|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:مختاری پور | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی یازدهمنوبت اول |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| 1 | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : 1) الغیبةُ مِن أهمّ أسباب قطعِ التواصُل : .................. 2) الطالبُ المُشاغِب کان یَهمِسُ الی الَّذی یجلِسُ جَنبَهُ ............. | 0.5 |
| ۲ | اُکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ :**« لَیِّن –وُدّ - سُلُوک – خَشِن –حُبّ »** (.......................=...................... / .......................#......................)  | 0.5 |
| ۳ | عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی: الف) الغُصن الجِذع التُراب الثَّمَر ب) الحِصّة الذَنب الإثم الخَطیئة | 0.5 |
| ۴ | اُکْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ : لُحُوم : ............. السِعر: ............... | 0.5 |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ : الف –قد یکونُ بینَ الناسِ مَن هُوَ أحسَنُ مِنّا فَعَلَینا بِالإبتعادِ عَن العُجبِ 1..................................................................................................................ب-إن تَقرأ إنشاءَکَ أمامَ الطُّلابِ فَسوفَ یَتَنَبَّهُ زمیلُکَ المُشاغِبِ 1..................................................................................................................ج –تَبدَأُ الشجرَةُ الخانِقَةُ حیاتَها بالإلتفافِ حولَ جِذع شَجرَةٍ وَ غُصُونِها 1..................................................................................................................د - سُئِلَ النَّبی (ص): أیُّ المالِ خَیرٌ؟ قالَ :زرعٌ زَرَعَهُ صاحِبُهُ 1..................................................................................................................ه – یَجِبُ علی المُتِکَلِّمِ أن یَکونَ عامِلاً بِما یَقولُ 5/0..................................................................................................................و- تَکَلَّمُوا تُعرَفُوا 5/0.................................................................................................................. | 5 |
| ۶ | اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: 1 ) إشتِعالُ زُیوتِ هذه البُذور لایُسَبِّبُ خُروجِ أیِّ غازاتِ المُلَوِّثةالف) آتش گرفتن روغن های این دانه ها سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود . ب) آتش زدن روغن این بذرها سبب تولید هیچ گاز آلاینده ای نمی شود2﴾مَن لایَستَمِع الی الدرسِ جَیِّداً لا یَنجَح فی الإمتحانِ:  الف- هرکس خوب به درس گوش نمی دهد در امتحانش موفق نمی شود. ب-هر کس خوب به درس گوش ندهد در امتحان موفق نمی شود. | 0.5 |
| 7 | کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ : الف – إن أحسَنتُم أحسَنتُم لِأنفُسَکُم : ................. نیکی کنید به خودتان نیکی ..................ب- عالِمٌ یُنتَفَعُ بِعلمِهِ ، خیرٌ مِن ألفِ عابدٍ : دانشمندی که از دانشش ...................... بهتر از ......... عبادت کننده است.ج-آکبرُ العَیبِ أن تَعیبَ ما فیکَ مِثلُهُ : ............. عیب این است که ............... چیزی را که مانند آن در تو است | 1.5 |
| 8 | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : الف- أنا ما ذَهبتُ الی البیتِ : ................. ب-اُسکُتوا فی أثناء الدرسِ: ................ج-لا تَقتَرِبوا الی النَّارِ : .............. د- هو سَیَکتُبُ إنشائَهُ : ...................ه-یا زُملائی أ لا تَصبِرونَ حتّی أذهبَ مَعَکُم : ................ و-هو قَد تَعَلَّمَ درساً لایَنساهُ : ................. | 1.5 |
| 9 | عَیِّن الفعلِ المُناسِب لِلفَراغ:الف- یا بِنتی ............. الی الَّتی تَجلِسُ خَلفَکِ . (ما هَمَس – لا تَهمِس – لاتَهمِسی ) ب- فَکِّر ثُمَّ ................. (تَکَلَّم - تَکَلَّمی- تَکَلَّمَ )ج- النَّاسُ أعداءُ ما ........... (جَهِلَ – جَهِلُوا - یَجهَلُ ) | 0.75 |
| ۱۰ | عیّن اسم المَکانِ ثُمَّ ترجِمهُ : تَناوَلتُ العَشاءَ فی المَطعَمِ : .............................. | 0.5 |
| ۱۱ | عَیّن اسم التفضیلِ ثُمَّ ترجِمهُ : 1-خَیرُ إخوانِکُم مَن أهدَی إلَیکُم عُیُوبِکُم : .......................... 2- اَریدُ سَراویلَ أرخَصَ مِن هذِهِ: ........................... | 1 |
| ۱۲ | عَیِّن اسمَ الفاعل أو اسمَ المَفعول أو اسمَ المُبالِغة ( إثنَینِ )یَستَخدِمُ المُزارعونَ الشَّجَرَةَ المُعَمَّرَةَ : ................................... ...................................  | 0.5 |
| ۱۳ | د-تَرجِم العِبارَةَ حَسَبَ قواعِد المَعرِفَة و النَّکِرَة: إشتَرَیتُ کِتاباً ألَّفَ الکتابَ اُستاذٌ فاضِلٌ : ......................................................................... | 0.5 |
|  | اُکتُب فی الفَراغِ عدداً مُناسِباً : ثَمانیةٌ فی ثلاثةِ یُساوِی ............................. | 0.25 |
| ۱۴ | عیّن المحلَّ الإعرابیّ لِلکلماتِ الّتی تحتَها الخَطِّ **:**الف- ظَواهِرُ الطَّبیعَةِ تُثبِتُ حَقیقَةً واحِدَةً وَ هیَ قُدرَةُ اللهِ .ب-إذا تَمَّ العَقلُ نَقَصَ الکَلامُ . | 1 |
| 15 | عَیِّن فعل الشرطِ فی الجُملَةِ الاُولی و جوابَ الشَّرطِ فی الجُملَةِ الثانیَةِ ، ثُمَّ تَرجِم الجُملَتَینِ :الف – ما فَعَلتَ مِنَ الخَیراتِ وَجَدتَها ذَخیرَةً لِآخِرَتِکَ . ............................................................................. ب – مَن یُحاوِل کَثیراً فَهو یَصِلُ الی هَدَفِهِ. ............................................................................. | 1.5 |
| 16 | ضع في الدائرةِ العددَ المناسبَ : 1- الحِصَّة . تَنمو مِنها شَجَرَةٌ2- إغتابَ لاعِبٌ فی کُرَةِ القَدَمِ 3- حارسُ المَرمَی ذَکَرَ ما لا یَرضَی بِهِ الآخَرونَ فی غِیابِهِم4- ألحَبَّة صِفاتُ أحَدٍ أو شَیءٍ 5- السَّبُّورة لَوحٌ أمامَ الطُّلابِ یُکتَبُ عَلَیهِ6-المُواصَفات زَماناً یَدرُسُ فیه التَلامیذُ فی الصَّفِ7- التَّجَسُس8-الزَّلَل | 1.5 |
| 17 | عَیِّن الجُملَةَ الصَحیحَةَ و غیرَ الصَحیحَةِ حَسَبَ الحَقیقَةَ (ص / غ)الف- ألتَّعَنُّتُ طَرحُ سؤالٍ بِهَدَفِ إیجادِ المَشَقَّةِ .ب-ذو الوَجهَینِ مَحبوبٌ عندَ النّاسِ.ج-یَختَلِفُ سِعرُ الفَساتینِ حَسَبَ النَّوعیاتِ .د-یَقبَلُ الحَکَمُ کُلَّ هَدَفٍ فی مُباراةِ کُرَةِ القَدَمِ.ه-الغَیبَةُ أن تَذکُرَ أخاکَ و اُختَکَ بِما لا یَکرَهانِو-عِلمُ الأحیاءِ عِلمُ مُطالَعَةِ خَواصِّ العَناصِرِ. | 1.5 |
| 18 | أجِب عَن الأسئلة بالجُملَةِ الکامِلَة:  بِمَ تَذهَبُ الی المَدرَسةِ ؟ ...................................  | 0.25 |
| 19 | رَتِّبِ الْکَلِماتِ وَ اکْتُبْ سؤالاً صحیحاً :" الجُلُوسُ- المُعَلِّمِ- کَیفَ- أمامَ – یَجِبُ" سوال : ......................................................................... ؟  | 0.25 |

موفق باشید