تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبير طراح سوالات:

عربی دهم انسانی نوبت دوم

بارم	سؤالات	
0	ترجم إلي الفارسية: (به فارسي [روان] ترجمه كنيد:) الف: سَمِعَ أحدُ الصّحاب، و كلامَ الرّسولِ الأكرم (ص). ب: أمّى تَشْتَغِلُ بِكَياكَة المِلابِسِ وَتعرِضُها للبيعِ. ج: قالَ الرّجلُ حينَ عرفَ الحجّاجَ: أنامجنونٌ. د: كان هذا الطّالبُ يمدحُ عملَ صديقِهِ أمامَ والديهِ. و: صَباحَ الغَدِ عِندَ السّباقِ، قَفَزَ صاحِبُ البَيتِ ذِراعَينِ. ه: حجمُ كُلُ واحدٍ مِن ناقلاتِ النّفطِ الكبيرةِ مَليونُ برميلٍ.	`
1/0	عيّنِ النّرجةَ الصّحيحةَ: (ترجمة صحيح رامعيّن كنيد:) الف: رُوِى أَنَّ النّبيّ (ص)ذَهَبَ إلى المسجِد لِيُصلّيَ صلاةَ الصُبح. ١-روايت مي شود كه حضرت رسول (ص) به مسجد رفت براى اينكه نمازصبح بخواند. 〇 ٢-روايت شده كه پيامبر (ص) به مسجد رفت براى اينكه نمازصبح به مسجدرفت. 〇 ب: كانَ شُعَيب (ع) يُحدِّرُهم مِنْ غضبِ اللهِ: ١. شُعيب (ع) آنما را ازخشم خداوند برحذر مي داشت. 〇 ٢. حضرت شُعيب(ع) مردم را از غضب خداوند آگاه مي كند. 〇 ٣. شُعيب (ع) آنما را از غضب خداوند برحذر مي دارد. 〇 ج: عَسَى اللهُ أَنْ يَرزُقنا رزقاً حلالاً: ١ -شايد خداوند رزقي حلال به ما روزي دهد. 〇 ٢-به أميد آنكه خداوند روزي حلالي را به ماروزي دهد. 〇	7
•/0	أكملِ الفراغَ في التّرجمةِ: (جاي خالي رادرترجمه كامل كن:) «يعلمُ ما بينَ أيديهم وَ ماخلفَهُم»: آنچه راكهوآنچه راكهاست، مي داند.	٣
1/0	الف) انتخبِ الصّحيحَ حولَ ترجمةِ المفردات الّتي أشير إليها بخطٍّ:	٤

	صَافَحَ الصّحابيّ معه باحْترامٍ. (همنشيني كرد، خوش آمدگفت، دست داد) اللّه اللّه الله عليه عليه عليه الله الله الله الله الله الله الله ا	
۵	إقرأ النّصَّ التّالِيَ بدقّةٍ ثُمُّ أجبِ الأسئلةَ: (متن زيررا به دقّت خوانده سپس به سؤالات جواب دهيد:) الشّيخُ البهائيّ مِنْ عُلماءِ القرنِ الحادي عَشَرَ. يَنتهي نسئبهُ إلى الحارثِ الهَمْدانيِّ أحدِ الأصحابِ الإمامِ على (ع)وَ لَهُ مؤلّفاتُ أدبيّةٌ مثلُ: الكشكولِ والصّمديّ في وهوَأَحَدُ نَوابِغ عَصره ، والبهائيُّ بعلبكيّ المولِد، إصفهانيُّ الموطنِ، مشهديّ المدفنِ. الف: ماهي تأليفاتُ الشّيخُ؟ ب: أين وُلِدَ الشَّيخُ البهائيُّ؟ ج) أين دُفِنَ الشَّيخُ البهائيُّ؟ د: أكتب مفرد «علماء» وجمع «الإمام»:	*
۶	صحّح الأخطاءَ في التّرجمةِ: (خطاهارادرترجمهُ [فارسي] اصلاح كنيد:) الف: إشْتريْتُ منهمُ مقداراً من الفواكهة: ازآنها مقدارى خرما خريديم. بن مردم استمرار يابد.	`
٧	أجبْ عنِ الأسئلةِ التّاليةِ: (به سؤالات زيرجواب دهيد:) الف: عيّنْ نوعَ المعرفة الّتي أشير إليها بخطٍّ: «إنَّ الله يُحِبُّ التّوابينَ.» ب: عيّنْ إعرابَ الفعلِ المضارِعِ في المشار إليها بخطٍّ: لاتُكثِرْ في الأكلِ للتَّمتُع بِصِحةٍ كاملةٍ. ج: أكملِ الجملة التّاليّة في بناءِالفعلِ المبنيِّ للمجهولِ: بَعثَ الله مُحمّداً لهدايةِ النّاسِ. د: عيّنِ الكلمة الّتي لها إعرابٌ فرعيّةٌ: يَذهَبُ التّلاميذ إلى أصفهانَ لمِشاهدةِ الأبنيّةِ القديمةِ. ه: إنتخِب الجوابَ الصّحيح: سَلّمنا على في المحكمة. (القاضي، القاضي، القاضي)	1/10
٨	أكملِ الفراغَ بالنّظرِ إلي التّرجمةِ: (جاي خالي را باتوجّه به ترجمه كامل كنيد:) الف: «أ اللهُ بِأحكمِ الحاكِمِينَ.» (لَيسَ . صارَ . ليتَ) : آيا خداوند داورترينِ همهٔ داوران نيست؟ ب: لاأقطعُ مِن الحقّ. (سَيفَ . صَيفَ. سنةً): هيچ شمشيرى بُرّنده تر از حقّ نيست.	1
٩	أكتب ما طُلِب منكَ: (آنچه را خواسته شده، مشحّص كنيد:اسم وخبرنواسخ-مضافٌ إليه-مفعولٌ فيه-اسم مصغّروصفت:) أنا قُطَيرةٌ مائيةٌ صَغيرةٌ مُنتَشِرةٌ في الهواء أتكوّنُ عندَ ما تَبرُدُ الأرضُ ليلاً. كانَ المِجاهدُ أُسوَةً لِشعبِنا. الطّلابُ شَرعوا يَكتبونَ الدّروسَ في دفاترِهم.	۲
١.	یکی ازافعال ناقصه رابرجملهٔ زیرداخل کرده وتغییرات لازم را انجام دهید: أبوک رَجُلٌ صالِحٌ.	./٧٥
11	الف) أكتبِ العدد بالحروفِ: (عدد را به حروف بنويسيد:) في مدينتنامساجدَ. (٤) ب) صَحِّحِ الخطأ حولَ العددِ أوِ المعدود : في مكتبَتي أكثرُ مِنْ عَشْرَة نَجَلَّةً.	•/0

•/0	للتّعريبِ: (به عربي ترجمه كنيد:) «برايتان سال خوبي آرزو مي كنيم.»	١٢
•/0	شَكِّل: (حركه گذاري كنيد:) أقسَمَ الفلاحِ أمام النّاس أَنْ يَبِيعِ الجملَ بدينارٍ.	١٣
۰٫۷٥	للتّحليلِ الصّرفيّ: (بَحزيه كنيد:) «يَضْوِبُ اللهُ الأَمثالَ للنّاسِ لَعَلَّـهُم يَتَذَكّرونَ.»	١٤
	كلمه التّحليل الصّرفيّ	
	الأمثالَ المَعْلَ الْعَلَ	
	يَتَذَكّرونَ	
•/٧٥	للإعراب : (تركيب كنيد:) إنَّ الإيثارَ صِفةٌ إنسانيّةٌ يَتَخلَق بَمَا المؤمِنُ.	10
./0	أضواءٌ قرآنيّةٌ: عيّن اسم وخبرالحروف المشبّهة بالفعل: لكنّي رسولٌ مِنْ رَبِّ العالمينَ.	١٦

موفق باشيد