|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  قشقایی | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دهم تجربی و ریاضی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرجِم الکَلِماتِ التی تحتَها خَطٌّ .  -میاهُ المسُتَنقَعاتِ ذاتُ رائحَةٌ کریهةٌ غالباً : ....................................  -لاتَسُبّوا مَعبوداتِ المُشٛرِکینَ ............................... | 0.5 |
| ۲ | عَیِّن المُتَرادِفَتَینِ و المُتَضادَتَینِ مِنَ الکَلِماتِ التّالیةِ « کَلِمَتانِ زائدَتانِ »  **« بَغتَةً ، دَفَعَ ، أَرسَلَ ، غَداً ، فَجأَةً ، إستَلَمَ »**  ................. مترادف ................ .......... متضاد ............... | 0.5 |
| ۳ | أًکٛتُب مُفرد أًو جَمعَ الکَلِماتِ التّالیة :  العُداة : ................................ الأَنف : .................................... | 0.5 |
| 4 | عَیِّن الکَلِمة الغریبةَ في النَّوع في أَیِّ مَجموعةٍ .  الف : أًثارَ☐ حَیَّرَ☐ بَسَطَ ☐ تَخَرَّجَ ☐  ب : لاتَسکُني ☐ لاتَحزَني ☐ لاتُعطِني ☐ لاتَشحَني ☐ | 0.5 |
| ۵ | تَرجِم هذه الجُملَ :   1. أًخلِص لِلهِ أًیّاماً لِتَظهَرَ یَنابیعُ الحِکمَةِ مِن القَلبِ علیٰ لِسانِکَ. 2. لاحَظَ النّاسُ أَعاصیرَ قویّةً ثٌمَّ أًمطَرَتِ السَّماءُ آَسماکاً في أَمریکا الؤسطیٰ. 3. إثنانِ و ثمانونَ ناقِصُ عِشرینَ یُساوي إثنَینِ و سِتّینَ. 4. ما لَبِثنا فهیم عاماً واحداً لأًنَّهُم ماکانوا شَعباً مِضیافاً. 5. قَد کُتِبَ علیٰ قَبرِها : النّاسُ نیامٌ فَأذا ماتوا إنتَبَهوا. 6. دونَ أَن تُحَرَّكَ رَأسُ الحِرباءِ تُدیرُ عَینَیها. 7. سَلِ المَصانِعَ رَکباً تَهیمُ في الفَلَواتِ. 8. کانَتِ الدَّلافینُ تُؤَدّي دَوراً مُهِمّاً في الحَربِ و السّلمِ. 9. هَل تُصَدّقینَ بِأَنَّ الأَغصانَ النَّضِرَةَ تَنمومِن حَبَّةٍ صَغیرةٍ.   قَد یَنصَحُنا المُدیرُ بِقراءَةِ کُتُبٍ حولَ تَقویَةِ ذاکِرَتِنا. | 5 |
| ۶ | کَمّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ :  1.کانَ ذوالقَرنَیٛنِ قَد قَبِل الهَدایا التي جَاء النّاسُ بِها. « ذولقرنین .......... را که مردم .............. .............. .......... »  2.قَد یُرٛشِدُنا الدُّلفینُ الیٰ مکانِ سقوطِ طائرَةٍ.« ................... دلفین ما را به مکان سقوط .................. .................. » | 1.5 |
| 7 | عَیّن التَّرجمةَ الصَحیحَةَ :   1. خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً :   الف : انسان را ضعیف آفرید. ب : انسانِ ضعیف آفریده شده.  ج : انسان ، ضعیف آفریده شده است.   1. جیوشُ قَبیلَتي یأجوج و مَأجوج لَن تَأٛتِيَ بالحَدیدِ والنُّحاسِ الی المَضیقِ.   الف : سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند.  ب : سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. | 0.5 |
| 8 | تَرٛجِم الکَلِماتِ التي تَحٛتَها خطٌ :   1. لایَسحَبُني تَیّارُالماءِ الی الأعماقِ . ........................................ 2. إغلاقُ المَضیقِ بِسَدٍّ عَظیمٍ صَعبٌ جِدّاً . ............................... 3. سَأَجلِبُ حبوباً مُهَدّئَةً لكَ . ............................................. 4. جالِسوا أَتقَیٰ عبادِ اللّٰهِ . .............................. | 1 |
| 9 | عَیّن نوعَ الأَفعالِ في العباراتِ التّالیة : « الماضي ، المضارع ، الأَمر »  -تَساقَطَ الأَسماك عَلی الأَرضِ بعدَ الأَمطارِ الشّدیدَةِ.  -سَنَستَفیدُ یوماً مِنَ البَکتریا المُضیئَةِ لِأنارَةِ المُدُنِ. | 0.5 |
| 10 | عَیّن فِعلاً أو مَصدراً مناسباً لِلفَراغِ .  1........................... فِلمٌ رائعٌ عَن الدَّلافینِ في الصَفِّ العاشِرِ .  الف : یُشاهِدُ ☐ ب : یُشاهَدُ ☐ ج : شاهَدَ ☐  2..................... أَبي الرُزَّ و الخُضرَواتِ في الشَّهر القادمِ لِأَنَّ الماءَ قَلیلٌ جِدّاً.  الف : لایَزرَعُ ☐ ب : ما زرَعَ ☐ ج : سَیَزرَعُ ☐  3........................ عیدِ النَّوروزِ یَکونُ أَوَّلَ یومٍ مِن أَیّامِ السَّنَةِ الشّمسیَّةِ الایرانیّةِ.  الف : إحتَفَلَ ☐ ب : إحتِفَالُ ☐ ج : یَحتَفِلُ ☐  4.زمیلي ! .................... صدیقَكَ حَمیماً.  الف : إستِقبال ☐ ب : تَستَقبِلینَ ☐ ج : إستَقبِل ☐ | 1 |
| ۱۱ | عَیّن المَحلَّ الإعرابي لِلکَلِمات التي تَحتَها خَطٌّ **:**  رسالةُ الإسلامِ قائمةٌ علیٰ أَساسِ المَنطِق. - الفَلّاحُ یَزرَعُ أَشجارَ التُفّاحِ | ۱ |
| ۱۲ | عَیِّن الجُملَةَ الإسمیّةَ :  1.تَفکَّروا في خَلقِ السَّماواتِ وَ الأَرضِ.  2.رَبَّنا ما خَلَقتَ هذا باطِلاً.  3.تَقاعُدُ المُعَلّمِ سَیکونُ بَعدَ سَنَتَینِ. | 0.25 |
| ۱۳ | أُکتُب في الفراغِ عدداً اَصلیّاً أو تَرتیبیّاً مناسِباً :  1.الفصل .................. في السَّنَةِ الایرانیّةِ فَصلُ الرَّبیع.  2.نَجَحَ طالبانِ ............................ مِن صَفِّنا في مُباراةِ کُرَةِ المِنضدَةِ. | 0.5 |
| 14 | عَیّن الجَوابَ الصَّحیحَ :  1.المُستَقبَل مِن « أَبتَسِمُ »  الف : سوفَ یَبتَسِمُ ☐ ب : سَأَبتَسِمُ ☐ ج : سوفَ إبتَسَمَ ☐  2.المَصدر مِن « تَعَلَّمَ »  الف : تَعلیم ☐ ب : تَعَلَّم ☐ ج : تَعَلُّم ☐  3.الفعل المعلوم ؟  الف : أُخرِجَ ☐ ب : أُخرَجُ ☐ ج : أُخرِجُ ☐ | 0.75 |
| 15 | عَیّن الفعلَ المَجهولُ ثُمَّ تَرجِمه :  یُحَوَّلُ ظَلامُ البَحرِالیٰ نَهارٍ مُضي ءٍ یَستَطیعُ الغَوّاصونَ اِلتقاطَ صُوَرٍ .  فعل مجهول : ................................... ترجمه آن : ................................... | 0.5 |
| 16 | عَیّن اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغه ، ثُمَّ تَرجِمها :  -کَثیرٌ مِنَ الشُّعراءِ الایرانییّنَ یُنشِدونَ أَبیاتاً مَمزوجَةً بالعَربیّةِ و الفارسیّةِ .أَبي رَسّامٌ خَلّاقٌ .  اسم فاعل و ترجمه آن ............. اسم مفعول و ترجمه آن............. اسم مبالغه و ترجمه آن ................ | 1.5 |
| 17 | الف : عَیِن الجَرَّ المُناسِبَ لِلفراغِ :  -« نَشٛتَري الشَریحةَ ......................... أدارَةِ الإتّصالاتِ.  الف : في ☐ ب : مِن ☐ ج : الیٰ ☐  ب : عَیّن عبارةً ، حرفُ « بـ » فیهایکونُ بِمَعنَیٰ « در » :  1. یَتَکَلَّمُ الدُّلفینُ بِإستِخدامِ أَصواتٍ مُعَیَّنَةٍ. ☐  2. لَقَد نَصَرَکُم اللّٰهُ بِبَدرٍ. ☐  3. تَتٛجَمَّعُ الدَّلافینُ حولَ سَمَكِ القِرشِ بِسُرعَةٍ . ☐ | 0.5 |
| 18 | ضَع في الدّائرةِ العَدَدَ المُناسِبَ . « عبارةٌ زائدَةٌ »  العَشیّة 1.الیوم القادِم  الوَکنَة 2.شَي ءٌ نَأخُذه لِنَنرِلَ مِنَ المُرَتَفعِ  الحَبل 3. الطَّعامُ الذي نَأکُله عندَ الظُّهرِ کالرُّز والدَّجاجَة  الغَداء 4. بیت الطِیّور  5. نهایةً النَّهار | 1 |
| 19 | إقرَأ النَّص التّالي ثُمَّ أَجب الأَسئلةَ :  ذُکِرَ في القرُآنِ مِن مَلِكٍ کانَ قَد أَعطاهُ الله القُوَّةَ ، یَحکمُ مناطِقَ واسِعَةٍ لَمّا إستَقرَّتِ الأُوضاعُ لَدَیهِ ، سارَ مَعَ جیوشه نَحوَ المَناطِق الغَربیّة لِیَدعُوَ النّاسَ الی التَّوحیدِ و مُحاربَةِ الظُّلمِ وَ الفَسادِ ، کانَ النّاسُ یُرَحِبّونَ به في مسیرِه بِسَبَبِ عِدالَته و یَطلبونَ مِنه أَن یُدیرَ شُؤونهم إنَّهُ هُوَ ذوالقَرنین.   1. مَن هُوَ ذوالقَرنینِ ؟ 2. مَتیٰ سارَ ذُوالقرنینِ مَعَ جُیوشِه نحوَالمَناطق الغربیّة ؟ 3. لماذا کانَ النّاسُ یُرَحبّونَ به ؟ 4. ماذا کان یَطلبُ الناسُ مِن ذي القَرنینِ ؟ | 1 |
| 20 | الف : أَجِب عَن الأَسئلة :   1. بِمَ تَذهَبُ الی المَدرِسَةِ ؟ 2. متیٰ مَوعِدُ الفَطورِ غالباً ؟   ب : بِأَیِّ شئٍ نُنَظِّفُ أَسنانَنا ؟  ١ : بالِمِنشفة  ٢ : بالفُرشاة  ج : رَتّب الکَلِماتِ التّالیة ثُمَّ أُکتُب سؤالاً وَ جواباً .  المسافةُ ، الی المَدرِسَة ، کَم ، مِن بَیتِكَ ، أَظُنُّ ، و ، کیلومتراً ، ثلاثینَ ، سَبعةً  سؤال : ...................... ؟ جواب : ............................. | 1.5 |

موفق باشید