|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  اسفندیار محسنی | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دوازدهم فنی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.(کلماتی که زیرشان خطّ است، ترجمه کنید)  الف)بئسَ الإسمُ الفسوقُ بعدَ الإیمانِ. (..............) ب)ظواهرُ الطّبیعةِ تُثبتُ حقیقةً.(.........) | 0.5 |
| ۲ | اُکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ. (متضاد ومترادف)  **(سَکَتَ، صداقَه، إثم، تارَّهً، تَکَلَّمَ، ذَنب)**  الف................ ................ ب) ............ ............. | 0.5 |
| ۳ | عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی:( كلمۀ ناهماهنگ در معنی را مشخص کن)  الف ) الحِصَّة الدّراسیة الطّالب السَّبُّورَة الجِذع  ب) المُزارِع المَحاصیل السِّیاج الفِضَّة | 0.5 |
| 4 | اُکْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ.  الف) کبیرة ( ) ب) بذور ( ) | 0.5 |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ.   1. أیُحبُّ أحدُکم أنْ یأکلَ لَحمَ أخیهِ میتاً فَکَرِهتُمُوهُ.   .......................................................................   1. أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ العُلماءِ کُتُباً فی مجالاتِ التّربِیَّه و التَّعلیمِ.   ......................................................................   1. عالِمٌ یُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَیرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ.   ................................................................   1. مَنْ لا يَستَمعْ إلی الدرس، یَرسبْ في الإمتحانِ.   ...........................................................................   1. شجرةٌ تَختلفُ عَن باقي أشجارِ العالمِ، تَنبُتُ في البرازیل.   .............................................................................. | 5 |
| ۶ | اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ :  الف) أَحَبُّ عِبادِ اللهِ إلی اللهِ أَنْفَعُهم.   1. محبوب ترین بندگانِ خدا نزد خدا سودمندترینشان است. 2. بِهترین بندگانِ خدا نزد خدا باتقواترینشان است.   ب) قَدْ یَبْلُغُ قُطْرُ بَعْضِ الْأَشجارِ تِسعهَ أمتارٍ.  1-قطر بعضی از درختان به نه مِتری رسیده است 2-قطر بعضی از درختان گاهی به نه متر می رسد.  | 0.5 |
| 7 | کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.  الف) یَجِبُ عَلَی الْمُتَکَلِّمِ أَنْ یَکونَ عامِلاً بِما یَقولُ، حَتَّی یُغَیِّرَ سُلوکَ الْمُخاطَبِ.  بر گوینده واجب است که به آنچه ............... عمل کند تا ........... مخاطب را ...........  ب) تارةً یَهمِسُ إلی الذي یَجلِسُ جَنبَهُ حینَ یَکتُبُ المعلّمُ.  .......... با کسی که .............. نشسته،.............. | 1.5 |
| 8 | ترْجِمِ الأفعال الّتي تَحتَها خطٌ.  الف) الطّالبُ اِقتَرَبَ. (..........) ب)لا تُسافرْ هذا الیوم.(...........) ج)هو یُنقِذُ صدیقَهُ.(..........) | 1.5 |
| 9 | عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلفَراغِ:  الف) لِمَ تَقُولونَ ما لا ........... . یَفْعَلونَ تَفْعَلوُنَ تَفْعَلینَ  ب) ......... مهرانُ إلی معلّمهِ. ذَهَبَت أذهَبُ ذَهَبَ | 0.5 |
| 10 | عَیِّنْ إسمَ الْمَکانِ واسم التفضیل في هذِهِ الْجُملَةِ ثُمَّ تَرجِمهما.  هو أکبرُ مکتبةٍ في العالَمِ. | 1 |
| ۱۱ | ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً.  عشرة زائد أربعة یساوي ................. | 0.25 |
| ۱۲ | عَیّن الکلمَه الصَحیحَه:.( كلمۀ صحیح را انتخاب کن.)  الف) المصدر مِن «نَزَّلَ» : تنزیل أنزَلَ  ب)الماضی مِن «المُوافقة» : وَفَّقَ وافَقَ | 0.5 |
| ۱۳ | عیّن فعلَ الشرطِ و جوابَ الشرطِ فی الجُملَتَینِ التّالِیَتَینِ.  1)مَن یُفکّر قبلَ الکلامِ یَسلَم مِنَ الخَطَأ. فعل الشرط : ............ جواب الشرط : ..........  2) إن تَنصُرُوا اللهَ یَنصُرکُم. فعل الشرط : ............ جواب الشرط : ............. | 1 |
| 14 | ترجم هذه العِباره حَسَبَ قواعِدِ المَعرفَهِ و النَّکَرَهِ ثُمَّ عَیِّنِ المَعرفَه.  رأیتُ أفراسَاً. کانتِ الأفراسُ جَنبَ صاحِبِها.  تَرجَمَه الجُملَه (0.75): ................................... اسم المعرفَه(0.25) : ........... | 1 |
| 15 | عیِّن مَحَلَ الاعراب للکلماتِ الّتی أُشیرَ إلیها بِخط. (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید)  1- السُّکوتُ ذَهَبٌ والکلامُ فِضَّةٌ.(..........) 2-عَداوَه العاقِلِ خَیرٌ مِن صداقَهِ الجاهلِ .(........)  3-یزرعُ المسلمُ زَرعَاً.(.............)(...............) | 1 |
| 16 | عَیّن اسم الفاعل و إسم المفعول و إسم المبالغه.  1- هو عَلّامةٌ. 2-علیکَ أن تَدعُوَ المُخاطَب بِکلامٍ جمیلٍ. 3-لا ينقصُ مِن أجرِ العامِلِ | 0.75 |
| 17 | ضَع فی الفراغ کلمهً مناسبهً . (کلمتان زائدتانِ)  (إستهزاء- المُعَلّمَ- التبجیل- مواصفات-الغیبَه- مَیِّت)  1-الّذی لیس حیّاً.(............) 2-یَجِبُ الجُلوسُ أمامَهُ بِأَدَبٍ.(..............)  3-ذِکرُ الإنسان بِما لایَرضی فی غِیابِه.(............) 4-صفاتُ أحَدٍ أو شَی ءٍ.(...........) | 1 |
| 18 | عَیّن الجملة الصحیحة و غَیر الصحیحة حَسَب الحَقیقة و الواقِع.  (طبق حقیقت و واقعیت ، درستی یا نادرستی جملات را بنویس.)  1- الإلتفاتُ هو کلامٌ خفيٌّ بینَ شخصینِ. 2-مَن خافَ النّاسُ مِن لِسانِهِ فهو خیرٌ. | 0.5 |
| 19 | اِقرَأ النَصّ التالی ثُمَّ أَجِب عَنِ الأسئلَة :  ذهبَ التلمیذُ الذّکيُّ إلی المدیرِ وتَحَدَّثَ مَعَهُ حولَ قضیّة الطالبِ المُشاغِبِ، المدیرُ اِقتَرَحَ لَهُ أن یکتبَ إنشاءً حولَ الإلتزامِ بآدابِ الصَّفِّ واحترامِ المعلمِ.منها الإجتنابُ عَن إساءةِ الأدبِ وعدم النومِ في الصفِ وعدم الإلتفاتِ إلی الوَراءِ إلا لِضرورةٍ.   1. الأسئلة:   الف) إلی من ذهبَ التلمیذُ الذکيُّ؟  ب)حولَ مَن تَحَدَّثَ الطالبُ الذکيُّ مَعَ المدیرِ؟  ج)متَی یَجوزُ الإلتفاتُ إلی الوراءِ في الصّفّ؟  د) مَاذَا إقترحَ المدیرُ؟  2- عیِّنِ الصَّحیحَ والخَطَأ:  الف)الطالبُ المُشاغبُ هو الذي لا یَلتفتُ إلی المعلمِ بدّقةٍ. ص خ  ب)علینا أنْ نَجتَنِبَ عن آدابِ الصَّفِّ.ص خ | 1.5 |
| 20 | رَتِّبِ الکلمات وَ اکتب سؤالاً و جواباً.(کلمات را مرتب کرده وسؤال وجواب مناسبی بنویس.)  1-النِّهائيّ- فریقُ- مَن- إلی- الصّداقة- یَذهبُ.  **.........................................؟..................** | 0.5 |

موفق باشید