|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دهم انسانی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | ترجم إلي الفارسية: (به فارسي [روان] ترجمه كنيد:)  الف: سَمِعَ أحدُ الصّحابۀِ کلامَ الرّسولِ الأکرمِ(ص). ز: نحنُ بحاجةٍ إلي هذهِ اللّغةِ لأنّها لغةدينِنا.  ب: اُمّی تَشتَغِـلُ بِحَياکَة المَلابِسِ وَتعرِضُها للبيعِ. ح: ما أرخَصَ العلمَ لَولا الإيمانُ.  ج: قالَ الرّجلُ حينَ عرفَ الحجّاجَ: أنامجنونٌ. ط: أسْرعَ النّاسُ نحوه ليأخُذُوا منه الحِمْلَ.  د: كان هذا الطّالبُ يمدحُ عملَ صديقِهِ أمامَ والديهِ. ي: قالوا لا علمَ لنا إنّك أنتَ علّام الغُيُوبِ.  هـ: حجمُ كلُّ واحدٍ مِن ناقلاتِ النّفطِ الكبيرةِ مَليونُ برميلٍ. و: صَباحَ الغَدِ عِندَ السّباقِ،قَفَزَ صاحِبُ البَيتِ ذِراعَينِ. | 5 |
| ۲ | عيّنِ التّرجمةَ الصّحيحةَ: (ترجمۀ صحيح رامعيّن كنيد:)  **الف: رُوِیَ أنَّ النّبیّ(ص)ذَهَبَ إلی المسجِدِ لِيُصلّیَ صلاةَ الصُبح.**  1-روايت می­شود که حضرت رسول(ص)به مسجدی رفت تا نمازصبح بخواند. O  2-روايت شده که پيامبر(ص)به مسجد رفت برای اينکه نمازصبح بخواند. O  3-روايت می­کنند که روزی پيامبر(ص)برای نمازصبح به مسجدرفت. O  **ب: کانَ شُعَيب(ع) يُحــذّرُهم مِــنْ غضَبِ اللهِ:**  1.شُعيب (ع)آنها را ازخشم خداوند برحذر می­داشت. O  2.حضرت شُعيب(ع) مردم را از غضب خداوند آگاه می­کند. O  3.شُعيب (ع)آنها را از غضب خداوند برحذر می­دارد. O  **ج: عَسَی اللهُ أنْ يَرزُقـنا رزقاً حلالاً:**  1-شايد خداوند رزقی حلال به ما روزی دهد. O  2-به اُميد آنکه خداوند روزی حلالی به من بدهد. O  3-اُميداست که خداوند رزق حلالی را به ماروزی دهد. O | 1.5 |
| ۳ | أكملِ الفراغَ في التّرجمةِ: (جاي خالي­رادرترجمه­كامل كن:)  «يعلمُ ما بينَ أيديهم وَ ماخلفَهُم»:آنچه ­را که......وآنچه­را که......است، می­داند. | 0.5 |
| 4 | الف) انتخبِ الصّحيحَ حولَ ترجمةِ المفردات الّتی أشیر إلیها بخطٍّ:  **-**صَافَحَ الصّحابيّ معه باحْترامٍ.(هم­نشيني كرد،خوش آمدگفت،دست داد)  -إنَّ النّميمةَ تَزرعُ الضّغينةَ.(كينه،دشمني،سخن­چيني)  -يُتْعِبُ نَفْسَهُ في العملِ المتواصلِ.(سخت كوش ،خسته،پي­درپي) -أتمنَّي لك (سالي)سعيداً.(جيّداً،عاماً،عطلة)  ب) **أكتب المتضادّ**:ضَرَّ المذنبُ نفسَهُ.  ج) **أكتب المرادف**:النّبيُّ لكلِّ هولٍ مُقتحمٌ. | 1.5 |
| ۵ | إقرأ النّصَّ التّاليَ بدقّةٍ ثُمَّ أجبِ الأسئلةَ: (متن زيررا به دقّت خوانده سپس به سؤالات جواب دهيد:)  الشّيخُ البهائیّ مِنْ عُلماءِ القرنِ الحادیَ عَشَرَ. يَنتهی نسَبُهُ إلی­الحارثِ الهَمْدانیِّ أحدِ الأصحابِ­الإمامِ­علی(ع)وَ لَهُ مؤلّفاتٌ أدبيَّةٌمثلُ:الکشکولِ­والصّمديّۀِوهوَأحَدُ نَوابِغِ­عَصـرهِ ،والبهائیُّ بعلبکیّ المولِد، إصفهانیُّ الموطنِ،مشهدیّ المدفنِ.  الف: ماهیَ تأليفاتُ الشّيخِ؟  ب: أينَ وُلِدَ الشَّيخُ؟  ج) أين دُفِنَ الشَّيخُ البهائيُّ؟  د: أكتب مفرد«علماء» وجمع«الإمام»: | 2 |
| ۶ | صحّحِ الأخطاءَ في التّرجمةِ: (خطاهارادرترجمۀ [فارسي] اصلاح كنيد:)  الف: إشْتريْتُ منهمْ مقداراً من الفواكهة: ازآنهـا مقداری خرمـا خريديم.  ب: ليتَ المودَّة تَسْتَقِـرُّ بين النّاس: شايد دوستی بين مردم استمرار يابد. | 1 |
| 7 | أجبْ عنِ الأسئلةِ التّاليةِ: (به سؤالات زيرجواب دهيد:)  الف: عيّنْ نوعَ المعرفة الّتی أشیر إلیها بخطٍّ: «إنَّ اللهَ يُحِـبُّ التوّابينَ.»  ب: عيّنْ إعرابَ الفعل ِالمُضارعِ فی المشار إلیها بخطٍّ: لاتُکثِرْ فی الأکلِ للتَّمَتُعِ بِصِحّةٍ کاملةٍ.  ج: أكملِ الجملهَ التّاليّةَ في بناءِالفعلِ المبنيِّ للمجهولِ: بَعثَ اللهُ مُحمّداً لهدايةِ النّاسِ.← ...........محمّدٌ لهداية النّاس.  د: عيّنِ الکلمة الّتي لها إعرابٌ فرعيّةٌ: يَذهَبُ التّلاميذ إلی أصفهانَ لمُشاهدةِ الأبنيّةِ القديمةِ.  ه: إنتخِب الجوابَ الصّحيح: سَلّمنا علی.......... فی المحکــمة.( القاضیِ. القاضي. القاضيَ ) | 1.25 |
| 8 | أكملِ الفراغَ بالنّظرِ إلي التّرجمةِ: (جاي خالي را باتوجّه به ترجمه كامل كنيد:)  الف: « أ......... اللهُ بِأحکَمِ الحاکِمِينَ.» (لَيسَ . صارَ . ليتَ) : آيا خداوند داورترينِ همۀ داوران نيست؟  ب: لا..........أقطَعُ مِن الحقّ. ( سَيفَ . صَيفَ. سنةَ): هيچ شمشيری بُرّنده تر از حقّ نيست. | 1 |
| 9 | أكتب ما طُلِب منكَ: (آنچه را خواسته شده، مشخّص كنيد:اسم وخبرنواسخ-مضافٌ إليه-مفعولٌ فيه-اسم مصغّروصفت:)  أنا قُـطَيرَةٌ مائيةٌ صَغيــرةٌ مُنتَشِرةٌ فی الهواء أتکوّنُ عندَ ما تَبرُدُ الأرضُ ليلاً.  کانَ المُجاهدُ اُسوَةً لِشعبِنا. الطّلابُ شَـرعوا يَکتبونَ الدّروسَ فی دفاترِهم. | 2 |
| 10 | يكي ازافعال ناقصه رابرجملۀ زيرداخل كرده وتغييرات لازم را انجام دهيد: أبوکَ رَجُلٌ صالِحٌ. | 0.75 |
| ۱۱ | الف) أكتبِ العدد بالحروفِ: (عدد را به حروف بنويسيد:) فی مدينتـنا............مساجدَ. (4)  ب) صَحِّحِ الخطأ حولَ العددِ أوِ المعدود : في مكتَبَتي أكثرُ مِنْ عَشْرَةِ مَجَلَّةً. | 0.5 |
| ۱۲ | للتّعريبِ: (به عربي ترجمه كنيد:) «برايتان سال خوبی آرزو می­كنيم.» | 0.5 |
| ۱۳ | شَكِّل : (حركه گذاري كنيد:) أقسَـمَ الفلّاح أمام النّاس أنْ يَبيع الجملَ بدينارٍ. | 0.5 |
| 14 | |  |  | | --- | --- | | **کلمه** | **التّحلیل الصّرفیّ** | | الأمثالَ |  | | لَعَلَّ |  | | يَتَذکّرونَ |  |   للتّحليلِ الصّرفيّ: (تجزيه كنيد:) **«يَضْرِبُ اللهُ الأمثالَ للنّاسِ لَعَلَّـــهُم يَتَذکّرونَ.»** | 0.75 |
| 15 | للإعراب : (تركيب كنيد:) إنَّ الإيثـارَ صِفـةٌ إنسانيّةٌ يَتَخلَّـق بها المـؤمِـنُ. | 0.75 |
| 16 | أضواءٌ قرآنيّةٌ: عيّن اسم وخبرالحروف المشبّهة بالفعل: لكنّي رسولٌ مِنْ رَبِّ العالمينَ. | 0.5 |

موفق باشید