

نام:	تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:	ساعت برگزاری:
نام دبیر طراح سوالات:	مدت زمان امتحان:



نام:	نام خانوادگی:
نام دبیر طراح سوالات:	فروزان خسروی نیا

عربى دهم انسانی
نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) <u>بحيرة</u> زریبار فی مَرْیَوَان . طویلًا.</p> <p>ج) هذا الإستخراج <u>يسعد</u> وقتاً كثیر من النباتات <u>البرية</u> مفید.</p>	٠/٧٥
٢	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المتادفتين والكلمتين المضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>«<u>بعث</u> - <u>ضحك</u> - <u>سائل</u> - <u>أرسل</u> - <u>جاهر</u> - <u>جامد</u>»</p> <p>..... ≠ = (الف)</p>	٠/٥
٣	<p>عين الكلمة التي لا تناسب عن الكلمات الأخرى من جهة المعنى:</p> <p><input type="checkbox"/> نفقة <input type="checkbox"/> بُومة <input type="checkbox"/> حمامه <input type="checkbox"/> دجاجة</p>	٠/٢٥
٤	<p>أكتب المفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>..... آبار (مفرد) = زيت (جمع)</p>	٠/٥
٥	<p>ترجم الجمل و العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>الف) واعتصموا بحبل الله جيئاً ولا تفرقوا: ٠/٥</p> <p>ب) سحّب بيّار الماء رجلاً إلى الأعماق بشدّة: ٠/٧٥</p> <p>ج) إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِإِمْداَرِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقْامَةِ الْفَرَائِصِ: ٠/٧٥</p> <p>د) نقل النّفط عبر الأنابيب أقل خطرًا ونفقة من نقله بناقلات النّفط: ٠/٧٥</p> <p>و) متحف الثّراث الريفي قرب رشت وآلاف المناطق الأخرى: ٠/٧٥</p> <p>ه) إِنَّ بَعْضَ الطَّيْورِ وَالْحَيْوانَاتِ تَعْرِفُ بِغَيْرِهَا الأَعْشَابَ الطَّبِيعَةَ: ٠/٧٥</p> <p>ى) يُسَمِّي النَّاسُ هذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ مَطَرَ السَّمَكِ: ٠/٧٥</p>	٥
٦	<p>الف) أكتب نوع الأفعال التي تحتها خط: ٠/٥</p> <p>«<u>تواضعوا</u> لِمَنْ تَعْلَمُونَ»</p>	١

	<p>ب) عِنْ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ التِّي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: ٠١٥</p> <p>« طَبَحَتْ وَالدَّةُ سَعِيدٌ طَعَامًا لَذِيذَةً » « سَافَرْنَا إِلَى قُرْبَةٍ »</p>	
٠١٥	<p>إِنْتَخَبَ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ:</p> <p>الف) قُولُ « لَا أَعْلَمُ » نِصْفُ الْعِلْمِ.</p> <p>١- گفتن می دانم نصف دانش است. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- گفتن نمی دانم نیمی از دانش است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعَبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعُقْلِ.</p> <p>١- خداوند چیزی را برتر از عقل برای بندگانش تقسیم نکرد. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- خداوند برای بندگانش چیزی را تقسیم کرد که بکتر از عقل است. <input type="checkbox"/></p>	٧
١١٥	<p>كَتَبَ الفراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ: آفَتْ عِلْمُ</p> <p>ب) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ: رَانَنِدَه در اتوبوس مدرسه را</p> <p>ج) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّازُ الْحَطَبَ: حَسَدُ رَامِي خُورَد همانگونه که آتش می خورد.</p> <p>د) النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاتُوا انتَهَبُوا: مردم هنگامی که بیرون نمودند</p>	٨
١١٥	<p>أَذْكُرُ الْمَحَلَ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلْمَاتِ التِّي تَحْتَهَا خَطُّ وَ اذْكُرُ نَوْعَ إِعْرَابِهَا:</p> <p>- الطَّلَابُ الْمُؤْدَبُونَ تُحْتَمَوْنَ عَنْدَ الْمَعْلِمَيْنَ - الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ . - يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ .</p>	٩
٠١٥	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: (إسْتَهْلَاكٌ - قُبَّةٌ - الزِّيفُ - النِّفَطُ)</p> <p>الف) العيشُ فِي جَيِيلٌ جَدًا.</p> <p>ب) صُنْعَ جَهَازٌ لِتَقْلِيلِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ.</p>	١٠
٠١٥	<p>أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عدَدًا تَرْتِيبِيًّا مَنْاسِبًا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:</p> <p>الف) الْيَوْمُ الـ مِنَ الْأَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.</p> <p>ب) خَمْسَةُ عَشَرَ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي</p>	١١
١	<p>الف) عِنْ الْجَارِ وَ الْمُجْرُورِ وَ اذْكُرُ عَلَامَةَ الْجَرِّ: ٠١٥</p> <p>« وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ »</p> <p>ب) عِنْ فَعْلِ الْمَجْهُولِ وَ نَائِبِ الْفَاعِلِ: ٠١٥</p> <p>« وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمْعُوا لَهُ »</p>	١٢
١	<p>عِنْ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحِ، حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>.....</p> <p>الْف) لِلَّدَلَافِينِ أَنْوَفٌ حَادَّةٌ.</p> <p>.....</p> <p>ب) الْمُوسَوِعَةُ مُعْجَمٌ صَغِيرٌ جَدًا يَجْمِعُ قَلِيلًا مِنَ الْعِلْمَوْنَ.</p> <p>.....</p> <p>ج) يَسْتَفِدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النِّفَطِ فِي صَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجمِيلِ.</p>	١٣

	د) يتحركُ رأسُ البومةِ فِي اتجاهٍ واحدٍ.	
٢	الف) ترجم الكلماتِ التي تحتها خطًّا: ١٥	١٤	
	« سُصلحُ كُلَّ شَيْءٍ » « كَانَ يُساعِدُ الطَّلَابَ بعْضُهُمْ بعْضًا » « ربِّ اجْعَلْنِي مُقِيمُ الصَّلَاةِ »	« ما وَقَعَتْ حادِثَةٌ » « لَا يَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللهِ » « إِسْتِلَامُ الرَّسَائِلِ »	
	ب) عِنْ الكلمةِ التي يختلفُ نوعها في كلِّ مجموعةٍ: ٠٥		
	الف) كاتبٌ عَالَمٌ يَعْلَمُ تَعَالَمَ	ب) يَعْلَمُ يُسَاعِدُ يَسْعَى يَسْعَى	
١	ضعٌ في الدائرة عدداً مُناسِباً (كلمة واحدة زائدة): ١٥	١٥	
	_____ جزءٌ واحدٌ من خمسةٍ.	_____ ١- الميناء	
	_____ عضُّوٌ في جسم الحيوان يُحرِّكُهُ غالباً بطرد الحشرات.	_____ ٢- الشعب	
	_____ مكانٌ على ساحل البحر تشاهدُ الشُّفُّ إلى جنبه.	_____ ٣- الصيدلة	
	_____ مكانٌ ليبيع الأدوية.	_____ ٤- الخمس	
		_____ ٥- الذئب	
١	ضعٌ في الفراغ كلمةٌ مناسبةٌ: ١٦	١٦	
	_____ ١- حُمُّسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ	_____	
	_____ ٢- إِنِّي رأيْتُ دهراً مِنْ كِي القيامة.	_____	
	_____ ٣- صوتٌ قويٌّ مِنْ بعيدٍ فخافَ الجميع.	_____	
	_____ ٤- رأينا مِنْ أمريكا الوسطى في المتحف.	_____	
٠١٥	أجب عن السؤال: ١٧	١٧	
	_____ الف) ما هو طعامُ الفطور؟ ١- رُز مع مرق باذنجان	_____	
	_____ ب) أتعرفين من هو سلمانُ الفارسي؟ ١- نعم أعرفهُ	_____	
١	الف) رتبِ الكلماتِ التالية و أكتب سؤالاً و جواباً مناسباً: « ليست - المشكلةُ - نواقصُ - ما هي - الغُرْفُ - و - فيها - نظيفةً »	١٨	
	سؤال : ؟		
	جواب :		
	ب) أكملِ الفراغ في الحوار:		
	_____ ١- كم عمرك؟ عمرى ستة عشر عاماً	_____	
	_____ ٢- تُريدُ أن نذهب إلى المدارس. أنا خدمتكم. على في	_____	