَمُ أَصغَرُمِن مَجیدٍ؟ (...................................................) | | | | ۱ |

موفق باشید