

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات:
حسروی نیا

عربی دهم انسانی
نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم																
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) كثيرون من النباتات البرية مفيدة.</p> <p>(ب) شهدت مؤخراً ملحوظاً في السياحة.</p>	٠/٥																
٢	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المتادفيتين والكلمتين المضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«سلم - ضحى - فجأة - حرب - جاهز - بغتة»</p> <p>..... = ..... (الف)</p> <p>..... ≠ ..... (ب)</p>	٠/٥																
٣	<p>عين الكلمة التي لا تنسحب عن الكلمات الأخرى من جهة المعنى أو القواعد:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>صحيفة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>نحن</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>أنت</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>هي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>نفقة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>بُومة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>حِمَامَة</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>دجاجة</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	صحيفة	<input type="checkbox"/>	نحن	<input type="checkbox"/>	أنت	<input type="checkbox"/>	هي	<input type="checkbox"/>	نفقة	<input type="checkbox"/>	بُومة	<input type="checkbox"/>	حِمَامَة	<input type="checkbox"/>	دجاجة	٠/٥
<input type="checkbox"/>	صحيفة	<input type="checkbox"/>	نحن	<input type="checkbox"/>	أنت	<input type="checkbox"/>	هي											
<input type="checkbox"/>	نفقة	<input type="checkbox"/>	بُومة	<input type="checkbox"/>	حِمَامَة	<input type="checkbox"/>	دجاجة											
٤	<p>أكتب المفرد أو جمجمة الكلمتين:</p> <p>..... = موانئ (مفرد)      ..... = ذئب (جمع)</p>	٠/٥																
٥	<p>ترجم المثلث و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(الف) فاصير إنّ وعد الله حقٌّ و استغفر لدُنِيك. (٠/٧٥)</p> <p>.....</p> <p>(ب) يُصنع من النقط المطاط و العطورو مبيدات الحشرات و السماد الكيماوي. (٠/٧٥)</p> <p>.....</p> <p>(ج) سحّب تيار الماء رجلاً إلى الأعماق بشدة. (٠/٧٥)</p>	٥																

		<p>د) إنكم مسؤولون حتى عن البقاء و البهائم . (٠٥)</p> <p>و) يسمى الناس هذه الظاهرة الطبيعية مطر السمك. (٠٧٥)</p> <p>ه) قد سجلت منظمة اليونسكو العمارت الأثرية في إصفهان في قائمة التراث العالمي. (٠٧٥)</p> <p>ى) لسان القبط مملوء بعديد ثغرات سائلة مطهراً. (٠٧٥)</p>	
١		<p>الف) اكتب نوع الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>« قال إنّي أعلم ما لا تعلمون »</p> <p>ب) عِنْ صيغة الأفعال التي أشير إليها بخط:</p> <p>« و بالحق أَنْزَلْنَا و بالحق نَزَلَ »</p>	٦
٠١٥		<p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) من زرع العدوان خصد المحسنان.</p> <p><input type="checkbox"/> ٢ - هركس دشنى كاشت زيان درو كرد.</p> <p><input type="checkbox"/> ب) يرجع الطلاب من السفرة العلمية.</p> <p><input type="checkbox"/> ١ - دانشجویان از گردش علمی برگردانده می شوند.</p>	٧
١١٥		<p>كتّيل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) الناس نیام فإذا ماتوا انتبهوا: مردم ..... هنگامی که بیرونند .....</p> <p>ب) لا یکلّف الله نفساً إلّا وسعها: خداوند کسی را ..... جز به اندازه ی .....</p> <p>ج) وإذا فریئ القرآن فاستمیعوا له: و هرگاه قرآن ..... به آن .....</p>	٨
٢		<p>أذكر المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط و اذكر نوع إعرابها:</p> <p>الف) الحسد يأكلُ الحسناً كما تأكلُ <u>الثأر</u> الخطب .</p> <p>ب) عداوة العاقل خيرٌ من صدقة الجاهل .</p> <p>ج) يفتح باب صالة الإمتحان للطالب الناجح .</p>	٩
٠١٥		<p>أئُ حرفٍ من الحروف الجر على الترتيب يناسبُ للفراغ؟ (حرف واحد زائد)</p> <p>« إلى في بـ»</p> <p>كان الفلاح يعم ..... المزرعة من الصباح ..... الليل.</p>	١٠
٠١٥		<p>أكتب في الفراغ الأول عدداً ترتبياً مناسباً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:</p> <p>الف) الفصل ..... في السنة الإيرانية فصل الخريف.</p>	١١

		ب) عَشْرَةُ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ..... .	
٠١٥		عِينُ فعل المجهول و نائب الفاعل: « يُعرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ »	١٢
١		<p>عِينُ الجملة الصحيحة و غير الصحيح، حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>..... الف) الأَنْفُ عُضُوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمْ.</p> <p>..... ب) سَمْعُ الإِنْسَانِ يَفْوُقُ سَمْعَ الدُّلُفِينَ عَشَرَ مَرَّاتٍ.</p> <p>..... ج) رِسَالَةُ إِلَيْهِمْ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَطْقِ وَ إِجْتِنَابِ الْإِسَاعَةِ.</p> <p>..... د) إِنَّ زُرْوَلَ الْمَطْرِ وَ الْثَّلِحِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.</p>	١٣
٢		<p>الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط: (١٥)</p> <p>« سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا » « كَانَ يُسَاعِدُ الطِّلَابُ بعضاً » « إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ » « مُسَاعِدَةُ الْآخَرِينَ » « لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ » « مَا وَجَدُوا جَوَابًا »</p> <p>ب) عِينُ الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: (٠٥)</p> <p>١- سَعْيٌ يَطْبُحُ يَشَاهِدُ يَنْفُلُ ٢- كَاتِبٌ عَالَمٌ تَعَالَمٌ يُعَلِّمُ</p>	١٤
١		ضع في الدائرة عدداً مناسباً (كلمة واحدة زائدة):	١٥
		<p>الموطن -١ ○ الذي يعمل لصالحة العدو.</p> <p>الشعب -٢ ○ عضو في جسم الحيوان يحيطه غالباً بطرد الحشرات.</p> <p>البلر -٣ ○ هو الذي معنا في وطن واحد.</p> <p>العميل -٤ ○ حفرة عميقه يستخرج الماء و النقط منها.</p> <p>الذئب -٥ ○</p>	
١		ضع في الفراغ كلمة مناسبة:	١٦
		<p>١ - حُزْنٌ ..... في قلوبهم لا في وجوههم.</p> <p>٢ - العَالَمُ بِلَا عَمَلٍ ك..... بلا ثغره.</p> <p>٣ - صديقى صورة خلابة على جدار المدرسة.</p> <p>٤ - إثنان حول كوكب المريخ.</p>	

٠١٥	أَحِبُّ عَنِ السُّؤَالَيْنِ:	١٧
	□      ٢ - الرُّزْ مَعَ دَجَاج	□      ١ - الشَّائِي وَالْخَبْرُ وَالْجُبْنَة
١	الف) ما هو طعام الغداء؟ ب) ما هذه الحبوب؟ حبوب مُهَدِّئَة. عندى ..... . ( الصُّدَاع    ملابس    جوَال )	الف) أَحِبُّ عَنِ السُّؤَالِ: « مِنْ أَيِّ مَدِينَةِ أَنْتِ؟ » ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَأُكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا مُنَاسِبًا: « سِتُّ عَشَرَة / سَنَة / عُمَرِكِ / عُمْرِي / كَمْ » سؤال : ..... جواب : ..... ؟

موفق باشيد