نام:		تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:		ساعت برگزاری:
نام دبیر طراح سوالات:		مدت زمان امتحان:

عربی دهم انسانی

نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
۱	تَرجِمِ العباراتِ التّاليةَ إلي الفارسيّةِ بعباراتٍ مألوفةٍ: (عبارت¬هاي زيررا به فارسي روان ترجمه كنيد:) الف) سَلَّمَ رجلٌ فقيرٌ علي أحدِ الصّحابةِ في الطّريقِ. ب) فاللهُ لهُ خيرُ مُعينٌ،يجزيهِ ويَصْفَحُ عَن ذَنبِهِ. ج) نصَحَ أحدُ الحُكماءِ إبنَه قائلاً. د) أشدُدْ يَدَيْكَ بحبلِ العلمِ مُعتَصماً. هـ) مَنْ يَتعَبْ نفسَهُ في العملِ المتواصلِ، يُصبح ناجحاً . و) كنتُ حَكَماً في مباراةٍ علميّةٍ بينَ فَريقينِ مُجدينَ. ز) وَقَفَ الصّديقُ للمراقبةِ وبدأ الرّجلُ يَقْطِفُ الفواكهَ. ح) لأنّهُم كانوا يَزرعُونَ بذورَ الحقدِلآلِ عليٍّ. ط) يا كميلُ، العلمُ خيرٌ مِنَ المالِ،العلمُ يَحرُسُكَ. ي) العاقلُ لا يَحْكُمُ بِمَا لا يَعْلَمُ.	۵
۲	مفردات: الف) إنتخبِ المعني الصّحيح للكلماتِ المشار إليها: -النّعامةُ حَيَوانٌ يُشبهُ الطّيرَ والجملَ.(پرنده،شترمرغ،شتر) -العالمُ الفرنسيُّ مكتشفُ الجراثيمِ.(آمپول،بيماري‌ها،ميكروب-ها) -فاقَ بعضُ الطّلابِ عَنْ بعضٍ آخَرَفي الدّرسِ.(تفاوت يافتند،برتري يافتند،تلاش كردند) -سلمان اين كاررا نپذيرفت.(رَدَّ،ماقبَلَ،رَفَضَ) **ب) أكتب المتضادّ:** زادَ اللهُ إيمانَ المؤمنِ. **ج) أكتب المترادف:** تَمَنّي أنْ يَصْفَحَ منهُ.	۱/۵
۳	إنتخبِ الصَّحيحَ للتّرجمةِ: (صحيح را براي ترجمه انتخاب كنيد:) الف) إنَّ النّميمة تَزرَعُ الضَّغينة. شايد سخن چينى (بذر) كينه بكارد.○ قطعاً سخن چينى (بذر) كينه مى كارد.○ ب) تكادُ الطّالبةُ تكتُبُ. چيزي نمانده بود كه دانش آموز بنويسد.○ دانش آموزشروع به نوشتن كرد.○	۱/۵

	ج) قائدُ الثّورةِ العظيمُ، الإمامُ الخمينيّ (ره)، أيْقَظَ المسلمينَ مِن نومِ الغفلةِ. رهبر كبير انقلاب، امام خمينی(ره) مسلمانان را از خواب غفلت بيدار نمود.○ رهبر انقلابِ كبير، امام خمينی (ره) مسلمانان را از خواب غفلت باز داشت.○	
٤	الف) صحّحِ الأخطاءَ في التّرجمةِ: (خطاها را در ترجمه اصلاح كنيد :) ١. عَسى اللهُ أن يَعْفُوَ عنهمْ. ← شايد كه خداوند از آنها در مى گذرد. ٢. مَنْ ظَلَمَ عبادَ الله كان اللهُ خصمَهُ . ← هركس به بندگان خدا ستم كرد، خداوند دشمن او بود. ب) جاي خالي را با توجّه به معني كامل كنيد:. بسطُ العدلِ والمحاربةُ مَعَ الظُّلمِ والجُوعِ والحِرمانِ ليسَ أمراً بسيطاً في هذه الدّنيا. .....عدالت ومبارزه با ظلم وگرسنگي ومحروميت،كار.....در اين دنيا نيست.	١/٥
٥	إقرأ النصَّ التاليَ ثمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ: (متن زيررابخوانيدوبه سؤالات آن جواب دهيد:) كانَ لقمانُ تلميذاً فى صغرِهِ عندَ أحدِ ألأطّباء. فى يومٍ مِن الأيّامِ أرسلهُ الأستاذُ إلى السّوق وَ طلبَ مِنهُ أنْ يشترىَ أجودَ و أرداً قطعةٍ مِن الذّبيحَةِ فَذَهَبَ وَ رَجَعَ وَ مَعَهُ لسانُ خروفٍ وَ قالَ : اللّسانُ الكاذبُ يؤذى النّاسَ و اللّسانُ الصّادقُ يَنفَعُ النّاسَ . الف) إلى أينَ أرسلَ الأستاذُ تلميذَهُ ؟ ب) ماذا طَلَبَ الأستاذُ مِنْ تلميذِهِ ؟ ج) ما كانَ أجوَدَ وَ أرداً قطعةٍ مِن الذّبيحَةِ على حسبِ رأى التّلميذِ ؟ د) أكتب مفرد«الأطبّاء»وجمع«تلميذ»:	٢
٦	أجب عَنِ الأسئلةِ: (به مواردخواسته شده جواب دهيد:) **الف) عيّن نوعَ المعارفِ الّتى أشير إليها بخطٍّ** : (٠/٥) المرأةُ المسلمةُ الّتى تعرفُ رسالتها . **ب) عيّن إعرابَ فعل مضارع** : (٠/٢٥) أدرسى تَنجَحى فى دراسَتِكِ . **ج) عيّن نوعَ اعرابِ الكلماتِ** : (٠/٥) – الدّنيا مزرعةُ الاخرة. – إنَّ اللهَ يُحِبُّ التَّوابينَ. **د) عَيّنِ الصّحيحَ للفراغِ:** (٠/٥) –نَتَعَلَّمُ فى المدرسةِ لُغَتَينِ ..... (إثنَين ، إثنتان ، إثنتين) –فى الحديقةِ إثنتا عَشَرَة ..... (شجرةٍ ، أشجار ، شجرةً) **هـ) عيّن اسم و خبر النّواسخ** : (١) –صارَ البوصيريُّ معروفاً بِقصيدةِ«البردة». –لَيتَكَ تَنصُرُ المظلومينَ . **و) غَيِّرِ الفعلَ مِنَ المبنيّ لِلمعلومِ إلي المبنيّ لِلمجهولِ:** (٠/٢٥) «أنْزَلَ»	٣
٧	أكتبْ ما طُلِبَ منك: (آنچه ازتو خواسته شده،جواب بده:) **الف–عيّن مفعولَ فيه** : (٠/٢٥) إنَّ المرءَ مخبوءٌ تحتَ لسانِهِ . **ب– عيّن الصّفةَ و المضافَ إليه:** (٠/٥) أفضلُ النّاسِ مؤمِنٌ يُجاهدُ فى سبيل اللهِ. **ج– إصْنَعْ** : (٠/٢٥) عَبد (مصغّر)	١
٨	للتّعريبِ : (به عربي ترجمه كنيد:) «او مرا در درس‌ها كمك كرد»	٠/٥

۹	للتّشكيلِ : (حركت گذاري كنيد:) يُحاسِبُ الله الإنسان يوم القيامة	۰/۵
۱۰	أكملِ الفراغَ في التّحليلِ الصّرفيّ والإعرابِ: (جاي خالي رادرتجزيه وتركيب كامل كنيد) «نُفَصّلُ الآياتِ لِيَعقِلُونَ.» نفصّلُ:فعل مضارع،.....مزيد ثلاثيّ من باب.....،معرب،المبنيّ للمعلوم/جملة فعليّة وفاعله..... الآياتِ:اسم،.....،مؤنّث،معرب،معرفة،المنصرف/.....ومنصوب بالكسرة. يعقلونَ:فعل مضارع،للغائبين،.....لازم،معرب/جملةوصفيّة(صفت)ومجرورمحلّاً.	۱/۵
۱۱	صحّحِ الأخطاءَ: (غلطها را اصلاح كنيد:) الف) لا اللّباسَ أجمَلَ مِن العافيةِ. ب) تُصَدَّرُ بعضُ المنتجاتِ الإيرانيّ إلي خارجِ البلادَ.	۱
۱۲	أضواءٌ قرآنيّةٌ و في رحابِ نهجِ البلاغةِ: **الف) در كدام آيه فعل مجهول به كار رفته است؟** □عَسَي رَبُّكُمْ أنْ يُكَفِّرْعَنكُمْ سَيّئاتِكُمْ. □وإلي اللهِ تُرْجَعَ الأمورُ. □ واتّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ. **ب) ترجمِ العبارةَ مِنْ نَهْجِ البلاغةِ:** «أبْغِضْ بَغيضكَ هَوْناً مَا.»	۱

موفق باشيد