

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات:
حسین بر

عربی دهم انسانی
نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم								
۱	<p>ترجم الكلمتين التيin أشىء إلهاها بخط إلى الفارسية. (كلماتي را ترجمه کن که زيرشان خط کشیده شده است)</p> <p><u>يُصنَع مِنْهُ المطاطُ وَ الْعُطُورُ وَ الْأَدْوِيَةُ وَ مُبَدِّدَاتُ الْحَسَرَاتِ.</u></p>	۰/۵								
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المتزلفتين و الكلمتين المتضادتين). در جاهای خالی کلمات متزلف ومتضاد را بنویس)</p> <p>(سائل / من فضلک / حرب / جامد / رجاء/ غرفة)</p> <p>الف» «المتزلف»: = ب» «المتضاد»: ≠</p>	۰/۵								
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى. (كلمه بيگانه را در معنی معین کن)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="radio"/> الف» ۱ «البط</td> <td><input type="radio"/> ب» ۱ «زبدة</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ۴ «الغراب</td> <td><input type="radio"/> ۲ «جاہز</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ۴ «تقاعد</td> <td><input type="radio"/> ۳ «جنۃ</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/> ۳ «حرباء</td> <td><input type="radio"/> ۲ «خلیب</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> الف» ۱ «البط	<input type="radio"/> ب» ۱ «زبدة	<input type="radio"/> ۴ «الغراب	<input type="radio"/> ۲ «جاہز	<input type="radio"/> ۴ «تقاعد	<input type="radio"/> ۳ «جنۃ	<input type="radio"/> ۳ «حرباء	<input type="radio"/> ۲ «خلیب	۰/۵
<input type="radio"/> الف» ۱ «البط	<input type="radio"/> ب» ۱ «زبدة									
<input type="radio"/> ۴ «الغراب	<input type="radio"/> ۲ «جاہز									
<input type="radio"/> ۴ «تقاعد	<input type="radio"/> ۳ «جنۃ									
<input type="radio"/> ۳ «حرباء	<input type="radio"/> ۲ «خلیب									
۴	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين). مفرد يا جمع کلمات را بنویس)</p> <p>الف» مادة : ب» سُقُن:</p>	۰/۵								
۵	<p>ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. (این جملات را به فارسی ترجمه کن)</p> <p>الف» «وأذْلِنِي بِسَمْكِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ» : ب» «رَتَنَا لَا نَجْعَلُنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» : ج» «هَلْ جَزَاءُ الْأَحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ» : د» أَكْبُرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الدَّمِ:</p>	۰								

ه» **ثُوَّدِي الدَّلَافِينُ دُورًا مُهْمَمًا** في الحرب و السليم:

و «**ثُعَوْضُ قَلَّةٍ** فيتامين «سي» بتناول عصير الليمون

ز» زُمَّا يَسْتَطِعُ ذلِكَ لِأَنَّهُ «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ»:

ح» يَرَى بَعْضُ السَّائِحِينَ إِيرَانَ بَلَدًا مُتَازِّاً لِعَصَاءِ الْعُطُولَاتِ:

ط» تَنْقُلُ النَّاقَلَاتُ مُشَقَّقَاتٍ لِفِقْطِ مِنَ المَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الْوَقْدِ فِي الْبَلَادِ:

٤) انتخاب الترجمة الصحيحة. (ترجمه صحيح را انتخاب کن)

الف» **الْمَرَافِقُ الْعَامَةُ هِيَ الْأَمَا كُنْ أَلَّيْتِ مُتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، وَ يَتَسَقَّعُ بَهَا النَّاسُ جَمِيعًا.**

۱) تأسیسات همگانی مکان هایی هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می رسد.

۲) تأسیسات عمومی جاهایی هستند که دولت مالک آن است و همه مردم از آن سود می برند.

ب) **كِيفَ نَحْصُلُ عَلَى الْفِقْطِ؟** ۱) نفت چگونه به دست می آید. ۲) نفت را چگونه به دست می آوریم.

٠/٥

١/٥

٠/٥

٠/٥

٠/٥

١/٥

٧) أكمل العragat في الترجمة الفارسية. (جهات خالي را در ترجمه فارسي کامل کن)

الف» على إمتداد الأنابيب تُوجَدُ أعمدةً اتصالاتٍ كمحطاتٍ إنذارٍ: در امتداد لوله ها دکل

های..... به عنوان یافت می شود .

ب) هل يَسْتَعِينُ الإِنْسَانُ بِالْبَكْتِيرِيَا الْمُضِيَّعَةِ لِإِنَّارَةِ الْمَدْنِ؟ آيا انسان به وسیله باکتری برای شهرها

٦

٨

٩

١٠

١١

عيّن نوع الفعلين اللتين أشير اليهما بخطٍ . (نوع فعلهایی را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است)

الف» **تَعَيَّشُ أَحْيَاءً مائِيَّةً** في أعمق المحيط .

٣) **تَرَجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍ .** (فعل هایی را ترجمه کن که زیرشان خط کشیده شده است)

الف» **يُعرَفُ الصَّدِيقُ** عند المشا كِلِّ الْكَثِيرَةِ . ب) **جُرْحُ الْجَنْدِيِّ** كان يَلْتَمِمُ . ج) «... حَتَّى تُنْفَقُوا مَمَّا تُحِبُّونَ» .

د) **أَغْلَقْتُ فاطِمَةً حَنَفِيَّةً** الْمَاءِ . ه) **سَأَتَّصِلُ** بالمشير . و) «**رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ**» .

الف) سوم شخص مفرد از «**جَذَبَ**»: ۱) **جَذَبَا** ۲) **جَذَبْتُمَا** ۳) **جَذَبَ**

ب) فعل هی از «**تَنْزِيلَ**»: ۱) **لَا تَنْزِيلَ** ۲) **لَا تُنْزِيلَ** ۳) **لَا تَنْزِيلَ**

الف) «**أَعْصَنَ**»: ۱) **عَصَنَ** ۲) **قِسْرَ** ۳) **عَصْنَ** ۴) **مَرَّة**

	<input type="radio"/> ب» ١) غرباً <input type="radio"/> ٢) بطيء <input type="radio"/> ٣) بُومة <input type="radio"/> ٤) نَسْرَة	
٠١٥	ضع في الفراغ الأول عدداً أصلياً و في الفراغ الثاني عدداً ترتيبياً . (جای خالی اول عدد اصلی و در جای خالی دوم عدد ترتیبی قرار بدھ) الف» خمسةٌ و سبعون زائد خمسةٌ و عشرين يساوي ب» اليوم ال من أيام الأسبوع يوم الثلاثاء.	١٢
١٥	عين المكان الإعراب للكلمات التي تحتها خط . (نقش الكلماتى را معین کن که زیرشان خط کشیده شده است) ب» عداوة العاقل خيّرٌ مِن صداقتِ الجاهل . الف» «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ». ج» السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّلٌ.	١٣
٠١٥	عين الفعل المجهول ، ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية). فعل مجهول را معین کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن) «خلق الإنسان ضعيفاً » (فعل مجهول: / ترجمه فعل:)	١٤
١	ضع في القوسين العدد المناسب . (كلمة زائدة) (درپرانتها عدد مناسب را بگذار و يک کلمه هم اضافی است) ١) الصيدلانية ٢) ادارة البريد ٣) الصيانة ٤) الميناء ٥) الزيت	١٥
١	عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. (✓ ✗) (جمله درست و نادرست را بر حسب حقیقت معین کن) الف» مقبرة حافظٌ و سعدٌ في مدينة طهران ب» يحفظ الشرطي الأمان بالغراب ج» إضاعة الفرصة عصمة د» العلم صيدٌ و الكتابة قيدٌ	١٦
٢	إنتخب الجواب الصحيح للفراغات. (جواب درست را برای جاهای خالی انتخاب کن) الف» العلم إخلاص العمل . ب» « وَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ . ج» الصَّلَاةُ مفتاحُ كُلِّ د» « لَا تَقْرَبَا الشَّجَرَةَ»	١٧
٠١٥	أجب عن السؤالين التاليين . (به دو سؤال زیر جواب بدھ) الف» أي فاكهة تحب؟ ب» ما هو لون الباب؟	١٨

١	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سُؤَالاً وَ جَواباً صَحِيحًا. (كلمات را مرتب کن و يک سؤال با جواب صحيح بنویس)</p> <p>العشاء / طعام / ما هو /؟ / مَرْقِ الْبَادْنَجَانِ / زُرْ / مع</p> <p>سؤال: جواب:</p>
---	---

موفق باشید