

تاريخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: رستمی

عربی دهم انسانی نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحته خطاً: الف) تَوَدِّي الدَّلافِيْنَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الحَرْبِ وَ السِّلْمِ. ب) هُوَ عَمِيلُ العَدُوِّ.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (بغنة - جاهز - فجأة - ضحك - رخيصة - بكي) = // ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الكلمة التي لا تُناسِبُ الكلمات الأخرى في المعنى: الف) مَوَانِيءُ ب) مَصَابِييْ ج) مَحَطَّةٌ د) فُسْتُقٌ الف) الحِرْبَاءُ ب) العُرَابُ ج) الهَوَاتِفُ د) القِطَّ	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) العَمَالُ (مفردُهُ) ب) نِعْمَةٌ (جمعه)	۰/۵
۵	ترجم هذه الجمل: الف) وَ انظُرْ إِلَى العِيمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ. كَانَتْ مُدِيرَةُ المَدْرَسَةِ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُغَ المَدْرَسَةَ. ب) هَلْ تَظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ المَطْرُ حَقِيقَةً. يُؤَكِّدُ القَرَأْنُ عَلَى حُرِيَّةِ العَقِيدَةِ. لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البَوْمَةِ. ج) قَدْ سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ اليونسكو الدُولِيَّةِ العِمَارَاتِ الأَثَرِيَّةَ فِي إصْفَهَانَ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ العَالَمِيِّ. د) نَقَلَ التِّفْطُ عَبْرَ الأَنَابِيْبِ أَقْلُ حَظْرًا مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ التِّفْطِ. لِلتِّفْطِ إِسْتِعْمَالٌ آخَرُ فِي الصِّنَاعَةِ. ذ) رَأَيْتُ الدَّلافِيْنَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً. سَمِعَ الدُّلْفِيْنَ يَفُوقُ سَمْعَ الإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.	۵

۰/۵	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(۱) وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ:</p> <p>(الف) و هرگاه قرآن را خواند به آن گوش دادند. ○ (ب) اگر قرآن خوانده شد به آن گوش می دهیم. ○ (ج) وهرگاه قرآن خوانده شود به آن گوش فرا دهید. ○ (۲) كَانَ أَهَالِي هِنْدُورَاسٍ يَحْتَفِلُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>(الف) مردم هندوراس این روز را سالانه جشن می گیرند ○ (ب) ساکنان هندوراس سالانه این روز را جشن می گرفتند. ○ (ج) مردمانی از هندوراس این روز را در سال جشن گرفته بودند. ○</p>	۶
۱/۵	<p>كَيْلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>(الف) الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ: خوب بهتر از تنهایی است. (ب) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاقِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ: دستگاہی برای مصرف برق در ساخته شد. (ج) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ: دوستم یک بیماری //..... (د) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ الْعِلْمَ: به کسی که از او علم یاد می گیرید //.....</p>	۷
۱/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>(الف) لَانْتظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ. (ب) سَنَنْخَرُجُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. (ج) قَدْ كَاتَبْنَا مَدِيرَ الْمَدْرَسَةِ. (د) مَا اسْتَطَاعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَفْتَحَ... (ذ) لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الْكَاذِبِ. (خ) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيَمَاهِمِ. ()</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>۱. الْمَاضِي مِنْ «يَنْتَفِعُ»: (الف) اِنْتَفَعُ ○ (ب) اِنْتَفِعَ ○ (ج) اَنْتَفِعُ ○ (د) اِنْتَفَاعُ ○ ۲. الْمَضَارِعُ الْمَجْهُولُ مِنْ «اسْتَرْجَعُ»: (الف) يَسْتَرْجِعُ ○ (ب) اِسْتَرْجِعُ ○ (ج) اُسْتَرْجِعُ ○ (د) اُسْتَرْجِعُ ○</p>	۹
۱	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صَيِّغَتَهُ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ:</p> <p>(الف) اِعْتَدَرَ الطَّائِرُ مِنَ الْمَسَافِرِينَ فِي الطَّائِرَةِ. نَوْعُ فِعْلِ () صَيِّغَةُ فِعْلِ () (ب) مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعَطَّارِ اِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ. نَوْعُ فِعْلِ () صَيِّغَةُ فِعْلِ ()</p>	۱۰
۰/۵	<p>صَعَّ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:</p> <p>(الف) تَبَدُّأُ سَاعَةً دَوَامَ الْمُؤَطَّفِينَ فِي اِيرَانَ مِنْ (۷:۳۰) صَبَاحًا. (ب) شَاهِدْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ (۵) طُلَّابٍ.</p>	۱۱

١٢	أعرب الكلمات التي تحتها خطُّ: (بيان نقش كلمه و اعراب آن) (الف) ثمرة العلم إخلاص العمل. (ب) الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين. (ج) رسم الأولاد صورة جميلة.	١٥												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نقش</th> <th>اعراب</th> <th>نقش</th> <th>اعراب</th> <th>نقش</th> <th>اعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب	
نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب									
.....									
١٣	عين الفعل المجهول و نائب فاعل: (الف) سمع صوت قوئ من بعيد. فعل مجهول () نائب فاعل ()	١٥												
١٤	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: ١. ذكر الله القلوب. (شفاء - شفاء - شفاء) ٢. و انصُرنا على الكافرين (القوم - القوم - القوم) ٣. اللوحات التحذيرية المواطنين من حفر الارض. (يُحذِرُ - يُحذِرُ - يُحذِرُ) ٤. حاضران في مهرجان المدرسة. (المعلمون - المعلمين - المعلمات) ٥. يزرع العدوان. (الجاهل - الجاهل - الجاهل) ٦. يريد الله بكم (اليسر - اليسر - اليسر) ٧. اليوم الثالث من الايام الاسبوع هو يوم (الثلاثاء - الاثنين - السبت) ٨. الفصل الثالث من الفصول السنة هو (اخريف - الشتاء - الربيع)	٢												
١٥	ضع في الدائرة العدد المناسبة: «كلمتان زائدتان» ١. المحرار ٢. الحرياء ٣. الدلفين ٤. النقط ٥. البومة ٦. الغاز ○ الذي يؤدي دوراً مهماً في الحرب و السلم و صديق الانسان في البحار. ○ يصنع منه المطاط و العطور و الادوية. ○ الآلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم و الجو. ○ طائر يسكن في الاماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل.	١												
١٦	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١. المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس. ٢. لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مظهرًا. ٣. بيع فطن طبي و حبوب مسكنة للصداع بدون وصفة مسموح. ٤. سمك القرش يرشد الانسان إلى مكان سقوط طائره، و هو صديق الانسان. ○ صحيح ○ خطأ ○ صحيح ○ خطأ ○ صحيح ○ خطأ ○ صحيح ○ خطأ	١												
١٧	عين الجواب الصحيح حول الحوار: ١. ماهو طعام القطور؟ (الف) زُر مع مرق باذنجان ○ (ب) الخبز و الجبنة و الزبدة ○	١٥												

	٢. أتعرفين من هو سلمان الفارسي؟ الف) نعم؛ أعرفه <input type="radio"/> ب) لا؛ لا أعرفه <input type="radio"/>	
١	<p>الف) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً: (مع - الآن - هل - إصفهان - الأسف - حتى - سافرت - إلى - لا) السؤال:؟ الجواب:</p> <p>ب) اكمل الفراغ في الحوار؟ ١. كم عمرك؟ عمري..... (ستة عشر عاماً <input type="radio"/> السداسة عشر سنة <input type="radio"/>) ٢. نريد أن نذهب إلى المدائن؟ أنا خدمتكم. (على <input type="radio"/> في <input type="radio"/>)</p>	١٨

موفق باشيد