|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی یازدهمنوبت اول |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| 1 | تَرجِم الکلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:یُقَدِّمُ لِإبنِهِ مواعِظَ قیّمَه ( ) یَمُدُّ زعانِفَهُ الکبیره ( ) | 0.5 |
| ۲ | اُکتُب فی الفَراغِ الکَلمتینِ المُترادفَتینِ و المُتَضادَتینِ: (الأحِبَّه– مُختال – عداوَه – مُعجبٌ بِنفسِهِ– العُداه ) الف) ................ = .................. ب) .................≠ ................... | 0.5 |
| ۳ | عَیِّن الکلمه الغریبه(کلمه ناهماهنگ):الف) السّنجاب O نَقّارُ الخَشَبO التّمساح O الشّمال Oب)الخریف O الربیع O الشَّتاء O الدَوّاب O | 0.5 |
| ۴ | اُکتُب مُفرد أو جمعَ الکلِمَتینِ:الف) لَهَجاتُ نوعٍ واحدٍ مَن الطُّیورِ ( ) ب) علیکَ أن یکونَ مشتاقٌ إلی العمل الصالح( ) | 0.5 |
| ۵ | تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسیّه:1)\*(و لا تُصَعِّر خَدَّکَ لِلناسِ ...)\* علینا أن نَتَواضَعَ أمامَ کُلِّ مَن حولَنا. 75/2) شَرُّ النّاسِ مَن لا یَعتَقِدُ الأمانهَ. 5/3) سَلِ المَصانِعَ رَکباً تَهیمُ فی الفَلَوات. إیّاکَ و مُصادَقَهِ الأحمقِ. 75/4) أنشَدَ بعضُهُم أبیاتاً مَمزوجهً بالعربیّهِ. 5/5) بَعدَ أن یَتناولَ طعامَهُ، یَستریحُ عَلَی الشّاطیء، فَیَقترِبُ مِنهُ الزَّقزاق..75 /6) ما تَزرعوا فی الدُّنیا، تَحصُدوا فی الآخرهِ. 5/7) کانَ لِإبنِ المُقَفَّع دورٌ عظیمٌ فی هذا التّأثیر. فی العصرِ العباسی اِزدادَ نفوذُ اللُغه الفارسیَّه.75/8) لانَستَطیعُ أن نَجِدَ لُغَهً بدونِ کلماتٍ دخیلهٍ.5/ | 5 |
| ۶ | إنتَخِب الترجَمَهَ الصحیحهَ: الف) رأیتُم طُلّاباً. کانَ الطُّلاب یَتَعَلَّمونَ العربیّهَ.ا) دانش آموزانی را دیدید. آن دانش آموزان عربی را یاد می گرفتند.O2) دانش آموزان را دیدید. دانش آموزان عربی را یاد می گیرند. O 3) دانش آموزی را دیدی. این دانش آموز عربی را یاد می گرفت. O ب) اللهُ خالِقُ السّمواتِ و الأرض. هوَ غَفّارٌ و معبودٌ.1)خداوند آفریننده ی آسمان و زمین است. او آمرزنده و عبادت شده است.O  2) الله آفریننده ی آسمان ها و زمین است او بسیار آمرزنده و عبادت شده است. O  3) خدایی که آفریننده ی آسمان ها و زمین بوده است. او بخشنده و معبود است. O | 0.5 |
| 7 | کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهِ الفارسیّهِ:1)أحَبُّ عبادِ اللهِ إلی اللهِ أنفَعُهُم لِعبادِهِ: ......... بندگان خدا در نزد خدا ......... برای بندگانش است.2) 3) تُفَتِّشینَ عَن مُعجمٍ تُساعِدینَکِ فی فهمِ النّصوصِ: دنبال فرهنگ لغتی ...... که تورا در فهم متون........ | 1.5 |
| 8 | تَرجِم الکلماتِ الّتی تَحتَها خطٍّ:1)رأیتُ ولَداً یَمشِی بِهُدوءٍ.( ) 2) طوبَی لِمَن لایَخافُ النّاسُ مِن لِسانِهِ .( )3) \*(أرسَلنا إلی فرعون رسولاً)\*.( ) 4) \*(إن تَتَّقوا اللهَ یجعَل لَکُم فُرقاناً.( )5) یا غَفّارَ الذُّنوبِ ( ) 6) سوفَ تُعَلِّمُ الطُلّابَ( )  | 1.5 |
| 9 | عَیِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ: 1)یا أولادُ، رجاءً ......... فی أمور الناس. لاتَجَسَّسواO لاتَجَسَّسا O لاتجَسَّسَO2) إن تَزرَعُوا خیراً، ...... سروراً یَحصَدواO تَحصَدواO تَحصَدنَ O 3) ما مِن رَجُلٍ ..... غَرساً. یَغرُسُ O تَغرُسُ O یَغرُسونَ O | 0.75 |
| ۱۰ | عَیّن اسمَ المکانِ فی هذهِ الجُملهِ، ثُمَّ تَرجِم اسمَ المکان فقط:ذَهَبنا إلی مَصنَعٍ فی مدینتنا فی السّاعهِ الرابعهِ مساءً. | 0.5 |
| ۱۱ | عَينِ اسْمَ التَّفضيلِ في هاتَينِ الجُملَتَينِ، ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفضيلِ فَقَط.خیرُ إخوانِکُم مَن أهدَی إلیکُم عُیوبَکُم. \*(...إنَّ ربَّکَ هوَ أعلمُ بِـمَن ضَلَّ عَن سبیلِهِ.)\* | 1 |
| ۱۲ | عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرطِ في الجُملَةِ الْأولَی وَ جَوابَ الشَّرطِ في الجَملَهِ الثّانيَهِ، ثُمَّ تَرْجِمِ الجُمْلَتَينِ .1)\*(وَ مَن یَتَوَکَّل علَی اللهِ فَـهُوَ حسبُهُ)\*: ..........................................................................2) وَإذا خاطَبَهُم الجاهِلونَ قالوا سلاماً)\*: .......................................................................... | 1.5 |
| ۱۳ | تَرْجِمْ هذِهِ العِبارَهَ حَسَبَ قَواعِدِ المَعرِفَهَ وَ النَّکِرَهَ، ثُمَّ عیِّنِ المَعْرِفَهَ .قالَ رجلٌ کلاماً، الکلامُ کانَ نافِعاً ....................................................... | 0.5 |
| ۱۴ | اُذْکُرِ المَحَلَّ الإعْرابيَّ لِـلکلمات الّتی تحتها خطٌّ1)أحَبُّ عبادِ اللهِ إلی اللهِ أنفَعُهُم لِعِـبادِهِ. 2) قالَ النَّبیُّ: زَرعٌ زَرَعُهُ صاحـبُـهُ. ألَّفَ عددٌ مِن العلماءِ کُتُباً فی مُجالاتِ التربیه و التعلیمِ. | 1 |
| 15 | عَیّن اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسم المبالغه:1) حاوَلَ المُتَعَلِّمُ لِـتَعَلُّمِ هذا الدَّرس. 2) مَن جَرَّبَ المُجَرَّبَ حَلَّت بِهِ النّدامه.3) یا غفّارَ الذُّنوبِ. | 0.75 |
| 16 | ضَعْ فِي الدّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ(کلمتانِ زائدتانِ)1)التَوّاب O بحرٌ یُعادلُ ثُلثَ الأرضِ تقریباً2) الکیمیاء O الّذی لیسَ لنا ظاهراً و کانَ مکتوماً3)المُعَمَّر Oطرحُ سُؤالٍ صعبٍ بِهدفِ ایجادِ مَشَقَّهٍ للمسؤل4)المخبوء O الّذی یُعطیهُ اللهُ عمراً طویلاً5) المحیطُ الأطلسیُّ O الّذی یقبلُ التّوبَهَ عن عبادِهِ6)التَّعَنُّت Oعلمُ مطالعهِ خواص العناصر7) المُحیطُ الهادیءُ 8) علمُ الأحیاء | 0.75 |
| 17 | اِقْرَأِ النَّصَّ التّاليَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأسئلهِ:الکوکبُ الرّابعُ فی المنظومهِ الشَّمسیّهِ هوَ المرّیخ و المِرّیخُ وَقَعَ بعدَ الأرضِ فی المنظومهِ. فاصلهُ هذا الکوکب مِن الشَّمسِ أکثر مَن فاصلهِ الأرضِ مِن الشّمس و لهذا لا یکتَسبُ حرارهً کثیرهً و مع هذا هوَ مجرّدُ کوکبٍ فیهِ شرائطٌ کاملهٌ مثل الأرضِ للحیاه و النّاسُ کانوا یعتقِدونَ بِـأنَّ فیهِ نوعاً مَن الحیاهِ. حجمُ المرّیخِ نِصفُ حجمِ الأرضِ و قوّهُ الجاذبیّهِ فیهِ أقَلُّ مِن الأرضِ. فاصلتُهُ مَن الشمسِ مُتغَیّرهٌ کَما تَتَغَیَّرُ فاصلتهُ مِن الأرضِ. و حینما یَتَقَرَّبُ مِن الأرضِ فَهُوَ أحسنُ زمانٍ لِرُؤیتِهِ بالتّلسکوپ.1)عَیّن الأنسَبَ لِـعنوانِ النّصِّ:الف) مَیّزاتُ کوکبِ المِرّیخ O ب) خصائصُ المنظومه الشمسیّه Oج) حرارهُ المِرّیخِ O د) فاصلهُ الشّمسِ مِن کواکبِ الاُخرَی O2)عَیّن الصحیحَ حَسَبَ النَّصِّ:الف) المرّیخُ أقربُ مِن الشَّمسِ بالنِّسبهِ إلی الأرضِ.O ب) ما کانَ النّاس یُفَکّرونَ بِـأنَّ الحیاهَ موجودهٌ فی المرِیخ.Oج) الأرضُ تکتَسِبُ أکثر حرارهٍ بالنسبهِ إلی المِرّیخ.Oد) الکوکبُ الرّابعُ فی المنظومهِ الشَّمسیّهِ هیَ الأرض.O3) عَیّن الخَطَأَ حَسَبَ النصِّ:الف) فاصلهُ المِرّیخِ إلی الشّمسِ أکثرُ مِن فاصله الأرضِ إلیها. Oب)نَرَی المِرّیخَ أحسنُ حینما یَقترِبُ مِن الشَّمسِ أکثرُ. O ج) الأرضُ هیَّ الکوکبُ الثّالث فی المنظومهِ الشَّمسیّهِ. Oد) حجمُ المِرّیخِ نصفُ حجمِ الأرضِ. O4) عَیّن الخَطَأَ فی نوعیّهِ ما اُشیرَ إلیه بخطٍّ:الف) کامله: اسم الفاعل ب) أکثر: اسمُ التفضیلج) مُتغَیِّرَه:اسم المفعول د) زمان: الاسم النّکِرَه | 1 |
| 18 | عَیّن الصحیحَ أو الخَطَأ حسبَ الحقیقه و الواقِع:الف) لا یُقبَلُ الهدَفُ فی مباراهِ کُرَهِ القَدَمِ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ. ص O غ Oب) الإلتفاتُ إلی الوراءِ فی غیرِ الضَّرورهِ مِن آدابِ الطالب أمام المُعلِّمِ. صO غ O | 0.5 |
| 19 | حول الحوار:الف) عَیّن الصحیحَ لِلفراغِ:هل تذهبونَ إلی الملعَب: نَعَم. ........ لِمشاهدهِ مباراهِ کُرهِ القدم.( نذهَبُ – أذهَبُ)أنا و والدایّ و أخوای و أختای ذهبنا إلی مکه: کم عددُ مُرافِقی: عددُ مُرافِقی ...... (تسعهٌ – سِتَّهٌ – سبعهٌ) | 0.5 |

موفق باشید