|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:کارگر | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی یازدهم نوبت دوم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.الف( ماکانَ عِندَالعَرب المِسک والدّیباج ب)عفواً ،ماعندي وَصفةٌ أریدُ هذه الادویة | 0.5 |
| ۲ | اُکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ. (کلمتان زائِدَتانِ)«بَحَث ، إثم ،جلوس ،بدایة ،ذَنب ،قیام » الف) ................ = ................... ب)................... ≠........................ | 0.5 |
| ۳ | عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی: الف) سیاج****قِشر ****نَوَی **** غُصْن ****ب) علِّموا **** تعلیمات **** مُدرِّس **** یَتَعلَّم **** | 0.5 |
| 4 | اُکْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ. مفردِ أَحْياء: .......... جمعِ خُطّة :............... | 0.5 |
| ۵ | تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ. الف) تعلّمَت شیمل لُغةَ الاردیّةِ وألقَت مُحاضراتٍ في جامعة هارفاردب) إن تهرُب مِن الواقع سَتُواجِه صُعوباتٍ کثیرةعدِّة مرّات فَتفشلُج) قدبیّن علماءُهاتین اللّغتین أبعادهذا التِاثیرفي دراساتهم اللغویّةد) علینا أن یکونَ کلامنالیّناً لکي نُقنِع المُستمعینَ ونَکسب مَودّتهمه) عندنا طالبٌ مُشاغبٌ یَلتفت إلی الوراء ویَهمسُ الآخرین في الصفّز) علیک أن تَبتعدَ عن العُجب وتسمیة الآخرین بالأسماء القبیحةح) أضغطُ الدّمِ عندک أم مَرضُ السُّکر؟(5/ نمره) | 5 |
| ۶ | اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحة**الف)** مَن فکّرَ قبل الکلام قَلَّ خطؤهُ1- هرکس قبل ازسخن گفتن فکرکند اشتباهش کم می شود **** 2- کسی که قبل ازسخن گفتن فکرکرد خطایش کم می شود ******ب)** قال المدیرُ إنّ الامتحانات تُساعِد الطلّاب لِتعلُّم الدروس فلیَعلموا ذلک 1- مدیر گفت: امتحانات به دانش اموزان برای یادگیری درسهایشان کمک می کند پس آن را می دانند**** 2- مدیرگفت: امتحانات به دانش آموزان برای یادگیری درسها کمک می کند پس آن رابدانند **** | 0.5 |
| 7 | کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.**الف)** لن تنالوا البرّ حتّی تُنفقوا ممّا تُحبّونَبه نیکی .................تا اینکه ازآنچه دوست می دارید ..................... **ب)** اللهمّ إنّي أعوذُ بک مِن نفسٍ لاتَشبعُخدایا به تواز............پناه می برم که ..................**ج)**کان الأطفال یلعبون بِالکرة وبَعداللّعبِ صاروا نشیطینَکودکان باتوپ ..................وبعدازبازی بانشاط .......... | 1.5 |
| 8 | ترْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ.الف) قَد یَبلُغ إرتفاع بعضها أکثر من مئة متر ب) الغیبة مِن أهمّ أسباب قطع التُواصلد) ج) زمیلي! تَنبّه في حیاتک ،فالموت قریبٌ ه) عوِّدتُ لساني لین الکلام و)لاتستشرِ الکذّاب فأنّه یُقرّب البعید ح) قدتغیّرت أوزانُ اللغة الفارسیة بعددخول العربیة | 1.5 |
| 9 | عَیِّنِ الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلفَراغِ: الف) یا أُولادي رَجاءً .................. الشَّارعِ . لاتَلعَبْ **** لاتَلعَبوا **** لا تَلعَبا **** ب)صدیقي ............ في الشهر القادم إلی قریته لن یُسافر **** لم یسافر **** لکي یسافر َ****ج)أیّها الطالب!...............خیر النّاس في حیاتک إجلِس **** جالِس **** لِتَجلِس ****  | 0.75 |
| 10 | عَیِّنْ إسمَ الْمَکانِ في هٰذِهِ الْجُملَةِ وَ تَرجِمْهِ : یدورُ مباراة کرة القدم في الملاعب هذالأسبوع في بلدنا  | 0.5 |
| ۱۱ | عَیِّنْ إسمَ التَّفضیلِ في هَاتَینِ الْجُملَتینِ ثُمَّ تَرجِمْ إسمَ التَّفضیلِ فَقَط.الف) لیس شيءٌ أثقَل في المیزان مِن الخُلق الحَسن ب) تَفکُّر ساعةٍ خَیرٌ مِن عبادة سَبعین سنة  | ۱ |
| ۱۲ |  عیّن العبارة الفارسیّة غیرالمناسبة لهذه العبارة«الدّهریومانِ یومٌ لک ویومٌ علیک»الف:دورگردون گردوروزی برمراد مانرفت دائما یکسان نباشدحال دوران غم مخورب:چرخ برهم زنم ارغیرمرادم گردد من نه آنم که زبونی کشم ازچرخ فلکج:روزگارست آن که گه عزّت دهد گه خواردارد چرخ بازیگرازاین بازیچه ها بسیاردارد | 0.25 |
| ۱۳ | عَیِّنْ جواب الشَّرطِ في الْعبارتین ثمّ ترجِم فعل الشرط فقط 1)﴿وَماتُقدّموا لأنفسکم مِن خیرٍ تَجدوه عندالله﴾2) مَن إستَمعَ إلی المعلم جیّداً فیَکتب ما یقول فهو ناجحٌ في دروسه حتماً | 1 |
| 14 | تَرجِمْ الکلمتینِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الْمَعرفَةِ وَ النَّکَرَةِ  رَأیتُ جَملاً فی الحَقل کَان الجَمَل عند صاحبه . | 0.5 |
| 15 | عیّن محلّ الاعرابي للْکَلِماتِ الّتی تحتَها خطٌّ.الف)شَجرةُ الخبز شَجرةٌ تنمو في جزرالمُحیط الهادیء ب) یقولون بِألسنتهم ما لیس في قلوبهم | 1 |
| 16 | عَیِّنْ إسمَ الْفاعِلِ، إسمِ الْمَفعولِ ،إسمِ الْمُبالِغَةِ والمضاف إلیه 1- یاغَفّارَ الذُّنوبُ ، اِغفِرلَنا 2- عَداوة العاقل خَیرٌ مِن صداقة الجاهل 3- هویَدعوالمُخاطبینَ بِکلام جمیل | 1 |
| 17 | ضَعْ في الْدَّائِرةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ . ( کَلمَتانِ زَائِدَتانِ) 1.الشّرشف O قطعة قُماش تُوضع علی السّریر2.حارِسُ ا لْمَرْمَی O الذي أعطاه اللهُ عمراًطویلاً3. الالتفاف O آلة في السیارة تنفجِر أحیاناً عند الواصطدام بِالصخور4.المُعمَّر Oالقیم المشترکة بین الناس في قریة أومدینة أو بَلد 5.الثّقافة Oمکانٌ لبیع الادویة وموادِ التجمیل 6.الأطار O هوالدّوَران والتجمُّع حول الشيء7.المُستوصِف 8.الصّیدلة | 1.5 |
| 18 | اِقرَأِ النَّصَّ التَّالیَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ .«ظواهرالطبیعة تُثبت حقیقة واحدة وهي قدرة الله.العنب البرازیلي تختلف عن باقي الاشجارفي العالم لانِّها تنموأثمارها علی جِذعهاوتُعطي الاثمارطول السّنة .شجرة السّکویا مِن أطول الاشجارفي العالَم في کالیفورنیا وقدیبلغ قطرهاتسعة أمتاروإرتفاعها أکثرمِن مئة متر»الف:أجِب عن السّوالین بالعربیّة مُستعینا بالنصّ 1.ماالفرق بین العنب البرازیلی وباقی الاشجار؟(0.5)2.أین تُوجد شجرة السّکویا؟ب:عیّن الصحیح أو الخطأ حسب النصّ1.نستطیع أن نُثبتَ قدرة الخالق من خلال مُشاهدة شجرة السِکویا صحیح خطأ2. یأکل الناسُ في البرازیل ثمرةَ العنب البرازیلی في فصل الصیف والخریف صحیح خطأ | 1.25 |
| 19 | أَجِبْ عَنِ الْأَسْوال التالي بالعربیةکَم سِعر سِروالکَ؟...................... | 0.25 |
| 20 | رَتِّبِ الْکَلِماتِ ثمّ أکتب سوالاً وجواباً«یذهبُ،مَن ،یُسجّل ،إلی النّهائي ،هدَفاً ،یذهب ،إلی النِهائي ،مَنالف) السوال...................................... ب) الجواب................................................ | 0.5 |

موفق باشید