|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  رحمتی | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی یازدهم تجربی و ریاضی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ .  1) وَ کانَ بَينَهُم طالِبٌ مُشاغِبٌ قَليلُ الْاَدَبِ .  2) لکِنَّ الْحَکَمَ ما قَبِلَ الْهَدَفَ . | 0.5 |
| ۲ | اُکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ : ( کلمةٌ زائدةٌ )  کلمات: سهولةٌ - مَخبوء – صَعوبة – اجلَّ – خَفیّ  الف) ................ **=** ................. ب) ................... ≠ ........................ | 0.5 |
| ۳ | عَیِّن الکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی:  الف) استِهزاءٌ 🞎 فَضْحٌ 🞎 تَواصُلٌ 🞎 تَجَسُّسٌ 🞎  ب) مِحرارٌ 🞎 مَقالٌ 🞎 حُبوبٌ 🞎 قُطْنٌ 🞎 | 0.5 |
| 4 | اُکْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ :  اَغصان (مفرد) ............... جِذع (جمع) .................... | 0.5 |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ :  الف) يا أيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا اجْتَنِبوا كَثيراً مِنَ الظَّنِّ .  ب) مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَی الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ في الامْتِحانِ .  ج) يَدْفِنُ السِّنجابُ بَعْضَ جَوزاتِ الْبَلّوطِ تَحتَ التُّرابِ .  د) لا تُحَدِّثْ بِما تَخافُ تَکذیبَهُ .  ه) وافَقَ الاستاذُ أَنْ يؤُجَلَِّ لَهُمُ الاِمْتِحانَ لِمُدَّةِ أُسبوعٍ واحِدٍ .  و) اَلنّاسُ نيامٌ فَإذا ماتُوا انْتَبَهوا .  ز)اَلَّفَ الدُّکتورُالتّونجيُّ کِتاباً يَضُمُّ الْکَلِماتِ الْفارِسيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ .  ح) وَ أوْفوا بِالْعَهْدِ إنَّ الْعَهْدَ كانَ مَسْئولاً .  ط) أَشتَريها لِزُمَلائي في الْقافِلَةِ يا حَضرَةَ الصَّيدَليِّ .  ی) عَصَفَتْ رياحٌ خَرَّبَتْ بَيتاً جَنبَ شاطِئِ الْبَحرِ . | 5 |
| ۶ | اِنْتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ:  1. لَنْ تَنالُوا الْبِرَّ حَتَّی تُنْفِقوا مِمّا تُحِبّونَ .  الف) به نیکی دست نمی یابید تا از آن چه دوست می دارید انفاق کنید. 🞎  ب) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آن چه دوست می دارید انفاق کنید. 🞎  ج ) به نیکی دست نیافتند تا از آن چه دوست می دارند انفاق کنند. 🞎  2. مَثَلُ نورِهِ کَمِشکاةٍ فيها مِصباحٌ الْمِصباحُ في زُجاجَةٍ .  الف) مثل نور او مانند چراغدانی است که در آن چراغی است و آن چراغ در شیشه ای است. 🞎  ب) مثل نور او مانند چراغدانی است که در آن چراغ است و آن چراغی در شیشه است. 🞎  ج) مثل نور او مانند چراغدان است که در آن چراغ است و آن چراغی در شیشه ای است. 🞎 | 0.5 |
| 7 | کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.  1. يَسأَلُ الطّالِبُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الَْاحياءِ تَعَنُّتاً .  دانش آموز از معلم ............ به خاطر ............. سوال می کند.  2. يکَونُ هَدَفُهُ الَْاعلَی مَدَّ جُسورِ الصَّداقَةِ و الاتِّحادَ بَينَ الْحَضاراتِ .  هدف بلندش ............. پل های دوستی و همبستگی میان .............. می باشد.  3. فَلْيَعْبُدوا رَبَّ هذَا الْبَيْت \* الَّذي أطْعَمَهُم مِنْ جوعٍ .  پس پروردگار این خانه را بايد بپرستند، همان که در ............ به آنها ................... . | 1.5 |
| 8 | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:  الف) أَنا لَمْ أُسافِرْ في السَّنَتَينِ الْماضيَتَينِ . ب) کانوا يَکْتُبونَ رَسائِلَ.  ج) اتَّصَلوا بِالاستاذِ هاتِفيّاً . د) قُمْ لِلْمُعَلِِّمِ وَفِّهِ التَّبْجيلا . | 1 |
| 9 | عَيِّنْ نَوعَ الافعالِ :  1. سَوفَ يَتَنَبَّهُ زَميلُكَ الْمُشاغِبُ. 2. وَ اذْکُروا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْکُم .  - ضَع فی الفراغِ کلمةً مناسبةً :  1. هو ........... إلیَ المَْلعَْبِ غداً . لنَْ يرَْجِعَ🞎 ما رَجَعَ🞎 لم يرَْجِعْ 🞎  2. کانَتْ .......... مُحاضَراتٍ بِاللُّغَةِ الْفارِسيَّةِ . یُلْقي🞎 تُلْقي🞎 نُلْقي 🞎 | 1 |
| 10 | عَیِّن نَوعَ الْأسماءِ : اِسمَ الْفاعِلِ أو اِسمَ الْمَفعولِ أو اِسمَ الْمُبالِغَةِ أَو اسمَ المَکانِ أو اِسمَ التَّفضيلِ : ( اثنینِ )  الف) خَيْرُ الامورِ اَوْسَطُها .  ب) تَعالَ نَذهَبْ إلَی الْمَلعَبِ . | 0.5 |
| ۱۱ | عَیِّنْ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرجَمَةَالصَّحيحَةَ .  الف) ما تَزرَعوا في الدُّنيا، تَحْصُدوا في الْاخِرَةِ.  1 ) هرچه در دنيا بکارید، در آخرت درو می کنید. 🞎  2 ) هرچه در دنيا می کارید، در آخرت درو می کنید. 🞎 | 0.5 |
| ۱۲ | تَرجِم الجُملَةَ حسبَ القواعدِ التی قَرَأتها :  الف) وَ عَلَيهِ أنَْ لا يَتَدَخَّلَ في مَوضوعٍ يُعَرِّضُ نفَْسَهُ لِلتُّهَمِ . | 0.5 |
| ۱۳ | تَرجِم هاتینِ الجملتینِ حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها :  الف) طَلَبَ الْاستاذُ مِنهُم أَن يَجلِسوا في زاويَةٍ ، لِيُفَرِّقَهُم .  ب) لَنْ أَکْتُبَ جُملَةً حَتَّی أذهَبَ الی المدرسةِ . | 1 |
| 14 | تَرجِم الجُمَل حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها :  الف) لَمْ يَکْتُبْ فيهِ شَيْئاً. (0.25)  ب) لِنَسْتَمِعْ إلَی الْکَلامِ الْحَقِّ . (0.25)  ج) لا تَستَشِرِ الْكَذّابَ فَإنَّهُ كَالسَّرابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعيدَ . (0.5) | 1 |
| 15 | تَرجِم الجُمَل حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها في مَعاني الأفعال النّاقِصَة.  الف) کانَ الاطفالُ یَلعبونَ . ب) کانَ الاطفالُ لَعبوا .  ج) کانَ لي بَرنامَجٌ . د) فَتُصْبِحُ الارْضُ مُخْضَرَّةً . | 1 |
| 16 | اُذکُر المَحَلّ الإعرابي للْکَلِماتِ الّتي تحتَها خطٌّ.  الف) اَلصَّبْرُ مِفتاحُ الْفَرَجِ .  ب) فَقَدِ ازْدادَتِ الْمُفرَداتُ الْعَرَبيَّةُ في اللُّغَةِ الْفارِسيَّةِ . | 1 |
| 17 | ضَعْ في الدّائِرۀِ العددَ المُناسِبَ. (کلمَة زائِدة )  1. الَثقَّافةَُ O هيَ أَنْ تَذْکُرَ أَخاكَ وَ أُختَكَ بِما يَکْرَهانِ.  2. الفُسوق O اَللُّغَةُ الرَّسميَّةُ في بِريطانيا .  3. فَشِلَ O اَلتَّجَمُّعُ وَ الدَّوَرانُ حَوْلَ شَيءٍ .  4. الانجِليزيَّة O لَوحٌ أَمامَ الطُّالّبِ يُکْتَبُ عَلَيهِ .  5. اَلْغیبَةُ O هيَ الْقِيَمُ الْمُشتَرَکَةُ بَينَ جَماعَةٍ مِنَ النّاسِ .  6. اَلسَّبّورَةُ O لَم يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ .  7. الالْتِفاف | 1.5 |
| 18 | اِقرَأ النَّصَّ التَّالیةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ :  تُعَدُّ الدُّکتورَةُ» آنّه ماري شيمل « مِن أشَهر الْمُستَشرِقينَ . حَصَلَتْ عَلَی شَهادَةِ الدُّکتوراه في الْفَلْسَفَةِ وَ هيَ في التّاسِعَةَ عَشَْرةَ مِن عُمرِها . کانَتْ شيمِل تَدعو الْعالَمَ الْغَربيَّ الْمَسيحيَّ لِفَهمِ حَقائِقِ الدّينِ الْاسلاميِّ . هی قالت : أَنا أَقرَاُ الَْادعيَةَ وَ الَْاحاديثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ وَ لا أُراجِعُ تَرجَمَتَها . دَرَّسَتْ ما يُقارِبُ خَمسَةً وَ عِشْرينَ عاماً في جامِعةِ هارفارد . قَبلَ وَفاتِها أَوْصَتْ شيمِل زُمَلاءَها أَن يشَُکلِّوا فَريقاً لِلْحِوارِ الدّينيِّ وَ الثَّقافيِّ .  الف) ما هيَ شَهادَة شيمِل ؟  ب) بماذا أَوْصَتْ شيمِل زُمَلاءَها ؟  ج) مَن کانَتْ شيمِل تَدعو لِفَهمِ حَقائِقِ الدّينِ الْاسلاميِّ ؟  د) کم عاماً دَرَّسَتْ شيمِل في جامعةِ هارفارد ؟  2) عَیِّنِ الْجُملَةَ الصَّحیحَةَ وغَیْرَ الصَّحیحةِ حَسَبَ النَّصِّ :  الف) حَصَلَتْ شيمِل عَلَی شَهادَةِ الدُّکتوراه في الْفَلْسَفَةِ وَ هيَ في السّابِعَةَ عَشَْرةَ مِن عُمرِها. الصَّحیحَ 🞎 الْخَطأ 🞎  ب) تُراجِعُ شيمِل الی تَرجَمَةِ الَْادعيَةِ وَ الَْاحاديث . الصَّحیحَ 🞎 الْخَطأ 🞎 | 1.5 |
| 19 | أجِبْ عَنِ الْسّؤالِ :  الف) کَم صارَ الْمَبلَغُ ؟ ................................. | 0.25 |
| 20 | رَتِّبِ الْکَلِماتِ :  الف) صُداعٌ - أشَْعرُ – بِ - عِنْدي – أَلَمٍ - وَ . .................................................... | 0.25 |

موفق باشید