تاریخ امتحان:
ساعت برگزاری:
مدت زمان امتحان:



نام:
نام خانوادگی:
نام دبير طراح سوالات:

## عربی دهم انسانی نوبت دوم

بارم	سؤالات	ردیف
٥	ترجم العبارات التّالية إلى الفارسيّة بعباراتٍ مألوفهْ ٍ: (عبارت هاي زيررا به فارسي روان ترجمه كنيد:)	١
	الف) ربّنا آتِنا في الدّنيا حسنةً و في الآخرة حسنةً .	
	ب) لما شَاهَدَ بُحُلُولُ هَذَا الْعَمَلَ، إبتَسَمَ.	
	ج) الدّنيا سِجْنُ المؤمنِ و جنّةُ الكافِرِ.	
	د) تُؤفّىَ في القاهرة ِ في السّادسة ِ والثّمانينَ مِن عُمرِهِ.	
	ه) مدح آل البيت في عصرالأموييّن ماكان أمراًبسيطاً .	
	و) وَ مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خيرٍ، تَجِدُوهُ عندَ اللهِ .	
	ز) عندمَاإعترضْتُ، ضَرَبُوني وهَدَدُّوني.	
	ح) هو اللهُ الذِّي يَرَي كُلَّ أحدٍ و يعلمُ كلَّ شيءٍ.	
	ط) هناك طلَّابٌ يعملون لِمجدِ البلدِ وعِزِّها.	
	ى) أكرمْ أمَّكَ علي تَعَبِهَا الكثيرِ.	
1/0	إنتخبِ الصّحيحَ في التّرجمةِ: (گزين، صحيح را درترجمه انتخاب نماييد:)	۲
	الف —إنّ النّميمةَ تَزرعُ الضّغينةَ.	
	۱) شاید سخن چین (بذر) کینه بکارد. ۲) به راستی سخن چینی (بذر) کینه می کارد.	
	ب) دستانش را به س <i>وی</i> آسمان بلند کرد.	
	١ – رفعَ يداهُ إلى السّماء . ٢ – رَفَعَتْ يَدَيْهَا إلى السّماء .	
	ج) العلماءُ باقونَ ما بقيَ الدّهرُ.	
	۱)دانشمندان ماندگارند تازمایی که روزگارباقی است. ۲)دانشمندان ماندگار بودند تازمایی که روزگارماندگار بود.	
1/0	الف)ترجم المفرداتِ المشار إليها:	٣
	-رأي النّبيّ في <u>المنام</u> . — <u>تَسَلَّقَ مِنْ جُدرانِ</u> البساتينِ.	
	 -الطلّابُ في الجامعاتِ يعملون بجدٍّ.	
	ب)إنتخب المتضادّ:إذاكانَ كلامُ الحكماءخطأ،كانَ داءً.(المريض،الدّواء،الألم)	

	<b>ج)انتخب المرادف:</b> كلُّ عامٍ وأنتم بخير .(السَّنة،السِّنة،الأسنان	
•/0	الف) أكمل الفراغَ في التّرجمة: قائدُ التّورةِ العظيمِ الإمامُ الخمينيُّ (ره)أَيْقَظَ المسلمينَ مِنْ نومِ الغفلةِ. رهبركبير امام خميني(ره)، مسلمانان را از بيداركرد.	٤
,	ب)أصلح الأخطاءَ في التّرجمةِ: (غلطها را در ترجمه اصلاح كنيد:) و إذا قُرِئَ القرآنُ فاسْتَمِعوا لَهُ و أنْصِتُوا : →هرگاه قرآن ميخوانند، گوش مي دهيد و از جا برخيزيد	۵
`	الف)ترجم هذه العبارةَ مِن نَمْجِ البلاغةِ: لسانُ العاقلِ وراءَ قلبِهِ وقلبُ الأحمقِ وراءَ لسانِهِ. ب)كدام آيه نشانگر حكمفرما بودن نظم برجهان آفرينش است؟	۶
۲	إقراالنّصَّ التّالي ثمَّ أجب عَن الأسئلة: (متن زيررا بخوان وبه سؤالات جواب بده:) كانَ السّيدُ الحميريُّ مِنَ الشّعراءِ الملتزمينَ في القرن الثانيّ ،كانَ يدافع عَنِ الحقّ و لِذلكَ أصبحَ مَبغوضاً عندَ الأموييّن لِأخّم كانوا يزرعونَ بُذُورَ الحقدَ و العداوةَ لِآلِ عليِّ (ع) في قلوبِ النّاسِ و كان السّيد يُحْبِطُ خُطّةَ الأموييّن و يُبيّن فضائلَ أهلِ البيتِ. الف) لِمَن كانَ الحميريّ محبّاً؟ ب) ماذا كانَ يَعمَلُ السّيدُ الحميريُّ؟ ج)مَن كانوا يزرعونَ بذورَ الحقدَ لِآلِ البيتِ؟ ج)مَن كانوا يزرعونَ بذورَ الحقدَ لِآلِ البيتِ؟	٧
٠/٧٥	أكملِ الفراغَ بالكلمةِ المناسبِة: (جاي خاي را باكلمهٔ مناسب كامل كنيد) الف)التّلميذاتُ في المدرسةِ.(يُرشِدُ-تُوشَدُ-يُوشِدْنَ) ب)تَواضعْاللهُ.(يَوفعْك-تَوفعْك) ج)أرادَ الضَّيفُ أنْالرّجل.(يَتركُ-يَتركَ)	٨
./٢٥	عيّن عددَ المعارفِ: (تعداد اسمهاي معرفه را معيّن كن:) إنّ وعدَكَ الحقّ وأنت أحكمُ الحاكمينَ.	٩
•/0	عيّنِ الكلماتِ التّي ذا إعرابٍ فرعيِّ: (كلماتي راكه داراي اعراب فرعي هستند،تعيين كنيد:) - لِفاطمةَ فضائلُ لا نَجِدُها في الآخرين.	١.
./0	أكملِ الفراغَ بالعددِ أوِ المعدودِ المناسبِ: ( هرجمله را با عدد يا معدود مناسب كامل كنيد:) الف ) في الحديقةِ (١١) شجرةً. ب ) حَضَرَ ثلاثةُ في المدرسةِ (معلّمينَ – معلّماتٍ – معلّماً )	11
1/0	الف ) عيّن إسم وخبرالنّواسخ: ( اسم و خبر نواسخ رامشخّص كنيد :) « لا جهلَ أضَرُّ مِن العُجْبِ.» – « الطّلابُ شرعُوا يكتبون » ب)برجملهٔ زير «أصْبَحَ» وارد كرده و تغييرات لازم را انجام دهيد:	١٢

	« نحنُ مطمئنّونَ بنجاحِنا. »	
١٣	أكتب ما طُلِبَ منك: (آنچه را از توخواسته شده، جواب دهيد:) الف) عيّنِ المفعولَ فيه: « يحاسبُ اللهُ النّاسَ يومَ القيامةِ.» بعيّنِ المضفة المضاف و المضاف إليه: « الشّخصُ الكاذبُ، مكروهٌ عند النّاسِ.» ج) أكتُب التّصغيرَ مِن كلمهُ « عَبد »:	1/10
١٤	للتّعريبِ: ( به عربي ترجمه كنيد:) - دوست دارم كه در همهٔ درسها قبول شوم.	۰٫۷٥
10	للتشكيلِ : (حركت گذاري كنيد:) - عسى نكبات الدّهر عنك تزولُ.	•/0
١٦	أعربِ الكلماتِ المشار إليها: (كلمات مشخّص شده راتركيب كنيد:) الف) يا ربِّ! قَوِّ على خِدمتكَ جوارحي. با إحترمْ مَنْ يعملُ الحَيرَ. بالكّنيا مزرعةُ الآخرةِ.	•/٧٥
١٧	للتّحليلِ الصّرفيّ : (تجزيه كنيد:) لا يَعْدِمُ الصّبورُ الظّفرِ.	./٧٥