|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  سلطانی راد | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دهم انسانی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرْجِمِ الْـمُفرَداتِ الّتي تَـحتَها خَطٌّ: (ترجمه کنید)  الف) تَحسَبُ الدَّلافینُ سَمَکَ اَلقِرشِ عَدوّاً لَها ب) مُحافِظَةُ کِرمانَ مَشهورَةٌ بِأِنتاجِ اَلفُستُقِ | 0.5 |
| ۲ | عَيِّن الْمُتَرادِفَتَيْنِ و الْـمُتَضادَّتَيْنِ: (دو کلمه اضافی است)  (اَلسِّلم \_ اَلفَرس \_ اَرسَلَ \_ اَلحَرب \_ بَعَثَ \_ ضیاء )  ...................... = ........................ ........................ ± ....................... | 0.5 |
| ۳ | اِنْتَخِبِ الکلمةَ الغَریبَةَ: (کلمه‌ی ناهماهنگ با بقیه را بنویس )  الف) اَلحَلیب  الْبَقَرة اَلْکَلْب  الْغُراب  ب) ناقِلَة  طائِرَة  ثامِنة  حافِلَة  | 0.5 |
| 4 | اُکْتُبْ الْمُفرَدَ أَو جَمع الْکَلِمَتَینِ:  مفرد بَهائم ................................ جمعِ أَنــف ............................... | 0.5 |
| ۵ | تَرْجِمْ هٰذِهِ الْعِباراتِ إلی الفارسیّةِ:  1) وَانظُر إِلی اَلغَیمِ فَمَن أَنزَلَ مِنهُ مَطَرَه ..........................................................................................................  2) فَظَنَّتْ أَنَّ طالِباتِ صَفٍّ آخَرَ فی حِصَّةِ تَقویَةٍ, اَو یُمارِسنَ نَشاطاً حَرًّا ..................................................................................  3) ثَمَّ تُصبِحُ الاَرضُ مَفروشَةٌ بِالأَسماکِ, فَیَأخُذُها النّاسُ لِطَبخِها .................... .......................................................................  4) لا یَجوزُ اَلاِصرارُ علی نِقاطِ اَلخِلافِ وَ العُدوانِ ................................................................................................................  5) تَستَطیعُ اَلحِرباءُ اَن تُدیرَ عَینَیها فی اِتِّجاهاتٍ مَختَلِفَةٍ ...................................................................................................  6) شَهِدَت ایرانُ فی السَّنواتِ اَلاخیرَةِ نُمُوَّاً مَلحوظَاً فی اَلسِّیاحَة .......................................................................................  7) یَجِبُ علی کَلُّ مَواطِنٍ صیانَةُ هذِهِ الاَنابیبِ و الاِتِّصال بِالشِّرکَة .........................................................................................  8) اِنَّهُ حَیَوانٌ ذَکیٌّ یَحِبُّ مُساعَدَةَ الاِنسانِ, اَلیسَ کَذلِکَ؟ .........................................................................................................  9) حُسنُ الاَدبِ یَسْتُرُ قُبحَ النّسَبِ .........................................................................................................  10) هذِهِ غَیرُ مَسموحَةٍ وَ لکِن اَنا بِحاجَةٍ اِلیها جِدّاً ......................................................................................................... | 5 |
| ۶ | اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:  1) تُعْرَفُ اَلأَشیاءُ بِأَضدادِها  الف: چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می شوند🗖 ب: چیزها را به وسیله متضاد هایش می شناسند🗖  2) جالِسوا اَولادَکُم  الف) فرزندانتان را بنشانید🗖 ب) با فرزندانتان همنشینی کنید🗖 | 0.5 |
| 7 | کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ. (جاهای خالی در ترجمه‌ی فارسی را کامل کن)  1) اَلدُّرَرمِنَ اَلاحجارِ الْغاليَةِ ذاتِ اللَّونِ اَلاَبْیَضِ.  مرواریدها از سنگهای .................................. و دارای رنگ.................................. میباشد.  2)یَلْعَقُ القِطُّ جُرحَهُ عِدَّةَ مَرّاتٍ حَتّی یَلتَئِمَ. ..................................... زخمش را چندین بار لیس می زند تا..................................... 3).یَأتی اَلمُشرِفُ مَعَ مُهَندسِ الصّیانَةِ ......................................... همراه با مهندس تعمیرات ......................................... | 1.5 |
| 8 | تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | أ) لا تَیأَسوا مِن رَحمَةِ اللّهِ  ر) سَیُحَذَّرُ المَواطِنونَ مِن حَفرِ الاَرضِ | ب) یَتَخَرَّجونَ مِن المدرسةِ  ج) حَتّی تُنفِقوا مِمّا تُحِبّونَ |  | | د) أَعْطِني مِفتاحَ غُرفَتی | ز) ما قَرأنا قَصیدَةً تَحتَ الشّجرةِ |  | | 1.5 |
| 9 | عَیِّن الْـجَوابَ الصَّحيحَ:  الف) الـمصدر مِن اَخرَجَ تَخَرُّجْ 🗖 اِستِخراجْ🗖 إِخراجْ 🗖  ب) الـمضارع مِن تَکَلَّمَ یُکْمِلُ 🗖 یَتَکَلَّمُ 🗖 تَکَلُمْ 🗖 | 0.5 |
| 10 | عَیِّنْ الصَّحیحَ لِلْکَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ: (جواب درست را انتخاب کنید)  الف) سَنُصلِحُ کُلَّ شَءٍ بِسُرعَةٍ مضارع/ اول شخص جمع🗖 ماضی/ دوم شخص جمع🗖  ب) أُغْلِـــقَ بابُ حافِلَةِ المَدرَسَةِ. مضارع / فعل معلوم🗖 ماضی/ فعل مجهول 🗖 | 0.5 |
| ۱۱ | اِمْلَأْ الفراغَ بالکلمةِالمناسِبة: (جای خالی را با کلمه مناسب مناسب پر کن)  1 .الیومُ ........................ مِنْ أیّامِ الأُسبوعِ یومُ اَلاَربَعاء. خَمسَةُ 🗖 الخامِسُ 🗖  2. اَربَعَةُ ......................... واقِفونَ اَمامَ بابِ المُنَظَّمَةِ . جُنودٍ 🗖 جُندِیٌّ 🗖 | 0.5 |
| ۱۲ | تَرْجِمْ الی الفارسیّة و ثُمَّ عَیِّنْ نائب الفاعِل .  یُفتَحُ بابُ صالَةِ الاِمتِحانِ لِلطُلّابِ ترجمه: ...................................... نایب فاعل: ............. | 0.5 |
| ۱۳ | عَیِّن الْمَحَلَّ الإ‌عرابيَّ لِلْکَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ: ( نقش کلمات خط‌کشیده را در جای مشخص‌شده بنویس)  الف) اَلشُّرطیُّ یَحفَظُ اَلأَمـنَ بِالکِلابِ ....................... ........................  ب) رَسَمَ اَلاَولادُ صورَةً جَمیلَةً علی رَملِ السّاحِلِ ................ ................. ................  ج) اَلبَـــــطُّ طائِـرٌ جَمیلٌ ............................... | 1.5 |
| 14 | ضَعْ في الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً:   |  | | --- | | 1) ................ حَلویّاتٌ لذیذَةٌ فی مدینَةی یَزد تُصْنَعُ 🗖 یَصْنَعُ 🗖  2) خُمسُ سُکّانِ الْعالَمِ مِنَ ....................... الْمُسلِمینَ 🗖 الْمُسلِمونَ 🗖  3) ذَنَبُ .......................... جَمیلٌ الطّاووسِ🗖 الطّاووسُ 🗖  4) ........................ اَلمَدرَسَةِ واقِفٌ اَمامَ التَّلامیذِ مُدیرِ 🗖 مُدیرُ 🗖  5) الدَّهرُ ...................... یَومٌ لَکَ و یَومٌ عَلَیکَ. یَومانِ 🗖 یَومَیْنِ 🗖  6 اَلنّاسُ علی ............................ مُلوکِهِم دینُ 🗖 دینِ 🗖  7)التَّلامیذُ ....................... في مِهرَجانِ الْمَدرَسَةِ. حاضِرونَ 🗖 حاضرینَ 🗖  8) نَزَلَ ............................ مِن سَیّاراتِهِم. اَلْمُعَلِّمونَ 🗖 اَلْمُعَلِّمینَ 🗖 | | 2 |
| 15 | عَیِّن الْکَلِمَةَ الّتي یَخْتَلِفُ نَوعُهُ في کُلِّ مَجموعةٍ. (کلمه‌ای را که با بقیه ناهماهنگ است مشخص کن) 1) عَلَّمَ🗖 آِنقَطَعَ 🗖 ضَرَبَ 🗖 تَعامَلَ🗖  2) الصّالِحینَ 🗖 الأیرانیّون🗖 الغُصون 🗖 اَلفائِزونَ🗖 | 0.5 |
| 16 | ضَعْ في الفَراغِ الکلمَةَ الْمُناسِبَةَ (یک کلمه اضافی است):  ( اَلمُکَیَّف \_ اَلبَرید \_ المیناء \_ اَلأَعشابُ اَلطِّبّیَّةُ \_ اَلهاتِفُ )  الف) مَکانٌ علی ساحِلِ البَحرِ تَشاهَدُ السُّفُن علی جَنبِهِ ...................................  ب) اِدارَةٌ لِتَسلیمِ اَلرَّسائِلِ وَ اِستِلامِها ........................................  ج) نَباتاتٌ مُفیدَةٌ لِلمُعالَجَةِ نَستَفیدُ مِنها کَدَواءٍ ...........................................  د) جِهازٌ لِلْخَلاصِ مِن حَرارَةِ الصَّيفِ .............................................. | 1 |
| 17 | عَیِّن الجُملَةَ الصَّحیحَةَ و غَیرَ الصَّحیحَةِ حَسَبَ الْحَقیقَةِ وَ الْواقِعِ: طبق حقیقت و واقعیت، درستی یا نادرستی را بنویس)  1. اَلأَنفُ عُضوُ اَلتَّنَفُّسِ وَ اَلشَّمُّ. صحیح 🗖 خطأ 🗖  2. عَلَی کُلِّ الناسِ أن یَتَعایَشوا مَعَ بَعضِهِم تَعایُشاً سِلمیّا. صحیح 🗖 خطأ 🗖  3. اَلثَّلجُ نَوعٌ مِن اَنواعِ نُزولِ الماءِ مِنَ السَّماءِ یَنزِلُ علی الجِبالِ فَقَط .صحیح 🗖 خطأ 🗖  4. یَتَحَرَّکُ رَأسُ اَلبومَةِ فی اتِّجاهٍ واحِدٍ. صحیح 🗖 خطأ 🗖 | 1 |
| 18 | أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالیَةِ. (به سؤال‌های زیر جواب بده)   1. ما هَوَ طَعامُ اَلغَداءِ ؟ ................................................................................. 2. لِماذا تَذهَبُ اِلی المَدائِن؟ ................................................................................ | 0.5 |
| 19 | رَتِّبِ الْکَلِماتِ وَ اکْتُبْ سؤالاً و جواباً صحیحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب درست بنویس)  1- ایرانَ ، أنا ، حضرَتُکَ ، هَل ، لا ، مِن ، العراقِ ، مِن؟  سوال : .....................................................  جواب: .............................................................  2- هذِهِ, أَشتَریها , اَلأَدویة , لِزُمَلائی, اَلقافِلَةِ , تَشتَری, لِمَن , فیِ؟  سوال : .....................................................  جواب: ............................................................ | 1 |

موفق باشید