

تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات: سلطانی راد

عربی دهم انسانی نوبت دوم
-----------------------------

ردیف	سؤالات	بارم
١	<p>ترجم المفردات الّتی تتحّتها خطًّ: (ترجمه کنید)</p> <p>الف) تحسّب الدّلائلِ سکَ القریشِ عدوًا لها</p> <p>ب) مُحَافَظَةٌ كِرْمَانَ مَشْهُورَةٌ بِأَنْتَاجِ الْفُسُقِ</p>	٠/٥
٢	<p>عَيْنُ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضادَتَيْنِ: (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(السِّلْم - الْفَرْس - أَرْسَلَ - الْحَرْب - بَعَثَ - ضِيَاء )</p> <p>..... ± ..... = .....</p>	٠/٥
٣	<p>انتُخِبِ الكلمة الغريبة: (کلمه‌ی ناهمانگ با بقیه را بنویس )</p> <p>الف) الْحَلِيل - الْبَقَرَة - الْكَلْب - الْعُرَاب - حَافِلَة</p>	٠/٥
٤	<p>اُكْتُبِ المفردأُ أو جمع الْكَلِيمَتَيْنِ:</p> <p>مفرد بچائمه      جمع أَنْف</p> <p>..... ← ..... ← .....</p>	٠/٥
٥	<p>ترجم هذِهِ العِبارات إلى الفارسية:</p> <p>١) وَانْظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه</p> <p>.....</p>	٥

٢) فَطَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ صَفٌّ آخَرَ فِي حِصْبَةِ تَقْوِيَةٍ، أَوْ يُمَارِسَ نَشَاطًا حَرًّا

(٣) ثمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ، فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبْخِهَا

٤) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العداوة

٥) تستطيع الرباع أن تدير عينيها في إتجاهات مختلفة

٦) شهدت ايران في السنوات الاخيرة تموعاً ملحوظاً في السياحة

٧) يَجْبُ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ صِيَانَةُ هَذِهِ الْأَنَابِيبِ وَالإِتْصَالُ بِالشِّرْكَةِ

٨) إِنَّهُ حَيَّانٌ ذَكَرٌ يَحِبُّ مُساعِدَةَ الْإِنْسَانِ، أَلِيسْ كَذَلِكَ؟

٩) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبَحَ النَّسَبِ

١٠) هذه غير مسموحة ولكن أنا بحاجة إليها جداً

انتخب الترجمة الصحيحة:

١) تُعرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا

**الف:** چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می‌شوند □ **ب:** چیزها را به وسیله متضادهایش می‌شناسند □

٢) جالسوا أولاً دُكْم

ب) با فرزندانتان همنشینی کنید

الف) فرزندانتان را بنشانید

١٥	<p>كَمِيلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِيمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (جاهای خالی در ترجمه‌ی فارسی را کامل کن)</p> <p>١) الْدُّرْمَنَ الْأَحْجَارِ الْعَالِيَّةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.</p> <p>..... و دارای رنگ ..... مرواریدها از سنگهای ..... میباشد.</p> <p>٢) يَلْعَقُ الْقِطْ جُرْحَهُ عِدَّهَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْتَهِمْ.</p> <p>..... زخم را چندین بار لیس می زند تا.....</p> <p>٣). يَأْتِي الْمُشِيفُ مَعَ مُهَنْدِسِ الصَّيَاةِ</p> <p>..... همراه با مهندس تعمیرات .....</p>	٧
١٥	<p>تَرْجِيمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن):</p> <p>ب) يَتَخَرَّجُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>ج) حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحْتَوْنَ</p> <p>ز) مَا قَرَأْنَا قَصِيَّةً تَحْتَ الشَّجَرَةِ</p> <p>ا) لَا تَبَأْسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</p> <p>ر) سَيُحَدَّرُ الْمَوَاطِنُونَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ</p> <p>د) أَعْطِنِي مِفْتَاحَ غُرْفَتِي</p>	٨
٠١٥	<p>عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>الف) المَصْدَرُ مِنْ أَخْرَجَ ← إِخْرَاجُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْمَضَارِعُ مِنْ تَكَلَّمَ ← تَكَلُّمُ <input type="checkbox"/></p>	٩
٠١٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (جواب درست را انتخاب کنید)</p> <p>الف) سُصْلِحُ كُلُّ شَءٍ بِسُرْعَةٍ ← مَضَارِعًا / اول شخص جمع <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَغْلِقْ بَابُ حَافَلَةِ الْمَدْرَسَةِ. ← مَضَارِعًا / فعل معلوم <input type="checkbox"/></p>	١٠
٠١٥	<p>إِمَالُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمَنَاسِبَةِ: (جای خالی را با کلمه مناسب مناسب پر کن)</p> <p>١. الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ. ← خَمْسَةُ <input type="checkbox"/></p> <p>٢. أَرْبَعَةُ ..... وَاقْفُونَ آمَامَ بَابِ الْمَنَظَّمَةِ . ← جَنْدِيُّ <input type="checkbox"/></p>	١١
٠١٥	<p>تَرْجِيمُ الْفَارِسِيَّةِ وَ ثُمَّ عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ .</p>	١٢

	يُفتح باب صالة الامتحان للطلاب ← ترجمة: ..... نايب فاعل:	
١٥	عَيْنِ الْمَحَالِ الْإِعْرَابِيِّ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: ( نقش کلمات خط کشیده را در جای مشخص شده بنویس)	١٣
	الف) الشُّرُطِيُّ يَحْفَظُ الْأَمْنَ بِالْكِلَابِ ← ب) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً حَمِيلَةً عَلَى زَمْلِ السَّاحِلِ ← ج) الْكَبْطُ طَائِرٌ جَيِّلُ ←	
٢	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة: ←	١٤
	١) حلويات لزيدة في مدينة يزد ← ٢) حُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ..... ← ٣) ذَبَبُ ..... جَمِيلٌ ← ٤) المدرسة واقف أمام التلاميذ ← ٥) الدهر ..... يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. ← ٦) الناس على ..... مُلْوَكِهِم ← ٧) التلاميذ ..... في مهرجان المدرسة. ← ٨) نَزَلَ ..... من سيارتهم. ←	
٠٥	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه‌ای را که با بقیه نامهانگ است مشخص کن)	١٥
	١) عَلَمَ ← آنقطع ← ضرب ← تعامل ← ٢) الصالحين ← الأيرانيون ← القصون ← الفائزون ←	
١	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة (یک کلمه اضافی است): ← (المكييف _ البريد _ الميناء _ الأعشاب الطبية _ الهاتف ) ← الف) مكان على ساحل البحر تشاهد السفن على جنیه ← ب) إدارة لتسليم الرسائل واستلامها ←	١٦

	ج) نباتاتٌ مُفيدةٌ لِلِّمَعْالَجَةِ تَسْتَفِيدُ مِنْهَا گَدَوَاءٍ ← د) جهازٌ للْحَلاصِ مِنْ حَرَارةِ الصَّيفِ ←	
١	عِينَ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقْيَقَةِ وَالْوَاقِعِ: طبقَ حَقْيَقَةَ وَوَاقِعَيْتِ، درستِيِّ يا نادرستِيِّ را بنویس) ← ١. الْأَنْفُ عَضْوٌ آنَفُّ وَالشَّمْ. صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> ← ٢. عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سِلْمِيًّا. صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> ← ٣. الْثَّلَجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ ثُرُولِ المَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجَيَالِ فَقَط. صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> ← ٤. يَسْخَرُكُ رَأْسُ الْبَوْقَةِ فِي الْجَاهِ وَاحِدٍ. صَحِيحٌ <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> ←	١٧
٠/٥	أَحِبُّ عَنِ الْأَسْعِيلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤال‌های زیر جواب بده) ١. ما هُوَ طَعَامُ الْعَدَاءِ ؟ ٢. لِمَاذَا تَدْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ؟	١٨
١	رِتِّبُ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا. (كلمات زیر را مرتب کن و یک سؤال و جواب درست بنویس) ١- ایران ، أنا ، حضرتُكَ ، هل ، لا ، من ، العراقي ، من؟ سوال : ..... جواب: ..... ٢- هذه ، أشتريها ، الأدوية ، لزمائني ، القافلة ، تشتري ، لمن ، في؟ سوال : ..... جواب: .....	١٩