|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی نهم  نیم‌سال اول | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | | | | | | | | | | | | | | بارم |
| 1 | نام هر تصویر را در عبارت زیر یافته و در نقطه‌چین بنویسید.  فِی العِنَبِ فَوائِدُ کَثیرةٌ و یَأکلُ جُنُودُنا مِنْهُ. | | | | | ........................ | | | | | ........................... | | | | 0.5 |
| 2 | در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید.  الف) جامِعة - مَدْرَسَة – فاکِهة - مَکْتبَة.  ب) اِنْزِلُوا – غَیَّرَ – أمرتَ - فَقَدَتْ. | | | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 3 | درجمله زیر کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید.  شَعَرَ علیً بألمٍ فی رأسِه و رَقَدَ فی المُستَشفی و بعدَ تَناول الدواءَ المسموح نامَ فی البَیت وهُو فَهِمَ أن لاتاکُلَ دواءَ الممنوع | | | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| ................... ≠.................... | | | | ...................=.................... | | | | | | | | | |
| 4 | فقط ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید.  الف) رجاءً إِصنع هذاالجِسرِ  ب) عَصَفَت الریاحُ بشّدةِ | | | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 5 | جملات زیر را به فارسی برگردانید.  الف) ربنا آمنا فاکتبنا مع الشاهدین ..(1)  ب) إِزَرع صداقةً و لا تَزرَع عَداوة ً. .075/.)  ج) هُو ظَنََّ أنََّ الحَمامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَی الخُروجِ.(75/.)  د) رَأَینا دخانا من بعید ، فأتینا و شاهدناکم . (1)  ه) جسور کثیرة باقیة ، علیّ الذهاب لصنعها .(1)  ) طلب المدیر المدرسة من ادارة المرور شرح إشارات المرور .(1) | | | | | | | | | | | | | | 5.5 |
| 6 | ترجمه صحیح را علامت بزنید.  الف )**هما یَأکُلانِ فی المَطْعَمِ.** | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| ۱- آن‌ها در رستوران غذا می‌خوردند. | |  | | ۲- آن‌ها در رستوران غذا خواستند. | | | | | | | | |  |
| ب )**هُمْ سوفَ یُساعِدنَکُم أَیْضاً** | | | | | | | | | | | | | |
| ۱- آن‌ها نیز شما را یاری خواهند کرد. | |  | | ۲- آن‌ها نیز شما را یاری می‌کنند. | | | | | | | | |  |
| 7 | ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.  الف )قَسَّمْتَ مَزْرَعَتُنَا الْکَبیْرةَ إلی نِصْفَیْنِ.  قسمت کردی مزرعه ................... را به دو نیمه.  ب )لا تَخْرُجِي وَحْدَکَ، اُخْرُجي مَعَ اُمُّکِ.  به تنهایی ...................، با مادرت خارج شو . | | | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 8 | موارد خواسته شده را با توجه به کلماتی که زیرشان خط کشیده شده در ابیات زیر بیابید.  مُعاشران گره از زلف یار باز کنید شبی خوش است بدین قصه آغاز کنید  وزن: ...................  حروف اصلی: ................... | | | | | | | | | | | | | | 0.5 |
| 9 | با انتخاب فعل مناسب جملات را کامل کنید. | | | | | | | | | | | | | | 1.5 |
| الف) الطُّلابُ ....... واجِباتِهِم قَبلَ ساعةٍ. | | | یَکتبونَ | | | |  | | | | کَتَبُوا |  | |
| ب) المعلمونَ ......الی السَّفرةِالعلمیَّةِغداٌ. | | | سَیذهبونَ | | | |  | | | | ذَهَبُوا |  | |
| ج) صَدیقُنا ......فِی المَصْنَعِ. | | | یَعْمَلُ | | | |  | | | | یَجْلِسُونَ |  | |
| د) یازمیلاتِی ،.....إلی المُستقبلِ. | | | اُنظُری | | | |  | | | | اُنظرنَ |  | |
| ه) أیُّهاالناسُ،......للحیاةِ. | | | اِبتسِموا | | | |  | | | | اِبْتَسمي |  | |
| و) صَدیقی،.....سَیّارَتَکَ أَمامَ الجِسْرِ. | | | لا تَجْعَلی | | | |  | | | | اِجْلِسْ |  | |
| 10 | کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید.(در ستون ب یک کلمه اضافی است) | | | | | | | | | | | | | | 0.75 |
| ستون الف  - مَکانٌ مناسبٌ للعبورِ  - الشَّخصُ الّذی لایَسمعُ جیّداً  - مِن انواع ِالنّزولِ مِن السَّماء | | | | | | ستون ب  مَطَر  رَصیف  ثقیلُ السَّمع  شارِع | | | | | | | |
| 11 | این سخن حکیمانه با کدام جمله از نظر معنایی در ارتباط است.  ما تَزْرَعْ فِي الدُّنیا تَحْصُدْ فِی الْآخِرَةِ.  الف)چاه مکن بهر کسی اول خودت دوم کسی  ب)هر چه کنی به خود کنی ،گرهمه نیک و بد کنی | | | | | | | | | | | | | | 0.25 |
| 12 | متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.  علیٌّ طالبٌ فِی الصَّفِ التّاسِعِ. هُوَ فِی خامِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهِ. یُحِّبُ الْدَّرْس َ وَ الْرَّیّاضَةَ جِدّاً. هُوَ تِلْمیذٌ مِثالیٌّ فِی الدِّراسَةِ و ممتازٌ فِی الکُرّةِ القَدَمِ. یَنْهَضُ مِنَ النُّومِ فِي یَوْمِ الجُمُعةِ فِی الْسّاعَةِ السّادِسَةِ صَباحاً. بَعْدَ الصَّلاةِ و تَناوُلُ الفَطُورِ، یَذْهَبُ إلَی مَلْعَبٍ صَغیرٍجَنْبَ بَیْتِهِ فِی الْسَّاعَةِ الثّامِنةِ اِلّا رُبْعاً وَ یَلْعَبُ مَعَ أصْدِقائِهِ ساعَتَیْنِ. هُوَ یَعْتَقِدُ اِنَّ الْرِّیاضَةَ سَبَبٌ لِصِحَةِ و َسلامَةُ الْجِسْمِ. کَمَا یَقُولُ الْمَثَلُ: اَلْعَقْلُ السَّلیمِ فِی الْجِسْم السَّلیم. | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| الف ) فِي أَیِّ رِیاضَةٍ عَلیٌّ مُمتازٌ؟  ........................................................................................... | | | | | | | | | | | | | |
| ب ) أَیْنَ یَلْعَبُ عَلیٌّ ؟  ........................................................................................... | | | | | | | | | | | | | |
| ج ) کَمْ عُمْرُ عَلیٌّ ؟ | الف ) السّادسَة | | | | | | | | ب) خامسةَ عشرةَ | | | | |
| د)ماذا فَعَل َعلیٌّ بعدَ الصّلاة ِ؟ | الف) تناولُ الفطورِ | | | | | | | | ب) الذِّهابُ الی المَلعبِ | | | | |
| 13 | باتوجه به تصویر پاسخ دهید. | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| الف )کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ ؟  ........................................................................................... | | | | | | | |  | | | | | |
| ب )أیْنَ الطّالِبُ ؟  ........................................................................................... | | | | | | | |  | | | | | |

موفق باشید