

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: حسن اسدی

عربی یازدهم نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>ترجمه کنید:</p> <p>أ. تَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ وَ فَهَمُوا فَصَدَّهُ. - يَنْعَمُ الْإِنْسَانُ الْيَوْمَ بِنِعْمٍ مُّخْتَلِفَةٍ.</p> <p>ب. أَنَا الَّذِي تَعَلُّو عَلَيَّ أَكْثَابِي الْمَنَائِرُ . - تَرَكُوا عِبَادَةَ اللَّهِ وَ كَانُوا يَنْقُصُونَ فِي الْمِيزَانِ.</p> <p>ج. لَا تَطْرُقُ صَدِيقُكَ بِسَبَبِ ذَنْبٍ. - تُدْخِلُ رَأْسَهَا تَحْتَ الرِّمَالِ عِنْدَ الْخَوْفِ.</p> <p>د. أَحِبُّهُ لِأَنَّهُ يُطْعِمُنَا وَ يَحْرِمُ نَفْسَهُ. - تَعَالَى نَدَّهَبَ إِلَى الْبَسَاتِينِ وَ الْحُقُولِ لِلْعَمَلِ.</p> <p>هـ. هَلْ تُسَاعِدُنِي وَ تَحْمِلُ لِي هَذَا الْحِمْلَ؟ - اللِّسَانُ الصَّادِقُ الْمُصْلِحُ يَنْفَعُ النَّاسَ.</p>	۵
۲	<p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید:</p> <p>أ. سَافَرَ أَخِي إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ وَ لَنْ يَعُودَ.</p> <p>۱. برادرم به خارج کشور سفر کرد و بازنگشت. ○ ۲. برادر من به خارج کشور سفر می کند و باز نخواهد گشت. ○ ۳. برادرم به خارج کشور سفر کرد و باز نمی گردد. ○ ۴. برادرم به خارج کشور سفر کرد و باز نخواهد گشت. ○</p> <p>ب. كَانَ التَّلَامِيذُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مَعْلَمِهِمْ بِدَقَّةٍ.</p> <p>۱. دانش آموزان با دقت به سخنان معلمشان گوش می دهند. ○ ۲. دانش آموزان به سخن معلم ، با دقت گوش می دادند. ○ ۳. دانش آموزان با دقت به سخن معلم خود گوش می دادند. ○ ۴. دانش آموزان با دقت به سخن معلم خود گوش می دهند. ○</p> <p>ج. لَعَلَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَانَا وَ يَغْفِرُ ذُنُوبَنَا.</p> <p>۱. کاش خداوند توبه ی ما را بپذیرد و گناهان ما را ببامزد. ○ ۲. شاید خداوند توبه ی ما را بپذیرد و گناه ما را ببامزد. ○</p>	۱/۵

	۳. کاش خداوند توبه ی ما را بپذیرد و گناهان را ببامزد. ○ ۴. شاید خداوند توبه ی ما را بپذیرد و گناهان ما را ببامزد. ○	
۱/۵	کاربرد واژگان: أ. عیون القطعة تعملُ كمرآةٍ . به فارسی: ب. جاء الرجلُ و بدأً بالسعاية. به فارسی: ج. لَمَّا كَتَبَ اللهُ عَلَيْهِمُ الْقِتَالَ أَعْرَضَ كَثِيرٌ مِنْهُمْ. به فارسی: د. و من أهمِّ خدماته اكتشافٌ . . . «میکرب ها» به عربی: هـ. يا أَيُّهَا الْأَجْبَةُ الصَّغَارُ وَ . . . متضاد: و. أَرْسَلَهُ إِلَى السُّوقِ. مترادف:	۳
۰/۵	به عربی برگردانید: بله، در کارگاه پدرم کار می کنم. ←	۴
۱	اشتباهات ترجمه را اصلاح کنید: ۴ مورد أ. « أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ » ← آیا نمی بینی که پروردگار با عاد چگونه رفتار کرد؟! ب. كَانَ النَّاسُ قَدْ ذَهَبُوا إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ لِلتَّنَزُّهِ. ← مردم برای استراحت به خارج شهر می رفتند.	۵
۲	متن را بخوان و به سؤالات پاسخ بده: كان عندَ فلاحٍ جَمَلٌ يُحِبُّهُ كَثِيرًا وَ يَسْتَعْدِمُهُ فِي الْإِنْتِقَالِ بَيْنَ الْقَرْيَةِ وَ الْمَدِينَةِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبَ نَحْوَ سُوقِ الْمَدِينَةِ وَ فَقَدَ جَمَلَهُ هُنَاكَ فَطَلَّبَ مِنَ النَّاسِ أَنْ يُفْتَشُوا عَنِ الْجَمَلِ. وَ بَعْدَ تَفْتِيشٍ طَوِيلٍ وَ تَعَبٍ كَثِيرٍ... أَقْسَمَ الْفَلَّاحُ أَمَامَ النَّاسِ أَنْ يَبِيعَ الْجَمَلَ بِدِينَارٍ وَاحِدٍ إِنْ وَجَدَهُ. وَ حِينَئِذٍ كَانَ يَتَجَوَّلُ فِي السُّوقِ مَسَاءً، وَجَدَ الْجَمَلَ قَرَبَ شَجَرَةٍ. أ. أَيْنَ فَقَدَ الْفَلَّاحُ الْجَمَلَ؟ ب. هَلْ وَجَدَ الْفَلَّاحُ جَمَلَهُ بِسُرْعَةٍ؟ ج. مَنْ سَاعَدَ الْفَلَّاحَ فِي التَّفْتِيشِ عَنِ الْجَمَلِ؟ د. جَمَعَ السُّوقُ: . . . / السِّعْرُ بِالْفَارْسِيَّةِ: . . .	۶
۰/۵	ترجمه را کامل کنید: شعَرَ البوصيريُّ بأنَّه قد سلِمَ من مرضه فحمدَ اللهُ على ذلك. بوصيري که از بیماری اش سلامتی یافته است پس خدا را به خاطر آن	۷
۱	أ. ترجمه را کامل کنید: عسى الله أن يعفو عنهم. ← که خداوند از آنها درگذرد. ۰/۲۵ ب. لای نمی را مشخص کنید: ۰/۲۵ ۱. و لا أعلمُ الغيب و لا أقولُ إني ملكٌ. ○ ۲. ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين. ○ ۳. لا تجعل مع الله إلهاً آخرَ. ○ ج. ترجمه کنید: ثمرةُ التفريطِ الندامةُ. ← ۰/۵	۸
۰/۲۵	نوع معرفه را بنویسید: شاهدتُ أبي و هو يقطف ثمار الأشجار في الحديقة .	۹
۰/۲۵	اعراب فعل مضارع را بنویسید: لا تَفْعَلُوا أَعْمَالَ الْخَيْرِ رِثَاءً.	۱۰

۰/۵	عدد یا معدود مناسب را انتخاب کنید: اشتریت من المكتبة . . . أقلام. (تِسْعٌ - تِسْعَةٌ - تِسْعَةٌ - تِسْعَةٌ) غرس البستاني في الحديقة إحدى عشرة . . . شجرة - شجرة - أشجاراً - أشجارٍ	۱۱									
۰/۷۵	گزینه ی درست را انتخاب کنید: المسلمون . . . في أطراف العالم. (متفرقان - متفرقون - متفرقين - متفرقات) مُنِعَتْ . . . المسلمة من التكاسل. (المرأة - المرأة - المرأة - المرأة) لِ . . . « س » فضائل لا نَجِدُها في الآخرين. (فاطمة - فاطمة - فاطمة - فاطمة)	۱۲									
۰/۵	حرکت گذاری کنید: (فقط حرف آخر کلمه) سكب الخادم <u>الطعام</u> على رأس <u>الملك</u> .	۱۳									
۰/۷۵	أ. از « قطرة » اسم مصغر بسازید: . . . ب. از « علي » اسم منسوب بسازید: . . . ج. در جمله ی مقابل مفعول فيه پیدا کنید: ضوء الشمس يصل إلينا خلال ثمانين دقائق. ← . . .	۱۴									
۱/۵	أ. اشتباهات را اصلاح کنید: ۰/۵ نمره هر جمله یک اشتباه دارد بدأت التلميذ يكتب درسته. - لا الرجل في ساحة البيت. ب. جمله ی زیر را با ليس بازنویسی کنید: ۰/۵ نمره الأعداء قادرون على أن يتسلطوا علينا. ← جواب: . . . على أن يتسلطوا علينا. ج. جمله ی زیر را با إن بازنویسی کنید: ۰/۵ نمره الأوضاع مساعدة لانتصار المظلومين. ← جواب: . . . لانتصار المظلومين.	۱۵									
۱	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید: (ترکیبات اضافی و وصفی) أ. من الضلال الكبير . . . العمر في اللهو. (ضياع - ضياع - الضياع) ب. الطمع . . . يوقع الإنسان في المهالك. (الشديد - الشديد - الشديد) ج. أفضل الناس مؤمن . . . في سبيل الله بنفسه و ماله. (يُجاهد - يُجاهد - يُجاهد) د. إني أحب إخواني . . . (المجدان - المجدون - المجدين)	۱۶									
۱/۵	اشتباهات تحلیل صرفی و اعراب را اصلاح کنید: ۶ مورد العاقل ينتهز الفرصة دائماً.	۱۷									
	<table border="1"> <tr> <td>کلمه</td> <td>تحلیل صرفی</td> <td>اعراب</td> </tr> <tr> <td>العاقل</td> <td>اسم، مفرد، مذکر، مشتق و اسم فاعل، معرب، نکره، صحیح الآخر، غیر منصرف</td> <td>فاعل و مرفوع</td> </tr> <tr> <td>ينتهز</td> <td>فعل مضارع، للغائب، مزید ثلاثی در باب انفعال، معرب، متعدی، معلوم</td> <td>فعل مرفوع و با فاعلش خبر</td> </tr> </table>	کلمه	تحلیل صرفی	اعراب	العاقل	اسم، مفرد، مذکر، مشتق و اسم فاعل، معرب، نکره، صحیح الآخر، غیر منصرف	فاعل و مرفوع	ينتهز	فعل مضارع، للغائب، مزید ثلاثی در باب انفعال، معرب، متعدی، معلوم	فعل مرفوع و با فاعلش خبر	
کلمه	تحلیل صرفی	اعراب									
العاقل	اسم، مفرد، مذکر، مشتق و اسم فاعل، معرب، نکره، صحیح الآخر، غیر منصرف	فاعل و مرفوع									
ينتهز	فعل مضارع، للغائب، مزید ثلاثی در باب انفعال، معرب، متعدی، معلوم	فعل مرفوع و با فاعلش خبر									

		ال	حرف تعريف ، عامل، مبنی بر فتحه	
--	--	----	--------------------------------	--

موفق باشید