|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات:  فروزان خسروی نیا | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دهم انسانی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | تَرجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:  الف) بُحیرةُ زریبار فی مَریوان . ب) کثیرٌ مِن النّباتاتِ البّریَّةِ مفیدٌ. ج) هذا الإستخراجُ یَستَغرِقُ وقتاً طویلاً. | 0.75 |
| ۲ | اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتینِ المترادفتینِ و الکَلَمَتِینِ المُتَّضادَتینِ: ( کلمتانِ زائدتانِ)  **« بَعَثَ – ضَحِکَ – سائل – أرسَلَ – جاهِز – جامِد** »  الف) ............. = ............... ب) .............. ≠ ................. | 0.5 |
| ۳ | عَیّنِ الکَلِمَةَ التی لاتُناسِبُ عن الکلمات الأُخرَی مِن جهةِ المعنَی:  دَجاجَة حَمامَة بُومة نَفقة | 0.25 |
| 4 | اُکتُب المُفرَدَ اَو جَمعَ الکَلِمَتینِ:  زَیت (جمع) = .............. آبار (مفرد) = ................ | 0.5 |
| ۵ | تَرجِم الجُمَلَ و العباراتِ التالیةَ إلی الفارسیةِ:  الف) واعْتَصِموا بِحبلِ اللهِ جمیعاً ولاتفرَّقوا: 0.5  ب) سَحَبَ تیّارُ الماءِ رَجُلاً إلی الأعماقِ بِشدّةٍ: 0.75  ج) إنَّ اللهَ أمَرَنِی بِمداراةِ النّاسِ کما أمَرنِی بِإقامةِ الفرائضِ: 0.75  د) نقلُ النِّفطِ عَبرَ الأنابیبِ أقلُّ خطراً و نفقةً مِن نقلِهِ بِناقلاتِ النِّفطِ: 0.75  و) مُتحفُ التُّراثِ الرِّیفیِّ قُربَ رشت و آلافُ المناطقِ الأُخرَی: 0.75  ه) إنَّ بَعضَ الطّیورِ و الحیواناتِ تَعرِفُ بِغریزتِها الأعشابَ الطّبیَّةَ: 0.75  ی) یُسَمِّی النّاسُ هذه الظاهرةَ الطبیعیةَ مطرَ السَّمکِ: 0.75 | 5 |
| ۶ | الف) اکتُبْ نوع الأفعال التی تَحتها خطّ: 0.5  « تَواضَعوا لِمَن تَتعلَّمونَ »  ب) عیِّن صیغة الأفعال التی أشیر إلیها بخطّ: 0.5  « سَافَرْنا إلی قریةٍ » « طَبَخَتْ والدةُ سعیدٍ طعاماً لذیذةً » | 1 |
| 7 | اِنتَخِب التَّرجِمَةِ الصّحیحةَ:  الف) قولُ « لا أعلمُ » نِصفُ العلمِ.  1- گفتن می دانم نصف دانش است.  2- گفتن نمی دانم نیمی از دانش است.  ب) ما قَسَمَ اللهُ للعبادِ شیئاً أفضلَ مِنَ العقلِ.  1- خداوند چیزی را برتر از عقل برای بندگانش تقسیم نکرد. 2- خداوند برای بندگانش چیزی را تقسیم کردکه بهتر از عقل است. | 0.5 |
| 8 | کَمِّلِ الفراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ:  الف) آفةُ العلمِ النّسیانُ: آفت علم ............... است.  ب) أغلقَ السّائقُ بابَ حافِلةِ المدرسةِ: راننده درِ اتوبوس مدرسه را ............... .  ج) الحسدُ یَأکُلُ الحسناتِ کما تَأکُلُ النّارُ الحَطَبَ: حسد ............... را می خورد همانگونه که آتش ........... را می خورد.  د) النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتَهَبوا: مردم ................. هنگامی که بمیرند **..................... .** | 1.5 |
| 9 | اُذکُر المحلّ الاعرابی للکلمات التی تَحتَها خطٌّ و اذکُر نوع إعرابها:  -یُریدُ اللهُ بِکم الیُسرَ. – العلمُ خیرٌ مِن المالِ. – الطّلابُ المُؤدّبونَ مُحترمونَ عندَ المُعلِّمینَ | 1.5 |
| 10 | ضَع فی الفراغ کلمةً مناسبةً: ( إستهلاک – قُبة – الرِّیف – النِّفط )  الف) العیشُ فی ............ جمیلٌ جداً.  ب) صُنِعَ جِهازٌ لِتقلیلِ ............. الکهرباءِ فی الحاسوب. | 0.5 |
| ۱۱ | اُکتُب فی الفَراغِ الأول عدداً ترتیبیاً مناسباً و فی الفراغِ الثانی عَدَدَاً أصلیّاً:  الف) الیوم الـ.............. مِن الأیامِ الأسبوعِ یومُ الأربعاء.  ب) خَمسَةُ عَشَرَ فی ثلاثةٍ یُساوی ................ **.** | 0.5 |
| ۱۲ | الف) عیِّن الجار و المجرور و اذکُر علامة الجرّ: 0.5  « و انْصُرْنا علی القومِ الظّالمین »  ب) عیِّن فعل المجهول و نائب الفاعل: 0.5  « و إذا قُرِئَ القرآنُ فاسْتَمِعوا له » | ۱ |
| ۱۳ | عیِّن الجملة الصّحیحة و غیر الصّحیح، حسب الحقیقة و الواقع:  الف) لِلدَّلافینِ أنوفٌ حادةٌ. .........  ب)الموسوعةُ مُعجَمٌ صغیرٌ جدّاً یَجمعُ قلیلاً مِنَ العلومِ. .........  ج) یَستَفیدُ الإنسانُ مِن النِّفط فی صناعةِ موادِّ التّجمیلِ. .........  د) یَتحرَّکُ رأسُ البومةِ فی اتّجاهٍ واحدٍ. **.........** | 1 |
| 14 | الف) ترجِم الکلماتِ التی تحتها خطّ: 1.5  « ربِّ اجْعَلنِی مُقیم الصّلاة» « کانَ یُساعِدُ الطِلابُ بعضُهُم بعضاً » « سَنُصَلِّحُ کُلَّ شیءٍ »  « إستِلامُ الرّسائلِ » « ولا تَیأسوا مِن رَوحِ الله » « ما وَقَعَتْ حادثةٌ »  ب) عیِّن الکلمةِ التی یختلفُ نوعها فی کلِّ مجموعةٍ: 0.5  الف) کاتَبَ تَعامَلَ عَلَّمَ یُعَلِّمُ  ب) یَتَعَلَّمُ یُشَجِّعُ یُساعِدُ یَبْحَثُ | 2 |
| 15 | ضَع فی الدّائِرَةِ عَدَدَاً مُناسِباً ( کلمة واحدة زائدة ):   1. المیناء جزءٌ واحدٌ مِن خمسةِ. 2. الشّعب عضوٌ فی جسم الحیوانِ یُحرِّکُهُ غالباً لِطردِ الحَشَراتِ. 3. الصَّیدلة مکانٌ علی ساحِلِ البحرِ تُشاهَدُ السُّفُنُ إلی جنبِهِ. 4. الخُمس مکانٌ لِبَیعِ الأدویةِ. 5. الذَّنَب | 1 |
| 16 | ضَعْ فی الفراغ کلمةً مناسبةً:   1. خُمسُ سُکّانِ العالَمِ مِن ................. . المُسلِّمینَ المُسلِّمونَ 2. إنّی رأیتُ دهراً مِن ............ کِ القیامَة. هَجرُ هَجرِ 3. ............. صوتٌ قویٌّ مِن بعیدٍ فخافَ الجمیعُ. سَمِعَ سُمِعَ 4. رأینا ............ مِن أمریکا الوسطَی فی المُتحَف. سائحانِ سائحَینِ | 1 |
| 17 | أجِب عن السؤال:  الف) ما هو طعامُ الفطور؟ 1 - رُز مع مَرق باذنجان 2- الخُبز و الجُبنة و الزّبدة  ب) أ تعرفین مَن هو سلمانُ الفارسیّ؟ 1- نعم أعرفُهُ 2- لا، لا نعرفُهُ | 0.5 |
| 18 | الف) رَتَّبِ الکَلِماتِ التالیة و اُکتُب سؤالاً و جواباً مناسباً: « لیسَت – المُشکلةُ – نواقصٌ – ما هِیَ – الغُرَفُ – و – فیها – نظیفةً »  سؤال : .......................................... ؟  جواب : ...............................................................  ب) أکمِلِ الفراغ فی الحوار:  1- کم عمرُک؟ عمری ..................... . ستة عشر عاماً السادسة عشر سنة  2- نُریدُ أن نذهبَ إلی المدائن. أنا ............ خدمتکم. علی فی | 1 |

موفق باشید