

تاريخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: حمیدی منش

عربی دوازدهم عمومی نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>۱. وَ أَعْنَى فِي دُرُوسِي .</p> <p>۲. قَالَ السَّائِقُ: إِنَّ سَيَّارَتِي مُعْطَلَةٌ .</p> <p>۳. أَنْتَ تَعَلَّمُ أَنَّ رَجُلِي تُؤَلِّمُنِي</p> <p>۴. هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَأْتَهُ .</p>	۱
۲	<p>عَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (الْحَيِّ - الصَّرَاعِ -- الْفَارِغِ - الدَّاءِ - النِّفْعِ - الْمَلِيءِ)</p> <p>الف) = (ب) ≠.....</p>	۰/۵
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوْعِ:</p> <p>الطِّينِ ○ المِلْفُ ○ الثُّرَابِ ○ الْحَجَرِ ○</p>	۰/۲۵
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>هُوَ أَسْمَاكِ الرِّبْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ .</p>	۰/۲۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱- أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتْرَكَ سُدًى</p> <p>۲- وَأَنْزِرْ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ</p> <p>۳- حِينَمَا يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْحَجِّ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي</p> <p>۴- يُقَالُ إِنَّهُ قَرَأَ آلَافَ الْكُتُبِ</p> <p>۵- كَانَ الْفَرَزْدَقُ مُحِبًّا لِأَهْلِ الْبَيْتِ وَ كَانَ يَسْتُرُّ حُبَّهُ</p> <p>۶- كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ</p> <p>۷- وَ لَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ</p> <p>۸- لَمْ يَعْرِفِ الْإِنْسَانُ الْحَضَارَاتِ إِلَّا مِنْ خِلَالِ الْكُتُبِ وَ النُّقُوشِ</p> <p>۹- حَضَرَ الرُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ الْأَحَامِدَاءِ</p> <p>۱۰- الْحُقَافُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّوْنُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ</p>	۵

١	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>١- نُزِلَ الملائكةُ تنزيلاً .</p> <p>أ) و مانند ملائکه فرود آمدند . ○ ب) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند . ○</p> <p>٢- كَانَ الحارِسُ قَدْ إِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ .</p> <p>أ) نگهبان از خوابیدن خودداری می کرد ○</p> <p>ب) نگهبان از خواب خودداری کرده بود . ○</p>	٦
٢	<p>كَيْلَ الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>أ) مُدَّ رِجْلَكَ عَلَى قَدْرِ كِسَائِكَ را به اندازه ی جامه ات</p> <p>ب) قَدْ يَذْكُرُ الاستادُ تلاميدَهُ القُدَمَاءَ استاد شاگردان قدیمی اش را</p> <p>ج) لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكثْرَةِ الإزدحامِ . به دلیل كثرت جمعیت آن را</p> <p>د) عِنْدَ الشدائدِ يُعْرَفُ الإخوانُ . هنگام برادران</p>	٧
٢	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>١- لَنْ يَنْتَقِلَ :</p> <p>٢- لِكَيْ يُسَاعِدَ المَظْلومَ :</p> <p>٣- لِحَا النَّبِيِّ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ .</p> <p>٤- وَ مَا نُرْسِلُ المَرسِلِينَ إِلاَّ مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ .</p> <p>٥- هُنَاكَ طَائِرٌ يُسَمَّى بَرْنَاكِل .</p> <p>٦- أَيُّهَا الطُّلَابُ ! عَامِلُوا بِعَدْلِ .</p> <p>٨- أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَجَرَتَيْنِ .</p>	٨
٠/٥	<p>ضَعِ فِي الفِراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً :</p> <p>أ) حَارِسُ الفُنْدُقِ كُلُّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ . (يَقْدِيفُ - يَسَهَرُ - يُخَفِّضُ - مُرَّرٌ)</p> <p>ب) لا كَنْزٌ مِنَ القِنَاعَةِ . (أَقْصَرُ - إِعْلَمُ - أَغْنَى - أَعْلَى)</p>	٩
٢	<p>عَيِّنِ المِحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلكلمات التي تحتها خط :</p> <p>١- بَجَهْدِ الأُمِّ لِتَرْبِيَةِ أولادِها إِجتهاداً بِالغَا .</p> <p>٢- يُصَلِّي المَؤْمِنُ مُتَوَاضِعاً .</p> <p>٣- كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالإِنْفَاقِ إِلاَّ العِلْمَ .</p> <p>٤- اللّاعِبُونَ الأيرانيونَ رَجَعُوا مِنَ المِسابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ .</p>	١٠
٠/٢٥	<p>عَيِّنِ الجُمْلَةَ الَّتِي فِيها أُسْلُوبُ الحِصْرِ :</p> <p>١- يَغْفِرُ اللهُ الذُّنُوبَ إِلاَّ الشُّرْكَ بِاللَّهِ .</p> <p>٢- ما الحِياةُ الدُّنيا إِلاَّ لَعِبٌ وَهُوَ .</p> <p>٣- كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلاَّ وَجْهَهُ .</p>	١١
١/٧٥	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الفاعِلِ , إِسْمَ المفعولِ , إِسْمَ المبالغةِ , إِسْمَ التفضيلِ و إِسْمَ المِكانِ فِي مايلي :</p> <p>المزارعونَ واقفونَ أمامَ مَسْجِدِ القَرِيَةِ . سعيدٌ رجلٌ مُحْتَرَمٌ وَ صَبَّارٌ وَ هُوَ أَصْدَقُ النَّاسِ لِسَاناً ..</p>	١٢
٠/٥	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الواقِعِ .</p>	١٣

	<p>١ - الظروف هي الاوضاع و الاحوال التي نشاهدنا حولنا . ○</p> <p>٢ - الحمامة سيارة نستخدمها للعمل في المزرعة . ○</p>	
٠/٥	<p>عَيَّن الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب لِمَا أُشيرَ إليها بِحِطِّ :</p> <p>تَعَمَّرُ الحكمةُ في قَلْبِ المتواضعِ .</p> <p>تَعَمَّرُ أ (فعلٌ مُضارعٌ , معلومٌ / الجملة فعلية و فاعله الحكمةُ .</p> <p>ب (فعلٌ ماضٍ , مجهولٌ / الجملة الاسمية</p> <p>المتواضعِ أ) (إسمٌ مفعول , مفرد , مُعرِّفٌ بال / مفعول</p> <p>ب (إسم فاعل , مُعرِّفٌ بال , مُذَكَّرٌ / مُضافٌ إليه</p>	١٤
١	<p>اقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>ما دَرَسَ العقَّادُ إلَّا في المرحلة الابتدائية , لِعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانويةٍ في مُحافظَةِ أسوان الَّتِي وُلِدَ و نَشَأَ فيها . و ما إستطاعت</p> <p>أُسْرَتُهُ أن تُرْسِلَهُ إلى القاهرة لتكميلِ دراستِهِ .</p> <p>١- أين وُلِدَ العقَّادُ ؟</p> <p>٢ - لِمَاذَا ما دَرَسَ العقَّادُ إلَّا في المرحلة الابتدائية ؟</p> <p>٣- لِمَاذَا ما ذَهَبَ العقَّادُ إلى القاهرة ؟</p> <p>٤ - عَيَّنْ فعلاً مزيداً</p>	١٥
٠/٥	<p>ميّز المفعول المطلق و أذكر نوعه :</p> <p>إصبروا على المشاكلِ صبراً .</p>	١٦
١	<p>ضَعِ في الفراغ الكلمات المناسبة : (المُفَكِّرُ , عاصِمَةٌ , مُرْعَبٌ , الحنيف)</p> <p>الف : التاركُ للباطل و المَتمايلُ إلى الدينِ الحَقِّ .</p> <p>ب) العالمُ الَّذِي لَهُ أفكارٌ عميقةٌ و حَدِيثَةٌ</p> <p>ج) طيسفون الواقعة قُربَ بغداد كانت الساسانيين .</p> <p>د) سُقُوطُ القِراخِ مَشْهَدٌ</p>	١٧