

نام:	تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:	ساعت برگزاری:
رسنمی:	مدت زمان امتحان:



نام:	نام دبیر طراح سوالات:
رسنمی:	

عربی یا زدهم تجربی و ریاضی نوبت دوم
--

ردیف	سؤالات	بارم
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) إن <u>خطتهم</u> لتأجيل الامتحان <u>تجهّت</u> . () (ب) آنه ماري شيميل <u>معجبة</u> بإيران. ()	٠/٥
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين: (عَسَى) - تَارَةً - رُعَا - لَيْنَ - مَحْبُوه - حَشِن -) (ب) ≠ = (الف)	٠/٥
٣	عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى في المعنى: الشهادة ○ د) اللُّغَة ○ ج) المفردات ○ ب) الألْسَنَة ○ ج) المزرعة ○ ب) الفلاح ○ ب) المزاج ○ د) الحاسوب ○	٠/٥
٤	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) الدُّعا: (جُمْعُه) (ب) الْقَيْم: (مَفْرُدُه)	٠/٥
٥	ترجم هذه الجمل: (الف) التَّجَسُّس و هُوَ مُحاوَلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ الْأَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ و هُوَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكَتبَتِنَا. (ب) تَمُوا أثَارُ العِنْبِ البرازيليَّ عَلَى جَذْعِهَا و مِنْ أَهْمَمِ مَوَاصِفِهَا أَهَمًا ثُعْطِي أَثْمَارًا طَوْلَ السَّنَةِ. (ج) وَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَحَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ أَنفُسَنَا لِلِّئَهِمْ. الْمَوْكَلُ يُعْرَفُ بِكَلامِهِ. (د) كَانَتْ شِيمِيلْ تَدْعُو الْعَالَمَ الْعَرَبِيَّ الْمُسِيَّحِيَّ لِنَفِهِمْ حَقَائِقَ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ. هِيَ أَوْصَتْ رُمَلَاهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فِرِيقًا. (ذ) قَدْ نُقِلَّتْ أَلْفَاظٌ فَارِسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ. كَانَ لِإِبْرَيْنِ مُقْعَدُ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.	٥

٠١٥	٦
	<p>إنتَخِب الترجمة الصَّحِيحةَ:</p> <p>١. أَنْقَى النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ</p> <p>الف) با تقواتر از مردم کسی است که حق را درباره آنچه برای او یا برعلیه اوست گفته است. <input type="radio"/></p> <p>ب) با تقواترین مردم کسی است که حق را درآنچه به نفع او یا به ضرر اوست بگوید. <input type="radio"/></p> <p>ج) مردم با تقووا کسانی هستند که حق را گفتند حتی اگر به نفع یا به ضررشان باشد. <input type="radio"/></p> <p>٢. شَاهَدْنَا طَالِبًا يُطَالَعُ دُرْسَةً. كَانَ الطَّالِبُ قَدْ نَجَحَ فِي الْإِمْتَحَانِ.</p> <p>الف) دانش آموزی را دیدم که درسهاش را مطالعه می کند. این دانش آموز در امتحان موفق شده است. <input type="radio"/></p> <p>ب) یک دانش آموز را مشاهده کرده ایم که درسش را مطالعه می کرد. دانش آموز در امتحان موفق می شد. <input type="radio"/></p> <p>ج) دانش آموزی را دیدیم که درسش را مطالعه می کرد. آن دانش آموز در امتحانش موفق شده بود. <input type="radio"/></p>
١١٥	٧
	<p>كَمِيل الفراغات في الترجمة:</p> <p>الف) عَلَيْكَ بِالْمُحاوَلَةِ وَ لَا تَيَأسْ فِي حَيَاتِكَ:</p> <p>..... بر تو واجب است. و در زندگی ات</p> <p>ب) لَا تَغْتَرُوا بِصَالَاتِهِمْ وَ لَا بِصَيَامِهِمْ. وَلَكِنْ إِخْتِرُوهُمْ عَنْدِ صِدْقِ الْحَدِيثِ:</p> <p>فریب نماز و آنها را خورید بلکه آنها را هنگام راستگویی</p> <p>ج) تَكَلَّمَتِ الْمَعِلَّمَةُ مَعَكِ لِتَعْلَمِي كَيْفَ يُمْكِنُ لَكِ أَنْ تَسْتَجِحِي فِي الْإِمْتَحَانِ؟</p> <p>معلم با تو صحبت کرد چگونه برایت امکان دارد که در امتحان</p>
١	٨
	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خطٌ:</p> <p>() الف) لَمْ نَكُنْ <u>فيه شيءً</u>. () ب) ...فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ()</p> <p>() ج) لَا يَجْلِسُوا <u>هُنَاكَ</u>. () د) تَكَلَّمُوا <u>ثُرَفُوا</u> ()</p>
١	٩
	<p>عَيْن نوع الأفعال فيما تحته خطٌ:(ماضي – مضارع – أمر)</p> <p>الف) و إِذَا <u>خَاطَبُهُمْ</u> الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلامًا. () ب) مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجُحُ. ()</p> <p>ج) إِرْجَعُوا <u>إِلَى</u> الْمَلَعِبِ. () د) تَعْلَمُوا <u>الْعَرَبِيَّةَ</u> أَيْهَا الطُّلَابُ. ()</p>
١	١٠
	<p>عَيْن اسم الفاعل و اسم المكان ثم ترجمتها:</p> <p>الف) جَلَسْتُ فِي <u>مَحَضِ الْمُعَلِّمِ</u> بِإِحْتِرَامٍ. () اسم المكان () اسم الفاعل ()</p>
٠١٥	١١
	<p>أَكْتُب في الفراغ الأول العدد الأصلي و في الفراغ الثاني العدد الترتيبی:</p> <p>الف) سِعْرُ هَذَا الْفَسْتَانُ آلَافِ تُومَانٍ. (١٠)</p> <p>ب) سُوفَ تَسْتَهِي الصَّفَ بِالْتَوْفِيقِ وَ التَّحْاجِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.(١١)</p>
٠١٥	١٢
	<p>ترجم الفعلين بعد النكرة :</p> <p>الف) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ <u>فِيهِ</u> الْفُقَرَاءُ. ()</p> <p>ب) أَخْذَنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلٍ. ()</p>

١	<p>الف) ترجم الافعال التي تحتها خطٌ:</p> <p>١) يُريدون أن يُتَدَلِّلُوا كلام الله. () ٢) لَنْ تَأْلُوا إِلَيْهِ. ()</p> <p>ب) عَيْن الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خطٌ:</p> <p>١) فاصِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَنَّا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد)</p> <p>٢) أَدْرُسْ جَيِّدًا كَيْ تَنْجُحَ فِي الْمُتْهَانَ. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)</p>	١٣
١	<p>الف) كَمِيل الفراغ في ترجمة الأفعال:</p> <p>١) يَا عَلَى لَا تَكْذِبْ فِي حَيَاتِكَ اَى عَلَى در زندگیت</p> <p>٢) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ در ماه رمضان</p> <p>ب) عَيْن الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خطٌ:</p> <p>١) مَا ثَفَقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يِه عَلِيهِ. (انفاق می کنید - انفاق بکنید - انفاق کردید)</p> <p>٢) لِتَسْتَعِمُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش بدھید - تا گوش بدھید - باید گوش بدھند)</p>	١٤
١	<p>ترجم الافعال الناقصة:</p> <p>١) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لِيَتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. () ٢) فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً. ()</p> <p>() ٤) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. () ٣) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ حَشْبَىٰ.</p>	١٥
١	<p>عيْن محل الإعراب للكلمات التي تحتها خطٌ:(نقش دستوري کلمه)</p> <p>١) سافرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صورَهَا أَيَّامٍ صِغَرِيِّ.</p> <p>٢) الْعَالَمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا. عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً.</p>	١٦
١	<p>عيْن العدد المناسب للدوائر:</p> <p>١) شَجَرَةُ النَّفَطِ</p> <p>٢) الدَّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّه</p> <p>٣) الْكَلَام</p> <p>٤) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ</p> <p>٥) الدَّكْتُورَاه</p> <p>٦) الْمِسْك</p>	١٧
١٥	<p>عيْن الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب المحقيقة و الواقع:</p> <p>١) إِنَّ الْلُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ وَ الْفَرَنْسِيَّةَ لُغَاتٌ بَدُونِ كَلَمَاتٍ دَخِيلَهُ.</p> <p>٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ، يَقُولُ فِي حَطَلٍ.</p> <p>٣) السَّيَّرَةُ شَيْءٌ يَجْلِسُ الطَّلَابُ عَلَيْهَا.</p> <p>٤) أَنْقَلَ شَيْءٌ فِي الْمِيزَانِ هُوَ الْحُلُقُ الْحَسَنُ.</p> <p>٥) الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلَمَاتِ الدَّخِيلَةَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصْوَاتِهَا وَ أَوْزَانِهَا.</p> <p>٦) الْمُحَاضَرَهُ هِيَ الْقِيمَهُ الْمُشَتَّرَهُ بَيْنَ جَمَاعَهُ مِنَ النَّاسِ.</p>	١٨

كَيْل الفراغ حول الحوار:

الف) أَضَغَطُ الدِّمْ عِنْدَكَ؟

ما ضَغَطُ الدِّمْ. (عندى عندنا)

ب) ماذا تَكْتُبُ لي، يا حضرة الطَّبِيبِ؟..... لك الشَّراب و الحبوب المسْكِنَة. (نَكْتُبُ أَكْتُبُ)

موفق باشيد