|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام: | C:\Users\PariBanoo\Desktop\447811481_203644.jpg | تاریخ امتحان: |
| نام خانوادگی: | ساعت برگزاری: |
| نام دبیر طراح سوالات: | مدت زمان امتحان: |
|  |  |  |
| عربی دهم انسانی  نوبت دوم | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | سؤالات | بارم |
| ۱ | ترجم العبارات التّالية إلي الفارسيّة بعباراتٍ مألوفۀٍ: (عبارت¬هاي زيررا به فارسي روان ترجمه كنيد:)  الف) ربّنا آتِنا فی الدّنیا حسنةً و فی الآخرة حسنةً .  ب) لمّا شَاهَدَ بُهلولُ هَذَا العَمَلَ، إبتَسَمَ.  ج) الدّنیا سِجْنُ المؤمنِ و جنّةُ الکافِرِ.  د) تُوُفّیَ فی القاهرۀِ فی السّادسۀِ والثّمانینَ مِن عُمرِهِ.  ه) مدح آل البيت في عصرالأموييّن ما كان أمراًبسيطاً .  و) وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأنْفُسِکُمْ مِنْ خیرٍ، تَجِدوهُ عندَ اللهِ .  ز) عندمَاإعترضْتُ، ضَرَبُوني وهَدَدُّوني.  ح) هو اللهُ الذّي يَرَي كُلَّ أحدٍ و يعلمُ كلَّ شيءٍ.  ط) هناك طلّابٌ يعملون لِمجدِ البلدِ وعِزِّها.  ی) أكرمْ أمَّكَ علي تَعَبِهَا الكثيرِ. | 5 |
| ۲ | إنتخبِ الصّحيحَ في التّرجمةِ: (گزينۀ صحيح را درترجمه انتخاب نماييد:)  **الف -إنّ النّمیمةَ تَزرعُ الضّغینةَ.**  1) شاید سخن­چین (بذر) کینه بکارد. 2) به راستي سخن­چینی (بذر) کینه می­کارد.  **ب) دستانش را به سوی آسمان بلند کرد.**  1- رفعَ يداهُ إلی السّماء . 2- رَفَعَتْ يَدَيْهَا إلی السّماء .  **ج) العلماءُ باقونَ ما بقيَ الدّهرُ.**  1)دانشمندان ماندگارند تازماني كه روزگارباقي است. 2)دانشمندان ماندگار بودند تازماني كه روزگارماندگار بود. | 1.5 |
| ۳ | الف)ترجمِ المفرداتِ المشار إليها:  -رأي النّبيَّ في المنامِ. –تَسَلَّقَ مِنْ جُدرانِ البساتينِ.  -الطلّابُ في الجامعاتِ يعملون بجدٍّ. –العلمُ(افزايش مي يابد)علي الإنفاقِ.  **ب)إنتخب المتضادّ:**إذاكانَ كلامُ الحكماءخطأ،كانَ داءً.(المريض،الدّواء،الألم)  **ج)انتخب المرادف:**كلُّ عامٍ وأنتم بخير.(السَّنة،السِّنة،الأسنان | 1.5 |
| 4 | الف) أكمل الفراغَ في التّرجمة: قائدُ الثّورةِ العظيمِ الإمامُ الخمينيُّ (ره)أيْقَظَ المسلمينَ مِنْ نومِ الغفلةِ.  رهبركبير.......... امام خميني(ره)، مسلمانان را از........... بيداركرد. | 0.5 |
| ۵ | ب)أصلحِ الأخطاءَ في التّرجمةِ: (غلط­ها را در ترجمه اصلاح كنيد:)  و إذا قُرِئَ القرآنُ فاسْتَمِعوا لَهُ و أنْصِتُوا : ←هرگاه قرآن می­خوانند، گوش می دهید و از جا برخيزيد | 1 |
| ۶ | الف)ترجم هذه العبارةَ مِن نهجِ البلاغةِ : لسانُ العاقلِ وراءَ قلبِهِ وقلبُ الأحمقِ وراءَ لسانِهِ.  ب)كدام آيه نشانگر حكمفرما بودن نظم برجهان آفرينش است؟  □ لاالشّمسُ ينبغي لها أنْ تُدْركَ القَمَرَ ولا اللّيلُ سابقُ النّهارِ. □ هوالذّي جعلَ الشّمسَ ضياءً و القمرَ نوراً.  □ فإذا برِقَ البصرُ وخَسِفَ القمرُ. | 1 |
| 7 | إقرأالنّصَّ التّالي ثمَّ أجب عَن الأسئلة: (متن زيررا بخوان وبه سؤالات جواب بده:)  کانَ السّیدُ الحمیریُّ مِنَ الشّعراءِ الملتزمینَ فی القرن الثانیّ ،کانَ یدافع عَنِ الحقّ و لِذلکَ أصبحَ مَبغوضاً عندَ الأمویّین لِأنّهم کانوا یزرعونَ بُذُورَ الحقدَ و العداوةَ لِآلِ علیٍّ(ع) فی قلوبِ النّاسِ و کان السّید یُحْبِطُ خُطّةَ الأموییّن و یُبيّن فضائلَ أهلِ البیتِ.  الف) لِمَن کانَ الحمیریّ محبّاً؟  ب) ماذا کانَ یَعمَلُ السّیدُ الحمیریُّ؟  ج)مَن كانوا يزرعونَ بذورَ الحقدَ لِآلِ البيتِ؟  د)أكتب مفرد «فضائل»وترجمة«الملتزمينَ»: | 2 |
| 8 | **أ**كملِ الفراغَ بالكلمةِ المناسبِة: (جاي خاي را با كلمۀ مناسب كامل كنيد)  الف).......التّلميذاتُ في المدرسةِ.(يُرشِدُ-تُرْشَدُ-يُرْشِدْنَ)  ب)تَواضعْ.........اللهُ.(يَرفعْك-تَرفعْك-يَرفعَك)  ج)أرادَ الضَّيفُ أنْ.......الرّجلَ.(يَتركُ-يَتركَ-تَتركَ) | 0.75 |
| 9 | عيّن عددَ المعارفِ: (تعداد اسم­هاي معرفه را معیّن کن:) إنّ وعدَكَ الحقّ وأنت أحكمُ الحاكمينَ. | 0.25 |
| 10 | عيّنِ الكلماتِ التّي ذا إعرابٍ فرعيِّ: ( كلماتي را كه داراي اعراب فرعي هستند،تعيين كنيد:)  - لِفاطمةَ فضائلُ لا نَجِدُها فی الآخرین. | 0.5 |
| ۱۱ | أكملِ الفراغَ بالعددِ أوِ المعدودِ المناسبِ: ( هرجمله را با عدد يا معدود مناسب كامل كنيد:)  الف ) فی الحدیقةِ (11)............... شجرةً.  ب ) حَضَرَ ثلاثةُ ................. فی المدرسةِ (معلّمینَ – معلّماتٍ – معلّماً ) | 0.5 |
| ۱۲ | الف ) عيّن إسم وخبرالنّواسخ: ( اسم و خبر نواسخ رامشخّص كنيد :)  « لا جهلَ أضَرُّ مِن العُجْبِ.» – « الطّلابُ شرعُوا یکتبون »  ب)برجملۀ زير «أصْبَحَ» وارد كرده و تغييرات لازم را انجام دهيد:  « نحنُ مطمئنّونَ بنجاحِنا. » | 1.5 |
| ۱۳ | أكتب ما طُلِبَ منك: ( آنچه را از توخواسته شده،جواب دهيد :)  الف) عیّنِ المفعولَ فیه: « یحاسبُ اللهُ النّاسَ یومَ القیامةِ.»  ب) عیّنِ الصّفةَ– المضافَ و المضافَ إلیه: « الشّخصُ الکاذبُ، مکروهٌ عند النّاسِ.»  ج) اُکتُب التّصغیرَ مِن کلمۀ « عَبد »: | 1.25 |
| 14 | للتّعريبِ: ( به عربي ترجمه كنيد:)  - دوست دارم که در همۀ درس­ها قبول شوم. | 0.75 |
| 15 | للتّشكيلِ : (حركت گذاري كنيد:)  - عسی نکبات الدّهر عنک تزولُ. | 0.5 |
| 16 | أعربِ الكلماتِ المشار إليها: (كلمات مشخّص شده راتركيب كنيد:)  الف) یا ربِّ! قَوِّ علی خِدمتکَ جوارحی.  ب) إحترمْ مَنْ يعملُ الخَیرَ.  ج) الدّنیا مزرعةُ الآخرةِ. | 0.75 |
| 17 | للتّحليلِ الصّرفيّ : (تجزيه كنيد:) لايَعْدِمُ الصّبورُ الظّفر. | 0.75 |

موفق باشید