

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: اسفندیار محسنی

عربی دوازدهم فنی نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
۱	کلمات خط کشیده شده را ترجمه کنید: (۱) مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِفُضْحِ النَّاسِ. (۲) يَسْتَحْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيحٍ.	۰/۵
۲	در جاهای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد انتخاب کرده و قرار دهید: (اِثْمٌ - ذَنْبٌ - عِدَاوَةٌ - حَبٌّ - ذَنْبٌ - وَدٌّ) (۱) = (۲) ≠	۰/۵
۳	کلمه ناهم‌هنگ را در معنا علامت بزنید: (۱) سُبُورَةٌ □ صِفَتْ □ حِصَّةٌ □ سُلُوكٌ □ (۲) الْقَمِيصُ □ البِئْرُوال □ المتَجَرُّ □ المِشَاغِبُ □	۰/۵
۴	مفرد یا جمع دو کلمه را بنویسید: (۱) زُمَلَاءُ: (۲) غُضُنُ:	۰/۵
۵	عبارت‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: (۱) فَعَلِينَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكَرَ عُيُوبَ الْآخِرِينَ. (۰/۷۵) (۲) (... وَجَادِهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ...) (۰/۵) (۳) فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجُوزَةُ وَتَصِيرُ شَجَرَةً. (۰/۷۵) (۴) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مِّنْ عَمَلٍ بِهِ. (۰/۵) (۵) وَمِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ. (۰/۷۵)	۵

		<p>٦) معبَّدُ «كرد كلا» في مُحافِظَةِ «مازندران» أحدُ الآثارِ القَدِيمَةِ. (٠/٥) (إنْ تَقَرَّأْ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ المِشَاغِبُ. (٠/٧٥) ٨) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ العُلَمَاءِ كُتِبَتْ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. (٠/٥)</p>	
٠/٥	٦	<p>ترجمه صحیح را علامت بزنیید:</p> <p>١) زَأَيْتُ طَالِبًا.</p> <p>- دانش آموزی را دیدم. <input type="checkbox"/></p> <p>- دانش آموز را دیدم. <input type="checkbox"/></p> <p>- دانش آموزانی را دیدم. <input type="checkbox"/></p> <p>٢) سُئِلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ المَالِ خَيْرٌ؟</p> <p>- پیامبر (ص) پرسید: کدام مال بهتر است؟ <input type="checkbox"/></p> <p>- از پیامبر (ص) پرسیده شد: کدام مال بهتر است؟ <input type="checkbox"/></p> <p>- از پیامبر (ص) سؤال کردند: چه مالی برتر است؟ <input type="checkbox"/></p>	
١	٧	<p>جاهای خالی را در ترجمه فارسی پر کنید:</p> <p>١) كَانَ الطَّالِبُ يَقْطَعُ كَلَامَ المَعْلَمِ وَيَسْبِقُهُ بِالكَلَامِ. دانش آموز سخن معلم را و با سخن گفتن، از او</p> <p>٢) تَبَدَّأَ الأَسْعَارُ مِنْ حَمْسَةِ وَسَبْعِينَ أَلْفًا. از هفتاد و پنج هزار</p>	
١/٥	٨	<p>فعلهایی که زیرشان خط است به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>١) لا تُلْقَبُوا أَصْدِقَائِكُمْ بِالقَابِ يُكْرِهُوهُمَا. (٢) حَجَلٍ وَنَدِمَ. (٣) أَنْقَذَ صَدِيقَكَ عَنِ المِشَاكِلِ. ٤) المَعْمَرُ هُوَ الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْرًا طَوِيلًا. (٥) سَوْفَ تُعَلِّمُ الطُّلَّابَ.</p>	
٠/٥	٩	<p>فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید:</p> <p>١) اللهُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ. تَقَبَّلَ <input type="checkbox"/> يَقْبَلُ <input type="checkbox"/> أَقْبَلَ <input type="checkbox"/></p> <p>٢) مُنْظَمَةُ اليُونِسْكُو فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ. سَجَلَتْ <input type="checkbox"/> تُسَجِّلُ <input type="checkbox"/> سَوْفَ يُسَجِّلُ <input type="checkbox"/></p>	
٢	١٠	<p>اسم فاعل و مفعول و تفضیل و مکان را تعیین کرده سپس این اسمهای تعیین شده را ترجمه کنید:</p> <p>١) كَانَتْ مَكْتَبَتُهُ «جندی سابور» فِي «خوزستان» أَكْبَرِ مَكْتَبَتِي فِي العَالَمِ القَدِيمِ. ٢) يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ.</p>	

۱/۵	<p>۱۱ فعل شرط را در جمله اول و جواب شرط را در جمله دوم پیدا کرده و سپس جمله ها را ترجمه کنید:</p> <p>(۱) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَنْتَلِمَنَّ مِنَ الْخَطِّأِ عَالِيًا.</p> <p>(۲) وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.</p>
۱	<p>۱۲ عبارت زیر را ترجمه کرده و اسم های معرفه و نکره را پیدا کنید:</p> <p>رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا.</p>
۲	<p>۱۳ محل اعرابی (نقش دستوری) کلمات خط کشیده شده را در زیرشان بنویسید:</p> <p>(۱) لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ الْبَفِطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ.</p> <p>قَالَ النَّبِيُّ: زَرَعَ زَرْعَهُ صَاحِبُهُ. (۳) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ.</p>
۱	<p>۱۴ در مرتب هاعدد مناسب و مرتبط را از ستون سمت راست پیدا کرده و بنویسید: (دوکلمه اضافی است.)</p> <p>(۱) التَّوَابُ • بحرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا.</p> <p>(۲) المخبوء • طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ يَهْدِفُ إِيجَادِ مَشَقِّهِ لِلْمَسْئُولِ.</p> <p>(۳) المحيطُ الأطلسيُّ • الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ.</p> <p>(۴) التَّعَنُّتُ • عِلْمٌ مَطَالَعُهُ خَوَاصِ الْعَوَاصِرِ.</p> <p>(۵) المحيطُ الهاديُّ</p> <p>(۶) الكيمياء</p>
۱	<p>۱۵ متن زیر را خوانده و به سؤالات جواب کوتاه دهید:</p> <p>* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ*</p> <p>* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِتْمٌ وَلَا تَحْسَسُوا وَلَا يَغْتَبَّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ*</p> <p>(۱) بِمَاذَا يُشْبِهُ اللَّهُ الْغَيْبَةَ؟</p> <p>(۲) لِمَاذَا لَا يَجُوزُ اسْتِهْزَاءُ الْآخَرِينَ؟</p> <p>(۳) مَنْ هُوَ مُحَاطَبُ اللَّهِ فِي الْآيَاتِ؟</p> <p>(۴) عَلَى حَسَبِ الْآيَاتِ، هَذِهِ الْجُمْلَةُ صَحِيحٌ أَوْ خَطَأٌ: عَلَيْنَا أَنْ نُكْرِهَ التَّجَسُّسَ. • ص • غ •</p>
۰/۵	<p>۱۶ صحیح یا غلط را بر طبق واقعیت مشخص کنید:</p> <p>(۱) لَا يَقْبَلُ الْهَدْفُ فِي مَبَارَاهِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِسَبَبِ التَّسْلِيلِ. • ص • غ •</p> <p>(۲) الْإِلْتِفَاتُ إِلَى الْوَرَاءِ فِي غَيْرِ الضَّرُورَةِ مِنْ آدَابِ الطَّالِبِ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ. • ص • غ •</p>
۰/۵	<p>۱۷ (۱) جواب کوتاه دهید: مَا هُوَ لَوْنُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ فِي الْحَرِيفِ عَالِيًا؟</p> <p>(۲) کلمات در هم ریخته را مرتب کرده و جمله مناسب و صحیح بنویسید:</p> <p>بِلا- الفریقان- هدف- تعادل.</p>

موفق باشید