|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:حمیدی منش | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دوازدهم عمومی نوبت دوم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرجِم الکَلَمات الّتی تحتها خطّ : 1 . وَ أعنّی فی دروسی . 2 . قالَ السائِق ُ :إنَّ سیّارتی مُعَطّلة . 3 . أنتَ تعلَمُ أنّ رِجلی تُؤلمُنی 4. هذا الّذی تَعرِفَ البَطحاءُ وَطأتَهُ . | 1 |
| ۲ | عَیِّن المُترادف و المتضاد : ( الحیَّ - الصِراع -- الفارِغ \_ الداء – النفع – المَلی ء ) الف ) ............= ........... ب ) .............≠.............. | 0.5 |
| ۳ | عَیّن الکلمة الغریبة فی النوع : الطین O المِلَفَّ O التُراب O الحَجَر O | 0.25 |
| 4 | أُکتُب مُفرَدَ الکَلِمَة الّتی تحتها خَطٍّ :  هُواة أسماکِ الزینَةِ مُعَجِّبونَ بِهذِهِ السَمَکة . | 0.25 |
| ۵ | تَرجِم العبارات الی الفارسیة : 1. أ یَحسَبُ الإنسانُ أن یَترَکَ سُدیً .............................. .
2. وَأَنِر عَقلی و قَلبی بالعُلومِ النافعات ِ . .......................... .
3. حیِنما یَذهَبُ الّناسُ إلی الَحجِّ تَمُرُّ أمامی ذِکریاتی ................... .
4. یُقالُ إنّهُ قَرَأَ آلافَ الکُتُبِ ....................................... .
5. کان َ الفَرَزدقُ مُحبّاً لِأهلِ البَیتِ وَ کانَ یَستَرُ حُبَّهُ .......................
6. کَأنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ ............................ .
7. وَ لا تَهِنوا وَلا تَحزِنوا وَأنتُم الأعلَونَ .......................... .
8. لَم یَعرِف الإنسانُ الحَضاراتِ الاّ مِن خِلال الکُتُب وَ النُقوشِ ............... .
9. حَضَر الزُمَلاء فی صالُةِ الإمتحانِ الاّ حامِداً ..................... .
10. الخُفّاشُ هوَ الحَیوانُ اللَّونُ الوَحیدُ الّذی یَقدِرُ عَلَی الطیرانِ .......................
 | 5 |
| ۶ | إنتَخِب التَرجِمَة الصَحیحَة :1. نُزِّلَ المَلائکةُ تنزیلاً .

أ ) و مانند ملائکه فرود آمدند . O ب ) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند . O1. کانَ الحارِس ُ قَد إمتَنَعَ عَن النّومِ .

أ ) نگهبان از خوابیدن خودداری می کرد O  ب ) نگهبان از خواب خودداری کرده بود . O | 1 |
| 7 | کَمِّل الفراغات فی الترجمة الفارسیّة : أ ) مُدَّ رِجلکَ عَلَی قَدرِ کِسائِکَ . .........را به اندازه ی جامه ات .............. . ب) قُد یَذکُرُ الاستاذُ تَلامیذَهُ القُدَماءَ . ...... استاد شاگردان قدیمی اش را .......... .ج ) لَم یَقدِر أن یَستَلمَه لِکثرةِ الإزدحام . به دلیل کثرت جمعیّت ....آن را ..... . د ) عندَ الشدائدِ یُعرَفُ الإخوانُ . هنگام ...... برادران .............. . | 2 |
| 8 | تَرجِم الکلمات الّتی تحتِها خَطٍ : 1-لَن یَنتَقلُ : 2- لِکَی یُساعِدَ المظلوم َ : 1. لَجَأَ النَّبیُّ إلی غارِ ثَورٍ . 4 - وَ ما نَرسِلُ المُرسَلینَ الاّ مُبَشِّرینَ و َ مُنذِرینَ .
2. هُناکَ طائرٌ یُسَمّی بَرناکل . 6 – أیّها الطُلاب ! عامِلوا بِعَدلٍ .

–لَعَلَّ ناصِرٌ یُسافِرُ . 8- أُشاهِدُ قاسِماً و َهوَ جالِسٌ بَینَ الشجرَتَین. | 2 |
| 9 | ضَع فی الفراغ کلمة ً مُناسِبةَ : أ ) حارِسُ الفُندُقِ ......... کُلَّ اللّیلِ مَعَ زَمیلِهِ . ( یَقذِفُ – یَسهَرَ – یُخَفِّضُ – یُمَرِّرُ )ب ) لا کَنزَ ........ مِن القِناعَةِ (. أقصَرُ – إعلَمُ – أغنی\_ أغلی ) | 0.5 |
| 10 | عَیِّن المَحلَّ الإعرابیّ لِلکلمات الّتی تحتِها خَطٍ : 1. تَجتَهِدُ الاُمُ لِتَربیَةِ أولادِها إجتهاداً بالِغاً. 2- یُصَلّی المؤمنُ مُتِواضِعاً .

3-کُلُّ شَی ء یَنقُصُ ٍ بالإنفاقِ إلاّ العلمَ .  4 – اللاعِبونَ الایرانِیونَ رَجَعوا من المُسابِقةِ مُبتَسِمینَ ***.*** | 2 |
| ۱۱ | عَیِّن الجملة الّتی فیها اُسلوب الحصر : 1- یَغفِر ُ اللهُ الذنوبَ الاّ الشِرکَ بِالله ِ. 2- ماالحیاةُ الدّنیا إلاّ لَعِب ٌولَهوٌ . 3- کُلُّ شَی ءٍ هالِکٌ الاّ وجهَهُ . | 0.25 |
| ۱۲ |  عَیِّن إسم الفاعِل , إسم المفعول , إسم المبالغة , إسم التفضیل و إسم المکان فی مایَلی:المُزارعونَ واقِفونَ أمام مَسجِدِ القَریَةِ .سعیدٌ رجلٌ مُحتَرَمٌ و صَبّارٌ و هو أصدَقُ الّنّاس لِساناً.. | 1.75 |
| ۱۳ | عَیِّن الصحیحة و غَیرَ الصّحیحةِ حَسَبَ الحقیقةِ وَ الواقع . 1 - الظروفُ هیَ الاوضاعُ وَ الاحوالُ الّتی نُشاهِدُنا حَولَنا . O2- الحَمامةُ سیّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَل فی المزرعَةِ . O | 0.5 |
| 14 | عَیِّن الصحیحَ فی التحلیل الصرفیّ وَ الإعراب ِ لِما اُشیرَ إلیها بِخَطٍ : تَعمُرُ الحکمةُ فی قَلبِ المُتَواضِعِ. تَعمُرُ أ ) فعلٌ مُضارعٌ ,مَعلوم ٌ / الجملة فعلیة وَ فاعله ُ الحکمةُ . ب ) فعلٌ ماضٍ , مجهولٌ / الجملة الاسمیة المُتَواضِعِ أ ) إسمُ مَفعول , مُفرد , مُعَرِّف بِال / مفعول  ب ) إسم فاعل , مُعَرِّف بال , مُذُکّر / مُضاف إلیه | 0.5 |
| 15 | إقرأ النصّ التالی ثُمَّ أجِب عَن الأسئلَة : ما دَرَسَ العقّادُ إلاّ فی المَرحلة الإبتدائیّةِ ,لِعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانویةٍ فی مُحافظةِ أسوان الّتی وُلِدَ و نَشأ فیها . و ما إستطاعت اُسرتُه أن تُرسِلَه إلی القاهرة لتکمیلِ دِراسَتِهِ . 1-أینَ وُلِدَ العقّادُ ؟  2 - لِماذا ما دَرَسَ العقّادُ الاّ فی المَرحلة الإبتدائیّةِ ؟ 3- لِماذا ما ذَهبَ العقّاد الی القاهرة ؟  4 -عیّن فعلاً مزیدا | 1 |
| 16 | میّز المفعول المطلق و أذکر نوعه : إصبروا علی المشاکلِ صَبراً . | 0.5 |
| 17 | ضَع فی الفراغ الکلمات المناسبة : ( المُفَکِّر , عاصمَة , مُرعب , الحنیف )الف : .... ... التارِکُ لِلباطل و المُتَمایلُ إلی الّدین الحَقِّ . ب) العالِمُ الّذی لَه أفکارٌ عمیقةٌو حَدیثَةٌ . ........... . ج) طیسفون الواقعة قُربَ بغداد کانَت ....... الساسانیّین . د ) سُقُوطُ الفَراخِ مَشهَدٌ ........ . | 1 |

موفق باشید