

تاريخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: کارگر

عربی یازدهم نوبت دوم
-------------------------

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. الف) ما كانَ عِنْدَ الْعَرَبِ الْمِسْكِ وَالذَّبْيَاجِ ب) عَفْواً، ماعندي وَصِفَةً أريدُ هذه الادوية	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) «بَحْثٌ ، إِثْمٌ ، جُلُوسٌ ، بَدَايَةٌ ، ذَنْبٌ ، قِيَامٌ» الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: الف) سياج □ قشر □ نوى □ عُصْنٌ □ ب) عَلِمُوا □ تعليمات □ مُدَرِّسٌ □ يَتَعَلَّمُ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. مفردٌ أحياء: ..... جمعٌ حُطَّةٌ: .....	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) تَعَلَّمْتُ شَيْمَلُ لُغَةَ الْأُرْدِيَّةِ وَأَلَقْتُ مُحَاضِرَاتٍ فِي جَامِعَةِ هَارْفَارْدِ ب) إِنْ تَهَرَّبَ مِنْ الْوَأَقِ سَتُؤَاجِهَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً عَدَّةَ مَرَّاتٍ فَتَفْشَلُ ج) قَد بَدَيْتُ عِلْمَاءَهُاتَيْنِ اللَّغَتَيْنِ أَبْعَادَ هَذَا التَّأثيرِ فِي دَرَسَاتِهِمُ اللُّغَوِيَّةِ د) عَلَيْنَا أَنْ يَكُونَ كَلَامُنَا لِكَيْ نَقْنَعِ الْمُسْتَمْعِينَ وَنَكْسِبَ مَوَدَّتَهُمْ هـ) عِنْدَنَا طَالِبٌ مُشَاغِبٌ يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ وَيَهْمِسُ الْآخِرِينَ فِي الصَّفِّ	۵

	<p>(ز) عليك أن تبتعد عن العُجب وتسمية الآخرين بالأسماء القبيحة (ح) أضغطُ الدّم عندك أم مَرَضُ السُّكْر؟ (٥ / نمره)</p>	
٠/٥	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ الف) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ □ ١- هرکس قبل از سخن گفتن فکر کند اشتباهش کم می شود □ ٢- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرد خطایش کم می شود ب) قال المديرُ إنّ الامتحانات تُساعد الطلاب لِتعلُّمِ الدروس فليعلموا ذلك ١- مدير گفت: امتحانات به دانش آموزان برای یادگیری درسهایشان کمک می کند پس آن را می دانند □ ٢- مدیرگفت: امتحانات به دانش آموزان برای یادگیری درسهایشان کمک می کند پس آن را بدانند □</p>	٦
١/٥	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ به نیکی ..... تا اینکه از آنچه دوست می دارید ..... ب) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَاتَشْبَعُ خدایا به تواز ..... پناه می برم که ..... ج) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ وَبَعْدَ اللَّعْبِ صَارُوا نَشِيطِينَ کودکان باتوپ ..... و بعد از بازی با نشاط .....</p>	٧
١/٥	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) قَدْ يَبْلُغُ إِرْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتر ب) الْغَيْبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصِلِ ج) زَمِيلِي! تَبَّهْ فِي حَيَاتِكَ، فَالْمَوْتُ قَرِيبٌ د) عَوَّدْتُ لِسَانِي لِيْنَ الْكَلَامِ هـ) قَدْ تَغَيَّرَتْ أَوْزَانُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بَعْدَ دُخُولِ الْعَرَبِيَّةِ و) لَاتَسْتَشِرُّ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُقَرِّبُ الْبَعِيدَ</p>	٨
٠/٧٥	<p>عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف) يَا أَوْلَادِي رَجَاءً ..... الشَّارِعِ . ب) صَدِيقِي ..... فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ إِلَى قَرِينَتِهِ ج) أَتَيْهَا الطَّالِبُ! ..... خَيْرَ النَّاسِ فِي حَيَاتِكَ لا تَلْعَبْ □ لا تَلْعَبُوا □ لا تَلْعَبَا □ لَنْ يُسَافِرَ □ لَمْ يُسَافِرْ □ لَكِي يُسَافِرَ □ إِجْلِسْ □ جَالِسٌ □ لِتَجْلِسَ □</p>	٩
٠/٥	<p>عَيَّنِ إِسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَ تَرْجِمِهِ : يَدُورُ مَبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ هَذَا السَّبُوعِ فِي بَلَدِنَا</p>	١٠
١	<p>عَيَّنِ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمِ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ. الف) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ ب) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً</p>	١١
٠/٢٥	<p>عَيَّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ غَيْرَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ «الدَّهْرِيَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ» الف: دورگردون گردوروزی بر مراد مانرفت دائما يكسان نباشد حال دوران غم مخور</p>	١٢

	ب: چرخ برهم زخم ارغیر مرادم گردد من نه آمم که زبونی کشم از چرخ فلک ج: روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد چرخ بازیگرا این بازیچه ها بسیار دارد	
۱	عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ فَقَطْ (۱) ﴿وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾ (۲) مَنْ اسْتَمَعَ إِلَى الْمَعْلَمِ جَيِّدًا فَيَكْتُبُ مَا يَقُولُ فَهُوَ نَاجِحٌ فِي دَرُوسِهِ حَتْمًا	۱۳
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ رَأَيْتُ جَمَلًا فِي الْحَقْلِ كَانَ الْجَمَلُ عِنْدَ صَاحِبِهِ .	۱۴
۱	عَيِّنِ مَحَلَّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) شَجَرَةُ الْخَبْزِ شَجْرَةٌ تَنْمُو فِي جِزْرِ الْمَحِيطِ الْمَهَادِيءِ ب) يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ	۱۵
۱	عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ، إِسْمَ الْمَفْعُولِ، إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ ۱- يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ، اغْفِرْ لَنَا ۲- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ ۳- هُوَ يَدْعُو الْمَخَاطِبِينَ بِكَلَامٍ جَمِيلٍ	۱۶
۱/۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱. الشَّرْشَفُ ۲. حَارِسُ الْمَرْمَى ۳. الْإِلْتِفَافُ ۴. الْمَجْمَرُ ۵. التَّقَافَةُ ۶. الْأَطَارُ ۷. الْمِسْتَوْصِفُ ۸. الصَّيْدِلَةُ	۱۷
۱/۲۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . «ظواهر الطبيعة تُثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله. العنب البرازيلي تختلف عن باقي الأشجار في العالم لأنها تنمو أثمارها على جذعها وتُعطي الثمار طول السنة. شجرة السكوييا من أطول الأشجار في العالم في كاليفورنيا وقد يبلغ قطرها تسعة أمتار وارتفاعها أكثر من مئة متر» الف: أجب عن السؤالين بالعربية مُستعينا بالنص	۱۸

	<p>١. ما الفرق بين العنب البرازيلي وباقي الاشجار؟ (٠/٥)</p> <p>٢. أين تُوجد شجرة السكوييا؟</p> <p>ب: عَيِّن الصحيح أو الخطأ حسب النصّ</p> <p>١. نستطيع أن نُثبت قدرة الخالق من خلال مُشاهدة شجرة السكوييا</p> <p>٢. يأكل الناسُ في البرازيل ثمرة العنب البرازيلي في فصل الصيف والخريف</p>	
٠/٢٥	<p>أجِبْ عَنِ الأَسْئالِ التَّالِيَةِ بالعربية</p> <p>كَمْ سِعْر سِرْوَالِكْ؟.....</p>	١٩
٠/٥	<p>رَتِّبِ الكَلِماتِ ثُمَّ اكتب سِوَالاً وَجواباً</p> <p>«يذهب، مَنْ، يُسجَّل، إلى التَّهائي، هدَفًا، يذهب، إلى النِّهائي، مَنْ</p> <p>الف) السؤال..... ب) الجواب.....</p>	٢٠

موفق باشيد